



محافظة القاهرة

مدرسة راهبات نوتر دام ديارا نوتر سيدا
إدارة روض الفرج

أولاً التعبير

س١ اجبأرى اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على الوقت.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ النيل شريان الحياة فى بلادنا الغالية مصر، والمحافظة عليه نظيفاً واجب دينى ووطنى.

س٣ العمل وزيادة الإنتاج، وترشيد الإنفاق والاستهلاك من الواجبات التى يفرضها علينا واقعنا الحاضر، وأملنا فى دعم اقتصادنا القومى.

ثانياً القراءة

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«واعلم أن الحياء فى الإنسان يكون من ثلاثة أوجه : أحدها حياؤه من الله ويكون بالامتنال لأوامره والكف عن زواجه، والثانى حياؤه من الناس ويكون بكف الأذى وترك المجاهرة بالقبيح، والثالث حياؤه من نفسه بالعفة، ومتى كمل حياء الإنسان من وجوهه الثلاثة فقد كملت فيه أسباب الخير، وانتفت عنه أسباب الشر، وصار بالفضل مشهوراً، وبالجميل مذكوراً... وإن أخل بأحد وجوه الحياء لحقه من النقص بإخلاله بقدر ما كان يلحقه من الفضل بكماله». نواصده موانعه مغموراً

(أ) هات : ١) مرادف : «زواجه». ٢) مضاد : «مشهوراً». ٣) جمع : «الفضل». أفضال فضول

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

- ١) متى كمل حياء الإنسان من وجوهه انتفت عنه أسباب الخير. (X)
- ٢) الحياء من الله أفضل أنواع الحياء. (✓)
- ٣) إذا أخل الإنسان بأحد وجوه الحياء ما لحقه النقص فى شىء. (X)

(ج) ما أوجه الحياء كما وردت فى الفقرة ؟
الحياء لله
الناس
النفس

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «هيا نشجع بأخلاق كريمة» :

«وقد قدمت منظمة الصحة العالمية عدة نصائح تجنباً للمخاطر الصحية التي تنتج عن

التعصب الكروي، حيث أثبتت الدراسات الطبية أن الجو المشحون بالحماسية، والاهتمام

سدة الانفعالات

والانفعال والتوتر الذي يصاحب المباريات ...» الانفعالات

(أ) هات : ١) مضاد : «العالمية» المجلد جمع : «الانفعال» ٢) مرادف : «الحماسة».

(ب) وضح مخاطر التعصب الكروي على صحة المشجعين

(ج) كيف يتم علاج حالة التعصب الكروي ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

بليان
الغاري

(أ) من ملك طنجة ؟ وبم نصح عقبة عندما فكر في فتح الأندلس ؟ ولماذا ؟

القلبية

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ أصبح والياً على مصر عقب وفاة عمرو بن العاص

(معاوية بن أبي سفيان - معاوية بن حديج - عقبة بن نافع).

٢ قرر أهل أدنة عندما علموا بزحف عقبة : (تسليم مدينتهم دون مقاومة

مقاومة عقبة بكل قوة - الاحتشاد رجالاً ونساءً للترحيب بعقبة).

٣ اتجه عقبة إلى عقب وصول خطاب معاوية له.

(برقة - لواتة - ودان).

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا

تَحْسَبُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ

وَأَنقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢﴾ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّن ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا

وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَاهُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «اجتنبوا» : (اقتربوا - ابتعدوا - ارتكبوا).

② مضاد «الظن» : (الشك - اليقين - الاتهام).

③ جمع «إثم» : (آثام - أثوم - إثمات).

تعليل

(ب) ما علاقة «إن بعض الظن إثم» بما قبلها ؟ وماذا أفاد استخدام كلمة : «بعض» ؟

(ج) ما معنى التجسس ؟ ومتى يكون مباحاً ؟ هو تتبع عورات الآخرين مما يخفونه، ويكون مباحاً عند

(د) «أحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً ؟». بين نوع الأسلوب، وغرضه في استغناء عن الضمير

(هـ) اكتب مما تحفظ ما يدل على النهي عن السخرية من الآخرين واللمز والتنايز

من نص «تواضع سيدنا عمر» :

فَهَانَ فِي عَيْنِهِ مَا كَانَ يُكْبِرُهُ :. مِنَ الْأَكْاسِرِ وَالذَّنِيَا بِأَيْدِيهَا
أَمِنْتُ لِمَا أَقَمْتُ الْعَدْلَ بَيْنَهُمْ :. فَنِمْتُ نَوْمَ قَرِيرِ الْعَيْنِ هَانِيهَا
يَا رَافِعًا رَايَةَ الشُّورَى وَحَارِسَهَا :. جَزَاكَ رَبُّكَ خَيْرًا عَنْ مُحِبِّهَا

(أ) هات في جملتين من عندك : ① معنى : «قرير العين». ② مضاد : «الشورى»

(ب) ذكر الشاعر أساسين للحكم الرشيد، وضّحهما، وبين أثرهما. العدل والشورى

(ج) ① ما الجمال في : «أقمت العدل» ؟ صور العدل بيانا بيقام

② بين الغرض من النداء في البيت الأخير

محرم

(د) اكتب البيت التالي للأبيات السابقة

من نص «التعاون» :

فَقَالَتِ الشُّيُوخُ لِلشُّبَّانِ :. الْأَمْرُ سَهْلٌ وَهُوَ فِي الْإِمْكَانِ
نُقِيمُ سَدًّا فِيهِ نَحْفَظُ الْمَطَرَ :. وَمِنْهُ نَرْوِي زَرْعَنَا عَلَى قَدَرٍ
فَاسْتَحْسِنُوا مَقَالَهُمْ جَمِيعًا :. وَنَهْضُوا لِشُغْلِهِمْ سَرِيعًا

(أ) هات في جملتين من عندك :

① معنى : «على قدر» : بمقدار ما يكفيه ② مضاد : «استحسنوا»

(ب) بين الشاعر جدوى التواصل بين الأجيال، وضّح ذلك، وبين أثره.

لا بد من التعاون والتعاون بين الكبار والشباب، نأخذ
الحكمة والحكمة من الكبار والقوة والشجاعة من الشباب

تعبير يدل على نشاط الشبان وحماسهم للعمل.

- (ج) ١ ما الجمال في قوله : «نهضوا لشغلهم سريعاً»
 ٢ بم يوحى الجمع بين : «الشيوخ»، و«الشبان»
 (د) اكتب البيت التالي للأبيات السابقة **فأبديت مقولهم بالكد وعزداً للشان مؤمداً**

رابعاً النحو

س٩ «استطاع علماء العرب والمسلمين في مراحل زمنية متتابة أن يضيفوا إلى الطب الكثير باكتشافهم بعض الأمراض التي لم يسبقهم إليها أحد، وقد اهتم هؤلاء بالجانب الإنساني في الطب كعلاج الفقراء مجاناً، ومنحهم المال والثياب بعد الشفاء، كما ظهرت براعتهم الفائقة في كشف أنواع الأدوية، فإن تقرأ عنهم تستفد الكثير».

اسم إشارة مبني
 في محل رفع فاعل

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ١ استطاع - رضفوا - يسبقهم - سنف
 ٢ فعلاً متعدياً لمفعول واحد.
 ٣ أسلوب شرط، وبين أجزاءه. ٥. **لهم تقرأ**
 ٤ اسماً معرباً بعلامة فرعية.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

- ١ «ظننتكم لاهين عن عملكم». احذف الفعل، واكتب الجملة صحيحة.
 ٢ «مدير المدرسة كافأ مدرسيه على عملهم». ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم.
 ٣ «الذي يحظى بالرعاية يعي كل الأمور حوله».

ضع اسم شرط جازماً بدلاً من الاسم الموصول.

من يحظ بالرعاية نفع

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١ تعيش الغزلان في الغابات. الفاعل مرفوع ب : (الألف - الضمة - ثبوت النون).
 ٢ رأيت القمر ساطعاً. «ساطعاً» : (مفعول به ثانٍ - مفعول به أول - حال).

خامساً الخط

س١٠ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

كُنْ كالنخيل عن الأحقاد مرتفعاً .: يرمى بصخر فيلقى أطيب الثمر

سادساً الإملاء

س١١ اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة الجيزة

مدارس سرور الخاصة للغات
إدارة الهرم

٢

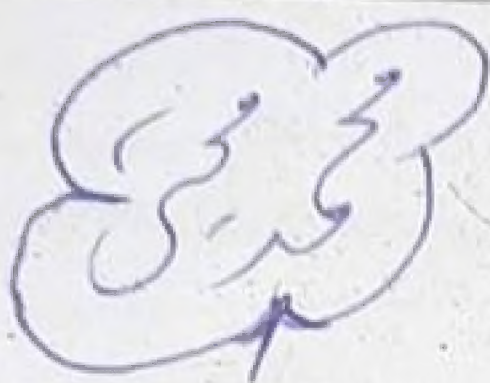
أولاً التعبير

س١ إجباري اكتب برقية إلى صديق لك فاز في مسابقة اللغة العربية الفصحى بمحافظة الجيزة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ التواضع سمة يتحلّى بها أولو الفضل.

س٣ بالعلم والعمل والتنظيم والثروات ترقى المجتمعات.



ثانياً القراءة

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«مَنْ يَفْتَقِدَ الْجَمَالَ بَدَاخِلِهِ يَعْجُزُ عَنْ رُؤْيِيهِ فِي الْآخَرِينَ، فَاحْرُصْ عَلَى أَنْ تَكُونَ جَمِيلًا قَلْبًا وَقَالِبًا، وَكُنْ رَوْحًا جَمِيلَةً تَنْشُرُ الْحُبَّ أَيْنَمَا ذَهَبَتْ. الرضا والتفاؤل لا يأتیان من العدم، ازدد بالود قُرْبًا، وبالحب تعبيرًا، وبالسماحة إشراقًا، واصنع لنفسك مدينة من الفرح».

(أ) أكمل ما يلي : ١ مضاد «الرضا» : البسطة - الغنى ٢ جمع «مدينة» : ...

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

(✓)

(X)

١ تحلى الإنسان بالسماحة يزيده إشراقًا.

٢ الرضا والتفاؤل يأتیان من العدم.

(ج) ماذا يحدث إذا افتقد الإنسان الجمال بداخله ؟

يعجز عن رؤيته في الآخرين ولا يرى
فيها وسعادة

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«وَضَلَّ النَّبِيُّ الْكَرِيمُ دَاخِلَ بَطْنِ الْخَوْتِ حَيًّا وَفِي أَثْنَاءِ وُجُودِ نَبِيِّ اللَّهِ دَاخِلَ بَطْنِ الْخَوْتِ

أَخَذَ يَسْتَغْفِرُ رَبَّهُ، وَيَطْلُبُ عَفْوَهُ».

مغفوه

مغفوه
عفوانه

(٢) جمع «الخوت» : جنيان - أخوان

(أ) أكمل ما يلي : ١ مرادف «عفوه» : ...

كان يستغفر به طائفاً عفوه ورضاه .

(ب) ١) ماذا فعل يونس (عليه السلام) داخل بطن الحوت ؟

٢) دُلَّ على أن الله تقبل توبة يونس (عليه السلام) .

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

١) دعا سيدنا يونس (عليه السلام) إلى عبادة الله الواحد الأحد . (✓)

٢) التقم الحوت سيدنا يونس (عليه السلام) وهو صغير . (X)

محمد يحيى

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) علَّل : ١) تعلق البربر بعقبة أثناء ولايته على برقة .

٢) لم تحقق مكيدة كاهنة جبال أوراس هدفها في القضاء على عقبة وجيشه .

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

١) كان عقبة يجلس بين جنوده في تواضع عندما دخل عليه ملك فزان . (✓)

٢) الخليفة الذي كلَّف عقبة بفتح إفريقية هو عمر بن الخطاب . (X)

ثالثاً : النصوص

محمد يحيى

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «من أعمال الخير» :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رضي الله عنه) قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صلى الله عليه وسلم) :

«كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلُّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ تَعْدُلُ بَيْنَ

اثنَيْنِ صَدَقَةً، وَتَعِينُ الرَّجُلَ فِي دَابَّتِهِ فَتَحْمِلُهُ عَلَيْهَا، أَوْ تَرْفَعُ لَهُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ

صَدَقَةً...» .

(أ) تخيِّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) جمع «سلامى» : (سلامات - سلاميات - سلايم) .

٢) مضاد «تطلع» : (تغرب - تنزل - تصعد) .

(ب) ١) اذكر الصدقات الفعلية والقولية في الحديث الشريف .

٢) اذكر بعض صور الكلمة الطيبة . (يكتفى باثنتين) .

(ج) ١) ماذا أفاد تنكير كلمة : «صدقة» ؟ مع العموم والشمول .

٢) ما علاقة «فتحملة عليها» أو ترفع له عليها متاعه» بما قبلها ؟

(د) اكتب إلى نهاية الحديث الشريف .

صدقة قولية : العدل بين الناس -
الصلح بين المتخاصمين
العطاء والسلام - ذكر الله
فعلية : مساعدة الناس -
المشي إلى الصلاة -
إزالة الأذى عن الطريق

تفصيل وتوضيح

واللحمة الطيبة صدقة ، وبذل خطوة تمهيداً إلى الصلاة صدقة ، وتحيط الأذى عن الطريق صدقة

١٤ من نص «تواضع سيدنا عمر» :

وراع صاحب كسرى أن رأى عمراً : بين الرعية غطلا وهو راعيها
وعهده بملوك الفرس أن لها : سورا من الجند والأحراس يحميها

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ معنى «راع» : (أعجب - أفزع - أراح).

٢ جمع «الرعية» : (الرعاة - المراعى - الرعايا).

(ب) ١ فى البيت الأول إعجاب. وضّح ذلك : أعجب

٢ فى البيت الثانى استنكار. وضّح ذلك.

(ج) استخرج من البيتين تضاداً، وبين أثره : الراعى - راعيها يترك المعنى ويوضحه

(د) ما الجمال فى : «سورا من الجند والأحراس يحميها» ؟

صور الجند والأحراس فى حوزتهم وعما يحلهم بالسور طبع

١٥ من نص «كن بلسمًا» :

كن بلسمًا إن صار دهرُك أرقما : وحلاوة إن صار غيرُك علقما

أحسن وإن لم تُجزَ حتى بالثنا : أى الجزاء الغيث يبغي إن همى ؟

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مرادف «همى» : (تجمع - لقي - سال)

٢ مضاد «الثنا» : (الشر - الجحود - الرفض)

(ب) ١ بـ صور الشاعر الإنسان فى البيت الأول ؟ ولماذا ؟

٢ فى البيت الثانى دعوة مؤيدة بمثال. وضّح.

(ج) استخرج من البيتين أسلوب أمر، وبين غرضه.

(د) ما الجمال فى : «صار دهرُك أرقما» ؟ وما أثره فى المعنى ؟

صور الانسان المتقائل المتسامح بالرد والى

الدعوة الى الإحسان وتقديم الخير دون انتظار مقابل مثل المطر السائل لا ينتظر علفاء

على توفير الزمّة بالثعبان وهذه ايدل

رابعا النحو

(خير أنه مرفوع بالضم)

١٦ «تُحترم الأم فى كل الأديان؛ لأنها الضوء الذى يضىء الطريق أمام الأبناء، فإن تسع إلى

مرضاتها تدخل الجنة، ويعلمك الناس رجلاً باراً بها رغم صغرك؛ لذا تستحق الأم كل حب

وتقدير».

نعت مفعول بالفتحة / مضاف إليه مجرور / فاعل مرفوع بالفتحة

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ① فعلاً لازماً، وآخر متعدياً لمفعول واحد. نسخ - يرضى - تدخل - تسلم
② فعلاً مبنياً للمجهول، واذكر نائب الفاعل. كثرم - الأم
③ فعلاً متعدياً لمفعولين، واذكرهما. يعلم (كاف الخطاب - حلا)
④ أسلوب شرط، وبيّن أجزائه. إنه تسع - تدخل

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

- ① «كافأت الدولة المتفوقين». ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم. كوفى المتفوقون
② «حسبت الطالبان كسولان». صوب الخطأ. الصالبيان كسولان
(د) ① «يطلب العلم - تسمو مكانته». من رطلت تسمو
اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.
② «وجدتك مخلصاً في عملك». احذف الفعل (وجد)، واكتب الجملة صحيحة.

قاموس الخط

أنت مخلص من عملك

سأكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

«العاقل من يزن الأمور ويسبق فكره لسانه».

سادس الإملاء

سأكتب ما يُملى عليك.

إدارة وسط التعليمية
توجيه اللغة العربية

محافظه الإسكندرية

أولاً التعبير

(أ) سأكتب برقية تهنئة لصديق لك تهنئه بحلول شهر رمضان الكريم. إجباري

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

(ب) سأكتب نهر النيل أعظم هبة من الله للمصريين. وضّح أهميته، وكيفية المحافظة عليه.

سأكتب الكتاب خير صديق، فهو ينير العقول، ويهذب الأخلاق.

القراءة

سر القراءة متحررة المحتوى :

«الفُكَاهَةُ كُلُّ مَا يَنْبَغُ عَلَى الضَّحِكِ مِنْ قُنُونِ الْقَوْلِ، لَا رَاحَةَ لِلنَّفْسِ وَلَا نَشَاطَ لِلخَوَاطِرِ بِدُونِهَا، فَإِنْ تَعَهَّدْتَ نَفْسَكَ بِالنَّوَابِرِ وَالْفُكَاهَاتِ مِنْ وَقْتٍ لآخر فَسَوْفَ تَعُودُ إِلَى عَمَلِكَ بِنَشَاطٍ وَخَيَوِيَّةٍ، وَأَنْتَ - الْمُحِبُّ لِلْفُكَاهَةِ - الْأَكْثَرُ صَبْرًا عَلَى هُمُومِ الْحَيَاةِ؛ لَأَنَّكَ تَطْرُدُ الْهُمُومَ بِدَوَائِهَا الصَّحِيحِ، لَكِنْ لَا تَكْثُرُ مِنَ الضَّحِكِ فَتَقْلُ ثِقَةَ النَّاسِ بِكَ، وَمِنْ هُنَا كَانَتِ الْحِكْمَةُ مِنْ قَوْلِ عُمَرَ ابْنِ الْخَطَّابِ : مَنْ كَثُرَ ضَحْكُهُ قَلَّتْ هَيْبَتُهُ، فَمَا أَجْمَلَ الْاِغْتِدَالَ فِي كُلِّ الْأُمُورِ»

(أ) هات من الفقرة :

① جمع : «الخاطرة». الخواطر
② مضاد : «كسل». نشاط وهمية وجه

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① المحب للفكاهة هو الأكثر صبراً على هموم الحياة. (✓)
② مَنْ كَثُرَ ضَحْكُهُ قَلَّتْ هَيْبَتُهُ. (✓)

(ج) ① للفكاهة فوائد. اذكرها. تريح النفس بصبر على هموم الحياة وتجاوز المحنة

② كثرة الضحك تُميت القلب. ناقش. لا بد من الاعتدال لأنه من كثرة ضحكك قلت هيبته

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «هيا نشجع بأخلاق كريمة» :

«لا شك أن كرة القدم تحتل المرتبة الأولى عالمياً في جذب قلوب الناس وعقولهم. وعندما يبدأ الحديث عن بطولات عالمية ... أو قاريّة مهمة ... يتفرغ الناس للحديث عن كرة القدم».

(أ) تخيّر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «تحتل» : (تجبر - تستولى على - تنافس).

② مفرد «بطولات» : (بطولة - بطل - باطل).

(ب) ① اذكر أهم البطولات التي تقام لكرة القدم.

② بم أوصت منظمة الصحة العالمية ؟ وما الذي أثبتته الدراسات الطبية ؟

أوصت بنشاط الجسماني كرياضة الصداقة
منها البعد عن التعصب والتسلل بالروح الرياضية
أنه الجو المشهود بالحماك
والانفعال يزيد منه إفراز الهرمون المتوتر

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- (✓) ١ كان عقبة يجلس بين جنوده وضباطه في تواضع.
(X) ٢ عاد عقبة للجهاد وهو في سن السابعة والستين.

(ب) علّل : اختيار عمرو بن العاص لعقبة بن نافع لمواصلة الفتوحات.

ثالثاً النصوص

لمبارته الحربية وضرته
بأهوال البربر والروم

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من أعمال الخير» :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) :

«كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلُّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ تُعَدُّ بَيْنَ اثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَتَعِينُ الرَّجُلَ فِي دَابَّتِهِ فَتَحْمِلُهُ عَلَيْهَا، أَوْ تَرْفَعُ لَهُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ...».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي : **قوله** : العبد لله الشاك والصلح بينهم

١ معنى «تحمله» : **تعيّنه** - تبعده - تتعجله.

٢ جمع «سلامى» : **سلامات** - سلاميات.

(ب) اذكر أنواع الصدقات القولية والبدنية التي عرضها الحديث الشريف.

(ج) أكمل : ١ الجمال في «كل يوم تطلع فيه الشمس» **بيليل الاستمرار والمداومة**

٢ كلمة «صدقة» نكرة تفيد : **الجمع والشمول**

(د) اكتب بقية الحديث الشريف.

س٧ من نص «تواضع سيدنا عمر» :

يا رافعاً راية الشورى وحارسها :: جزاك ربك خيراً عن محبتها

رأى الجماعة لا تشقى البلاد به :: رغم الخلاف ورأى الفرد يشقىها

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١ مرادف «جزاك» : **أرشدك** - ألهمك - **أثابك**.

٢ مضاد «تشقى» : **تسعد** - تطمئن - تتعب.

الفاروق محمد بن الخطاب / الشورى وعدم الاستعانة بالرأى .

(ب) من الذى يتحدث عنه الشاعر؟ واللم يرشدنا الشاعر فى البيت الثانى؟

(ج) أكمل : ١) الجمال فى «راية الشورى» ظهور الشورى برأية رفيع ومكرسى .

٢) «جزاك ربك خيراً» أسلوب : استعارة ، غرضه : المدح والثناء

(د) هات من النص بيتين يدلان على مقارنة رسول كسرى بين حياة ملوك كسرى وخليفة

المسلمين . مع أول بيتيه «وراع صاعب كسر»

والحمد لله رب العالمين

محمد

من نص «التعاون» :

يُقَالُ : كَانَتْ قَرْيَةٌ مَعْمُورَةٌ . : بِأَهْلِهَا وبالغنى معمورة
فَنَضَبَ الثَّبَعُ وَمَاتَ الزَّرْعُ . : وغلب الحزن وسال الذفع

(١) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

١) مرادف «معمورة» (مملوءة - مشغولة - مسكونة) .
٢) مضاد «الحزن» : (الأمن - الفرح - الضحك) .

كانت عاصمة بالناك مملوءة بالخير
والغنى

(ب) كيف كان حال القرية؟ وما المشكلة التى واجهتها؟

(ج) أكمل : ١) الجمال فى «غلب الحزن» : صور الحزن بعدو يغلب ويهزم القرية وينتشر فيها

٢) علاقة «مات الزرع» بما قبلها : نتيجة ونزاع إيقاع موسيقى يطرب الأذن

(د) هات من النص بيتين يدلان على أن الشيوخ نصحوا الشباب بإقامة سد لحفظ ماء المطر .

فقال الشيوخ للشبان : نقيم سدًا عند تخلف المطر

رابعا النحو

أصبح مرفوع بالضم
«أصبحت النظرة العلمية ضرورة لا غنى عنها فى أى مجتمع، وقد تغلغل العلم فى ميادين

ظنها الناس بعيدة عن التنظيم المنهجي، ولابد من أن يثاب العلماء على عملهم حتى يقتدى

بهم الشباب، فمن يجتهد ينل التكريم المناسب» .

(أ) أعرب ما تحته خط .

مفعول به منصوب بالفتحة .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١) أسلوب شرط، وبين أجزاءه : من يجتهد ينل التكريم (من يجتهد - ينل)

٢) فعلاً مبنياً للمجهول، وبين نائب الفاعل : كتاب - العلماء

٣) فعلاً متعدياً لمفعولين، وحددتهما. **ظن (ها - بعيدة)**

٤) فعلاً لازماً **تخلخل - يقدر - كبره**

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

١) «أبوك مخلص». (أدخل على الجملة فعلاً يفيد اليقين، وغير ما يلزم).

٢) «الذي يدعو الله بخشوع يستجيب له». (ضع «من» الشرطية مكان «الذي»، وغير ما يلزم).

٣) «يكرم المدير المتفوقين». (ابن الجملة للمجهول). **يكرم المتفوقون**

٤) «ما تفعلون من خير تجدونه». (صوب الخطأ في الجملة).

ما تفعلوا من خير تجدوه

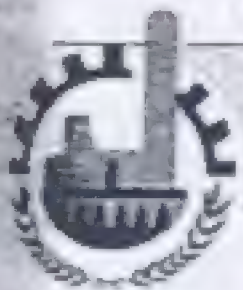
خامساً الخط

١) اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

يا أخى لا تمَلْ بوجهك عني . ما أنا فحمة، ولا أنت فرقد

سادساً الإملاء

٢) اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة القليوبية

مديرية التربية والتعليم
إدارة قليوب التعليمية

٤

أولاً التعبير

١) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على التعاون.

٢) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

٣) حب مصر الحقيقي يتطلب الاتحاد والتعاون بين جميع أبنائها لتنهض وتتقدم.

٤) للتعصب الكروى مخاطر صحية، وضّحها، وبين كيفية علاجها.

ثانياً القراءة

١٠٥ القراءة متحررة المحتوى :

«القدس دُرَّةٌ مُتَالِفَةٌ فِي تَارِيخِ الْعَرَبِ وَالْمُسْلِمِينَ عَبْرَ الْعُصُورِ؛ فَهِيَ مُجْتَلَى عَيْنِ مُوسَى، وَمَهْوَى قَلْبِ عِيسَى، وَمَسْرَى وَمِعْزَاجِ النَّبِيِّ (ﷺ)، وَالْمَصَادِرُ الْقَدِيمَةُ تُؤَكِّدُ أَنَّ الْقُدْسَ مَدِينَةٌ عَرَبِيَّةٌ خَالِصَةٌ؛ حَيْثُ أُنْشِأَهَا الْعَرَبُ الْكَنْعَانِيُّونَ مُنْذُ أَلْفِ سِنِينَ، وَكَانُوا يُعَاقِبُونَهَا (أُورَسَالَم)، وَأَصْبَحَتِ الْقُدْسُ إِسْلَامِيَّةً مُنْذُ عَهْدِ عُمرَ بْنِ الْخَطَّابِ، وَأَصْبَحَ الْفُتُوحُ الْعَرَبِيُّ الْإِسْلَامِيُّ هُوَ الْغَالِبُ فِي الْقُدْسِ بِكُلِّ مَا يَحْمِلُهُ مِنَ الْمَقُومَاتِ الْحَضَارِيَّةِ وَالِدِينِيَّةِ، فَالْقُدْسُ عَرَبِيَّةٌ إِسْلَامِيَّةٌ وَإِنْ أَنْكَرَ الْخَاقِدُونَ».

ههنا

٢ مضاد : «أنشأها».

١ جمع : «درة».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

(✓)

(X)

١ سُمِّيت القدس بـ «أورسالم».

٢ أصبحت القدس إسلامية منذ عهد عثمان بن عفان.

(ج) ١ ما الأدلة التي تثبت عروبة القدس

٢ هل تتمنى زوال الحدود بين الدول العربية ؟ وضّح وجهة نظرك.

نعم هي كل بلادنا عربية
والرؤى لا تفرق بيننا
والرؤى لا تفرق بيننا
والرؤى لا تفرق بيننا

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :
• من موضوع «نور والجغرافيا» :

«فكرت المعلمة في كلام نور، وتخيلت الوطن العربي الكبير وهو بلا حدود بين الأقطار العربية»
وتخيلت الإنسان العربي وهو يتنقل بحرية بين الأقطار العربية».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مرادف «تخيلت» : (نظرت - حددت - تصورت)

٢ مفرد «أقطار» : (قطر - قطرة)

(ب) ١ قيم فكرت المعلمة ؟ وماذا تخيلت ؟

٢ وضّح أثر زوال الحدود بين الأقطار العربية.

فكرت في كلام نور، وتخيلت الوطن العربي
وهو بلا حدود بين الأقطار العربية

التعاون والتنقل بحرية
والإتحاد والترابط والقوة

من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① أعاد عقبة تنظيم الجيش أثناء إقامته في مدينة : (الزاب - طنجة - القيروان)

② كان البربر يشعرون أثناء الحكم البيزنطي ب : (العدل - الرحمة - الظلم).

(ب) علّل : تعلق البربر بعقبة أثناء ولايته على برقة - حسن تعامله معهم ورفع

النصوص المطاطة التي عرضها عليهم يوم

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «من أعمال الخير» :

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) قال : قال رسول الله (ﷺ) :

«... والكلمة الطيبة صدقة»، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، وتميط الأذى

عن الطريق صدقة».

الكلمة الطيبة والصلاة

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «تميط» : (تضع - تزيل - تلقى).

② مضاد «الطيبة» : (الحقيرة - المحترمة - الخبيثة).

(ب) لخص أعمال الخير التي وردت في هذا الجزء من الحديث الشريف، وبين أثر العمل بها.

(ج) ما الجمال في قوله (ﷺ) : «وتميط الأذى عن الطريق صدقة» ؟

(د) اكتب الحديث من أوله حتى : «... والكلمة الطيبة صدقة».

من نص «تواضع سيدنا عمر» :

رأه مُستغرقاً في نومٍ فرأى : فيه الجلالة في أسمى معانيها

فوق الثرى تحت ظل الدوح مُشتملاً : ببردّة كاد طول العهد يُبليها

(أ) هات ما يلي : سكر كبير له فروغ

① مرادف : «الدوح».

② مضاد : «أسمى».

③ جمع : «العهد».

(ب) صف المشهد الوارد في البيتين بأسلوبك.

(ج) متى يشعر الحاكم بالأمان وينام قرير العين ؟

(د) ما الجمال في قوله : «فوق الثرى تحت ظل الدوح» ؟

أراد حقوه العزل والمساواة .
منه يعبر يدل على بردة توالجح
منه ناعمر واهلها بالبراعة والراحة
البيان

من نص «التعاون» :

فَقَالَتِ الشُّيُوخُ لِلشُّبَّانِ : الأَمْرُ سَهْلٌ وَهُوَ فِي الإِمْكَانِ
نُقِيمُ سَدًّا فِيهِ نَحْفِظُ الْمَطَرَ : وَمِنْهُ نَرْوِي زَرْعَنَا عَلَى قَدَرِ

(أ) هات ما يلي : الفقرة الاستطاعة
① معنى «الإمكان» : ^{الطاقة} مضاد : «نحفظ»
② مفرد : «الشبان» : ^{الشباب}

(ب) يَمْ نَصِيحُ الشُّيُوخُ الشُّبَّانَ بِإِعْمَادِ سَدٍّ لِحِفْظِ مَاءِ الْمَطَرِ

(ج) أكمل : ① «الشيوخ - الشبان» بينهما : تضاد ، يفيد : الجمع ، بنية الكلمة والقوة .

② «على قدر» تعبير يوحي بـ : الاعتدال والتوسط في استخدام المياه وعدم إهدارها

(د) هات من النص ما يدل على المعنى الآتي : قل الماء فمات الزرع وحزنت القرية .

فَضَلَّتِ السَّبْعُ رِمَاتِ الزَّرْعِ وَغَلَبَ الْحُزْنَ وَهَالَ الدِّع

رابعاً : النحو

فَاعِلٌ مَرْصُوعٌ بِالضَّمَّةِ
«خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ، وَمَنْحَهُ عَقْلاً مَفْكُراً لِيَسِيرَ بِهِ فِي أَحَدِ طَرِيقَيْنِ : الْأَوَّلِ طَرِيقِ

الطَّاعَةِ، وَالثَّانِي طَرِيقِ الْمَعْصِيَةِ، فَمَنْ يَخْتَرِ الْأَوَّلَ طَائِعاً يَعْلُ قَدْرَهُ فِي الْجَنَّةِ

عُلُوّاً كَبِيراً» . مفعول مطلق منصوب بالفتحة
«مفعول به منصوب

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : (من - خبر - يعمل) مع (الهاء - محلاً)

① أسلوب شرط، وحدد أجزائه .

② فعلاً متعدياً لمفعولين، واذكرهما .

③ فعلاً لازماً، وأعربه . يسير (مضارع منصوب - يعمل

مضارع مجزوم بحذف حرف العلة

④ ضميراً في محل جر، وآخر في محل نصب

جواب الشرط

(ج) أجب عما هو مطلوب فيما يلي : الهاء في قوله

① «أعطى المدرس التلميذين كتابين» . ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم . أعطى التلميذين كتابين

② «المصريون مخلصون» . أدخل على الجملة فعلاً من أفعال اليقين، وغير ما يلزم .

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① الفعل «خلق» بالفقرة فعل (سالم - مهموز - مضعف) .

② الفعل «يعل» بالفقرة فعل مجزوم، وعلامة جزمه :

(حذف حرف العلة - السكون - حذف النون) .

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، ويخط النسخ مرة أخرى :
والعلم زينة أهله بين الورى . : س١ان فيه أخو الغنى والمعدم

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة الشرقية

إدارة شرق الإقازيق
مدرسة عبداللطيف حسانين

٥

أولاً التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة إرشادية عن حب الوطن.



اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ العمل عنوان الحياة وأساس التقدم.

س٢ أطفال اليوم هم أمل المستقبل.

ثانياً القراءة

س٢ القراءة متحررة المحتوى :

«مصطفى كامل .. هذا الشاب المِصرى الذى صمَّم على أن يجعلَ حياته جهاداً فى سبيلِ بلاده، وأن يكونَ المُحامي الأولَ عنَ قضيةِ وطنه العزيز. لقد رأى مصطفى كامل أن يبدأَ جهادَهُ بوسيلَتين، الأولى تقومُ على بعثِ الحركةِ الوطنِيَّةِ فى الداخلِ؛ لتوحيدِ الجهودِ ضدَّ المُستعمرين، ومُحاربةِ استسلامِ الوُزراءِ والحُكَّام، والثانيةِ الدَّعَايةُ للقضيةِ المِصرِيَّةِ فى أوربا؛ حتى يفهمَ العالمُ كُلُّهُ أن فى مِصرَ شعباً حُرّاً صمَّم على أن يستردَّ حُرِّيَّتَهُ واستِقلالَهُ».

(أ) هات : ١) جمع : «سبيل». س١ل (٢) مضاد : «حرية». عسورية

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- ① كان مصطفى كامل المحامي الأول عن قضية وطنه. (✓)
 ② دعا مصطفى كامل للقضية المصرية في أوروبا. (✓)

(ج) ① علل : عمل (مصطفى كامل) على بعث الحركة الوطنية في الداخل لم يوحدهم اليه نور فهم يستعملون
 ② يتم تصف موقف مصطفى كامل من قضية بلاده ثم موقفه من القضية :
 من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :
 • من موضوع «نور والجغرافيا» :

«والعجيب أن نور رسمت الحدود الخارجية للوطن العربي بشكل دقيق، لكنها لم ترسم الحدود الداخلية بين الأقطار العربية».

(أ) هات : ① معنى : «دقيق» بم محكم متقن ② مفرد : «الحدود» الحد

(ب) ① ما الشيء العجيب الذي فعلته نور في امتحان الجغرافيا ؟ أنها رسمت الحدود الخارجية للوطن العربي بشكل دقيق، لكنها لم ترسم الحدود الداخلية بين الأقطار العربية.
 ② ما وجهة نظر نور ؟ أنها تتخلى عن ال حد بين الأقطار العربية : من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) أكمل : ① المدينة التي أنشأها عقبة هي : البصرة

② لم تحقق مكيدة الكاهنة الهدف المنشود لأن : ...

(ب) لم أصبحت أرض تهودة من معالم التاريخ ؟

حيث استقرت فيها عقبة ورفاقه وحدثوا في تلك البقعة فمضت وما واهم الزكينة هذه الأرض

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا ... ﴾

محسنة

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «اجتنبوا» : (اقتربوا - ابتعدوا - ارتكبوا).
 ② مضاد «الظن» : (الشك - اليقين - الاتهام).
 ③ جمع «إثم» : (أثام - أثوم - إثمات).

للمؤمنين - الاستعداد لله عز وجل والنجاة والنجاة

(ب) لمن يوجه الله النداء في الآية السابقة ؟ وماذا طلب منهم ؟

(ج) «يا أيها الذين آمنوا» ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟ وما غرض التعظيم والتعظيم

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على النهي عن السخرية من الآخرين

من نص «تواضع سيدنا عمر» :

رَأَاهُ مُسْتَغْرِقًا فِي تَوْبِهِ فَرَأَى : فِيهِ الْجَلَالَةَ فِي أَسْمَى مَعَانِيهَا

فَوْقَ الثَّرَى تَحْتَ ظِلِّ الدُّوْحِ مُشْتَمِلًا : بِرْدَةِ كَادِ طَوْلِ الْعَهْدِ يُبْلِيهَا

(أ) هات : (١) مرادف : «أسمى» (٢) مقابل : «الجلالة» (٣) جمع : «الثرى»

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك

(ج) ما الجمال في : «فوق الثرى تحت ظل الدوح»

(د) اكتب البيتين التاليين للبيتين السابقين

من نص «التعاون» :

يُقَالُ : كَانَتْ قَرْيَةً مَغْمُورَةً : بِأَهْلِهَا وَبِالْغَنَى مَغْمُورَةً

فَنَضِبَ النَّبْعُ وَمَاتَ الزَّرْعُ : وَغَلَبَ الْحُزْنُ وَسَالَ الدَّمْعُ

(أ) هات : (١) مرادف : «مغمورة» (٢) مقابل : «نضب» (٣) جمع : «قرية»

(ب) كيف كان حال القرية ؟ وماذا حدث لها ؟

(ج) ما الجمال في : «بالغنى مغمورة» ؟

(د) اكتب البيتين التاليين للبيتين السابقين

رَأَاهُ مُسْتَغْرِقًا فِي تَوْبِهِ فَرَأَى : فِيهِ الْجَلَالَةَ فِي أَسْمَى مَعَانِيهَا

«الإيمان من الصفات الحميدة» يجعل الإنسان مطمئنًا ويقاس إيمان الفرد بصدقه، فمتى

يتمسك به الإنسان يرتفع قدره ويحترمه الناس

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : متى تتحقق - يرتفع

(١) أسلوب شرط، وبين أجزاءه

(٢) فعلًا لازمًا

(ج) «يعيد الطالب الكتابين إلى المكتبة» ابن الجملة للمجهول، وبين نائب الفاعل

(د) «المؤمنون صادقون» أدخل على الجملة فعلا يفيد اليقين

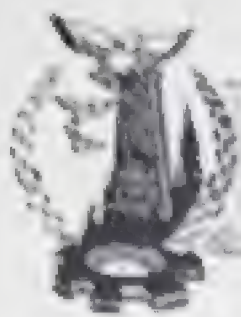
علمت المؤمنين صادقين

خامسًا الخط

س1 اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :
مَصْرُ التِي فِي خَاطِرِي وَفِي فَمِي .: أَحِبُّهَا مِنْ كُلِّ رُوحِي وَدَمِي

سادسًا الإملاء

س2 اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة المنوفية

إدارة موهبنا التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س3 اجبأري اكتب برقية تهنئة للطالبة التي تفخر بها مصر والمنوفية، والتي فازت في مسابقة التحدث بالفصحى على مستوى الوطن العربي هذا العام.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س4 للتلوث أخطار على البيئة بما فيها ومن فيها، ويجب أن تتكاتف الشعوب والحكومات للقضاء عليه. اكتب في ذلك موضوعًا أثاره، وكيفية القضاء عليه.

س5 قطرة الماء تساوي الحياة. اكتب في ذلك موضوعًا أهمية الماء، وطرق المحافظة عليه.

ثانيًا القراءة

س6 القراءة متحررة المحتوى :

«الكتاب خير جليس لمن يريد الخير لنفسه، يُرضيك إذا كُنتَ غاضبًا، ويسرك إذا كنتَ حزينًا، وهو حبيب لك لا يضرك، تجد فيه عبرة وعظة، وفي صفحاته تسلية ومتعة وبينَ سطوره حكمة وعبرًا فاجلس إليه وابتغِ فضلًا منه».

(1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «يسرك» : (يعينك - يرضيك - يسعدك)

② جمع «حكمة» : (أحكامًا - حكمًا - حكامًا).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① مَنْ أَرَادَ الصَّدِيقَ فَعَلِيهِ بِالْكِتَابِ.

② الْكِتَابُ يَخْلُو مِنَ الْمَتْعَةِ وَالْحِكْمَةِ.

(ج) ماذا تجد في الكتاب **عبرة** ، **الحكمة** و **العبرة** و **الصحة** **الطبيعية**

س من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «هيا نشجع بأخلاق كريمة» :

«لا شك أن كرة القدم تحتل المرتبة الأولى عالمياً في جذب قلوب الناس وُغفولهم. وعندما يبدأ الحديث عن بطولات عالمية مثل (كأس العالم) أو قارية مهمة... يتفرغ الناس للحديث عن كرة القدم».

(أ) هات من الفقرة :

① مرادف : «أفئدة».

② مفرد : «الأقدام».

(ب) ماذا تحتل كرة القدم عالمياً ؟ وما الأضرار الصحية للتعصب الكروي ؟

② أكمل : الذي يساعد في ضبط مستوى السكر في الدم هرمون : **الإدرينالين**

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① الخليفة الذي كلف عقبة بفتح إفريقية :

(عمر بن الخطاب - معاوية بن أبي سفيان - عمرو بن العاص) **عمر بن العاص**

② أصبح الطريق إلى طنجة بعد معركة الزاب : **(ميسورا - شاقا - محظورا)**

(ب) ما الحيلة التي لجأت إليها كاهنة جبال أوراس للقضاء على الجيش الإسلامي ؟

ولماذا فشلت هذه الحيلة ؟

لكن الحيلة فشلت لأن عقبة عاد بمسيرة من طريق آخر

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَحَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢﴾﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «الظن» : (الشك - الاحتمال - اليقين).

② جمع «أحد» : (أحاد - أوحد - وحدان).

أمرهم بالابتعاد عنه سوء الظن

(ب) ① بِمَ أمر الله المؤمنين ؟ وعَمَّ نهاهم في الآية السابقة ؟

② متى يكون الظن والتجسس مباحين ؟

(ج) أكمل : «أحب أحدكم ...» أسلوب استفهام ، غرضه : الاستفهام

(د) خلق الله الناس للتعارف فيما بينهم ، وميز بعضهم على بعض بالتقوى .

اكتب مما حفظت الآية التي تدل على هذا المعنى : يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر

وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل

من نص «تواضع سيدنا عمر» :

أَمِنْتُ لِمَا أَقَمْتُ الْعَدْلَ بَيْنَهُمْ . : فَنَمْتُ نَوْمَ قَرِيرِ الْعَيْنِ هَانِيهَا

يَا رَافِعًا رَايَةَ الشُّورَى وَحَارِسَهَا . : جَزَاكَ رَبُّكَ خَيْرًا عَنْ مُحَبِّبِهَا

محبيها

محبة

(أ) هات من البيتين : جزاك

① مرادف : «أثابك» .

② اسمًا جمعًا ، واذكر مفردة .

محبة

(ب) ما أهم مبدأين للحكم حذرهما الشاعر عند سيدنا عمر في البيتين السابقين ؟ (العدل - الشورى)

ووضَّح أثر تطبيقهما على الحاكم والرعية .

(ج) ماذا ترى من جمال في قول الشاعر : «أقمت العدل» ؟

(د) استبداد الحاكم يؤدي إلى هلاك البلاد .

اكتب مما حفظت البيت الدال على هذا المعنى

يا أيها الجماعة لا تشقى البلاد به

عنه الخلاق ورأي الفرد يشقى بها

من نص «التعاون» :

فَقَالَتِ الشُّيُوخُ لِلشُّبَّانِ . : الأَمْرُ سَهْلٌ وَهُوَ فِي الإِمْكَانِ

نُقِيمُ سَدًّا فِيهِ نَحْفُظُ الْمَطَرَ . : وَمِنْهُ نَرْوِي زَرْعَنَا عَلَى قَدَرٍ

على قدره - نحفظ

(أ) هات من البيتين : نقيم

② مضاد : «إسراف» .

① مرادف : «نشيد» .

(ب) بِمَ نصح الشيوخ الشبان لحل المشكلة ؟ وما الدروس المستفادة من هذين البيتين ؟

الاستفادة من هذين البيتين : العمل والتعاون

سدد سدًا لحفظ ماء المطر

(ج) ماذا ترى من جمال في قول الشاعر : « على قدر » يدل على أهمية الأمانة التي

(د) طابت الحقول نتيجة جهد الشبان وعادت السعادة تعم الجميع. استخدم المارة المحرم عليه

اكتب مما حفظت البيت الدال على هذا المعنى. فأنيغت بقولهم بالكد

وغيره اشهر فوره السد

القواعد النحوية

نعت مجرور بالكسرة متعول به ثان منصوب بالفتحة
﴿ الأمانة من الصفات الحميدة، التي تجعل الإنسان محبوباً من الله والناس، فمن يتحل

بالأمانة يكن مقدراً، ويُحترم الإنسان بالمحافظة عليها، ويمنحه الله رضاه، ويرفع منزلته. »

(أ) أعرب ما تحته خط. خبر كنه منصوب بالفتحة فاعل مرفوع بالضممة

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : (من يتحل بكنه) الإنسان - الرضوة

① أسلوب شرط، وحدد أجزاءه. ② نائباً للفاعل، وبين علامة إعرابه.

③ فعلاً لازماً. يتحل

④ فعلاً متعدياً لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وحدد المفعولين. يمنع (هاد الغائب - رضاه)

محرر

(ج) «أثاب المدير المتفوقين». ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزمه. أثيب المتفوقون

(د) أجب بالمطلوب أمام كل جملة :

① «ظننتكما محترمين». احذف الفعل وفاعله، واكتب الجملة صحيحة ثم أنشأ محترمان

② «متى تسعيا للخير تنالا محبة الله والناس». متى تسع للخير تنال محبة الله. خاطب بالجملة المفرد المذكر، وغير ما يلزم.

③ «تنظر إلى الكون - ترى الجمال واضحاً». اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة، وغير

ما يلزم. ما ينظر إلى الكون تر الجمال واضحاً

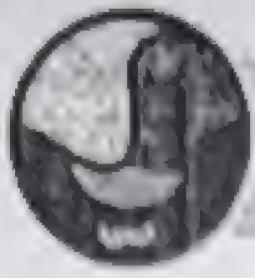
خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

إِذَا مَلِكٌ لَمْ يَكُنْ ذَاهِبَةً . فَدَعُوهُ فَذَوَّلَتْهُ ذَاهِبَةً

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة البحيرة

إدارة الرحمانية التعليمية
توجيه اللغة العربية

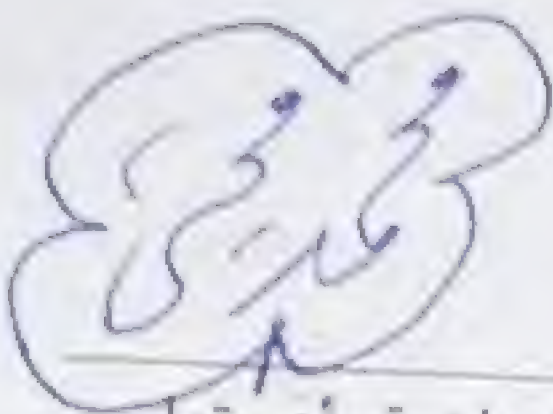
٧

أولاً التعبير

س١ إجباري اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على التعاون من أجل نهضة الوطن.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ للوالدين فضل عظيم وجهد كبير في تربية الأبناء.
اكتب عن فضلها وواجبك نحوهما.



س٣ العقل السليم في الجسم السليم. اكتب في هذا الموضوع مبيناً أثر الرياضة وأهميتها.

ثانياً القراءة

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«أَصْبَحَتِ الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ مُنْذُ أَنْ وَصَلَ إِلَيْهَا النَّبِيُّ (ﷺ) مَرْكَزَ الْإِشْقَاعِ الَّذِي أَضَاءَ الْعَالَمَ، وَقَدْ بَنَى فِيهَا الرَّسُولُ (ﷺ) مَسْجِدَهُ الَّذِي شَارَكَ فِي بِنَائِهِ مَعَ صَحَابَتِهِ الْكَرَامِ، وَلَمْ يَكُنْ هَذَا الْمَسْجِدُ مَكَانًا لَأَدَاءِ الصَّلَوَاتِ فَقَطْ بَلْ كَانَ مَدْرَسَةً تَخْرُجُ فِيهَا الْجِيلُ الْأَوَّلُ مِنَ الْمُسْلِمِينَ، وَمَوْضِعًا تُعْقَدُ فِيهِ الْجُلُوسَاتُ لِمُنَاقَشَةِ الْأُمُورِ الْعَامَّةِ الَّتِي تَتَّصِلُ بِحَيَاةِ النَّاسِ وَدِينِهِمْ، وَمَنْزِلًا لاسْتِقْبَالِ الْوُفُودِ وَسُفَرَاءِ الْمُلُوكِ».

سفر

(أ) هات : ١) جمع : «الجيل». الأجيال ٢) مفرد : «سفراء».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١) شارك الرسول (ﷺ) أصحابه في بناء مسجده. (✓)
٢) كان المسجد في عهد الرسول (ﷺ) مكاناً لأداء الصلوات فقط. (X)

(ج) ١) كان للمسجد - أيام الرسول (ﷺ) - دور عظيم في حياة المسلمين. وضح ذلك.

٢) كيف يرسخ المجتمع التعلق بدور العبادة في نفوس أفرادها مع ذكر فضل المسجد ورواقها.

كانت تعقد فيه الجلسات لمناقشة الأمور العامة للناس.

- كان منزلاً لاستقبال الوفود والملوك - مدرجة تعلم الأجيال

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«أرسل الله - سبحانه وتعالى - نبيه يونس (عليه السلام) إلى أهل هذه القرية. فبدأ النبي

الكَرِيمُ يَدْعُو النَّاسَ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ، وَالنَّاسُ لَا يُطِيعُونَهُ. فَلَمَّا أَدْرَكَ

الْيَأْسُ مِنْ هِدَايَتِهِمْ؛ خَرَجَ مِنَ الْقَرْيَةِ وَتَرَكَهُمْ لِمَصِيرِهِمْ.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) جمع «مَصِير» : (مَصَائِر - مَصْرِيَّات - أَمْصَار).

۲) مرادف «أدرک»: (فاتحه - خسره - لحقه).

(ب) ٦ ما اسم القرية التي أرسل إليها يونس (عليه السلام) ؟ ولماذا تم إرساله إليها ؟

٢) بِمَ دَعَا يُونُسَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) رَبَّهُ عِنْدَمَا كَانَ فِي بَطْنِ الْحَوْتِ؟ وَمَا الدَّلِيلُ عَلَى قَبُولِ دَعَائِهِ؟

• من قصة «عقبة بن نافع»: كنت مع الطائي - أخرج الموت ليوتس على الساطر

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: الحماية

① نصيح ملك طنجة عقبة بالاشتياك مع القوط.

٢) بدأ عقبة أعماله الحربية سنة ٤١ هـ بالتوجه إلى قبيلة لواتة.

(ب) كيف استعد أهل أدنة لقتال المسلمين بمكة

فَقَرِّبُوا الْقَفَاوِمَ وَالدِّفَاعَ عَنِ أَنْفُسِهِمْ

ثالثاً النص

أَجِبْ عَنْ سَوَالَيْنِ، مِنْهُمَا الْأَوَّلُ :

س۱ من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿يَتَأْتِيهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاهُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ

لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

(١) هات : (١) مفرد : «قبائل». **حبيلة** (٢) المقصود بـ : «أتقاكم». **التركة** هو ما عدا الله

(ب) لماذا خلق الله الناس شعوباً وقبائل؟

(ج) اُکمل : ۱) علاقة «لتعارفوا» بما قبلها : تعليل

٢) «إن أكرمكم أسلوب : حوكم، أداته : ...»

(د) يجب الصلح بين المؤمنين ^{لعلهم} عسى أن يرحمهم ربهم. اكتب من الآيات ما يدل على هذا المعنى.

نَحْمَدُكَ اللَّهُ يَا مُنِيرُ الْقُلُوبِ
وَالْقُرْآنُ لِلَّهِ لَعَلَّكُمْ تَرْحَمُونَ

من نص «تواضع سيدنا عمر» :

فوق الثرى تحت ظل الدوح مُشتملاً : ببردّة كاد طول العهد يُبليها
فهان في غيبه ما كان يُكبره : من الأكاسر والذنيا بأيديها

(أ) هات : (١) مضاد : «هان» : ^{عظم - كبر} (٢) جمع : «العهد» : ^{عهد - عهد} (٣) مفرد : «الأكاسر» : كسرى

(ب) قارن بين سيدنا عمر وملوك الفرس من خلال فهمك للبيتين :
(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «ببردة كاد طول العهد يبليها» :
متكبر حوله من حرس منزله بالجاه

من نص «كن بلسماً» :
كُن بلسماً إن صار دهرُك أرقماً : وحلاوة إن صار غيرُك علقماً
أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا : أي الجزاء الغيث ينغي إن همي ؟

(أ) هات : (١) مرادف : «همي» : ^{سأل - سأل} (٢) جمع : «الغيث» : (٣) مضاد : «الثنا» : ^{الحجود - لزوم}

(ب) إلام يدعونا الشاعر في البيتين السابقين ؟
(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «إن صار دهرُك أرقماً» :
الغنم - الأغنام
الانتماء - الانتظار مقابل
الدهر يعبثان

رابعاً النحو

خير إله مرفوع بالصفة : فاعل مرفوع بالصفة
«إن العمل شرف يسعى الإنسان من أجله، ومن يجتهد ينل احترام الناس، وقد جعل

الإسلام المسلمين متعاونين في العمل الصالح والبر والتقوى» :
مضاف إليه محذوف
بالكسرة

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

(١) أسلوب شرط، وحدد أجزاءه :
(٢) فعلاً ينصب مفعولين، واذكرهما :
(٣) فعلاً لازماً، وآخر متعدداً :
(ج) أجب بما هو مطلوب :

(١) «عالم الطبيب المريض» : ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم :
(٢) «العاملون مخلصون» : أدخل على الجملة فعلاً من أفعال اليقين، وغير ما يلزم :
عالمات العاملين مخلصين

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

رَأَى الْجَمَاعَةُ لَا تَشْقَى الْبِلَادُ بِهِ . رَغِمَ الْخِلَافُ وَرَأَى الْفَرْدُ يُشْقِيهَا

سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.

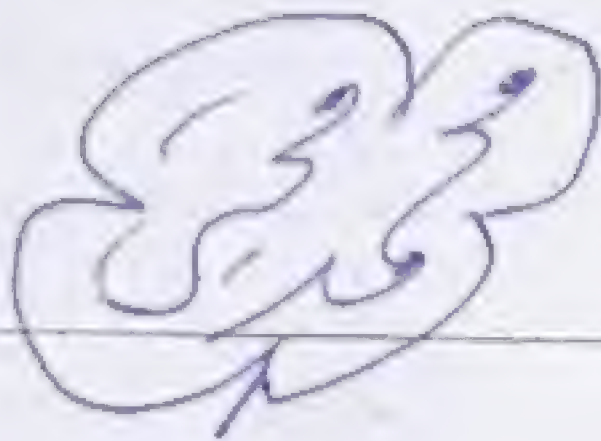


محافظة الفيوم

إدارة غرب الفيوم التعليمية
توجيه اللغة العربية

٨

أولًا التعبير



س١ إجباري اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على البر بالوالدين.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ نهر النيل شريان الحياة في مصر، والاقتصاد في استهلاك مياهه ضرورة وطنية، وحمايته من التلوث واجب ديني وقومي.

س٣ التدخين من أخطر العادات التي يقبل عليها الإنسان رغم علمه بضررها، فهو انتحار بطيء، وإضعاف للإنتاج، وتبديد للمال.

ثانيًا القراءة

س١ القراءة متحررة المحتوى :

« انْظُرْ إِلَى الْأَنْهَارِ وَهِيَ تَجْرِي بَيْنَ طَيَّاتِ الْهَضَابِ، وَإِلَى الشَّلَالِ الَّذِي يَتَسَاقَطُ مِنْ أَعَالِي الْجِبَالِ، وَإِلَى الْبَحَارِ الَّتِي تَأْخُذُ أَلْوَانَ السَّمَاءِ، ثُمَّ قُلْ سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ هَذِهِ الطَّبِيعَةَ الْخَلَابَةَ؛ لِيَتَأَمَّلَ فِيهَا الْإِنْسَانُ وَيَسْتَدِلَّ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ وَعَظَمَتِهِ، فَيَجِبُ عَلَيْنَا جَمِيعًا أَنْ نَحَافِظَ عَلَيْهَا جَمِيلَةً، وَلَا نَعْبَثَ بِهَا، أَوْ نُفْسِدَهَا. »

(١) هات : ١) مفرد : «الهضاب». ٢) جمع : «الطبيعة» الطبايع

الهمزة

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١) التأمل في الطبيعة يرشدنا إلى عظمة الخالق. (✓)
- ٢) متى عبث الإنسان بالطبيعة فسدت حياته. (✓)

(ج) ١) تعكس الفقرة بعض المناظر الطبيعية الرائعة. وضح.
٢) ما مقترحاتك للمحافظة على الطبيعة جميلة من حولك ؟

جوابي
١) إلى أشجار
والبحر والسماء

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «نور والجغرافيا» :

«قالت معلمة الجغرافيا : رُبما كانت نور تُعاني مشكلة ما؛ لهذا يجب علينا أن نمد لها يد المساعدة؛ حتى لا يضيع مستقبلها. قالت معلمة الجغرافيا : لقد كان السؤال الوحيد في الامتحان هو : ارسمي خريطة الوطن العربي، وعيّني عليها حدود كل قطر عربي».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١) مرادف «نمد» : نقدم. (✓)
- ٢) جمع «مشكلة» : أشكال. (X)

(ب) ١) ما السؤال الوحيد الذي جاء لنور في امتحان الجغرافيا ؟ وكيف أجابت عليه نور ؟
٢) لنور رأى في وجود حدود فاصلة بين الأقطار العربية. وضح.

جوابي
١) رسمت الحدود الخارجية للوطن العربي ولم ترسيم الحدود الداخلية بين الأقطار العربية

• من قصة «عقبة بن نافع» : تتحدث زوال الحدود بين أمراء الوطن العربي

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١) استمر بناء مدينة القيروان من سنة ٥٠ هـ حتى ٥٥ هـ. (✓)
- ٢) قضى عقبة أيامه بعد عودته إلى القيروان في جمع وتقسيم الغنائم. (X)

(ب) لماذا فكر عقبة في بناء مدينة القيروان ؟ وبِم كانت تسمى قديماً ؟

العربية

١) تكرر غاصصة للدولة الإسلامية
٢) انضم الجيش وتدريبه على فنون الحرب والشر

النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «من أعمال الخير» :

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) قال : قال رسول الله (ﷺ) :

«كُلُّ سَلَامِي مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلُّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ تَعْدِلُ بَيْنَ اثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَتَعِينُ الرَّجُلَ فِي دَابَّتِهِ فَتَحْمِلُهُ عَلَيْهَا، أَوْ تَرْفَعُ لَهُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ،

والكلمة الطيبة صدقة، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، وتُعطى الأذى عن الطريق صدقة.

صلاح المجتمع وبقاؤه أفراد
في البلاد وسعادته أفراد

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

① جمع «خطوة»: (خطى - أخطاء - مخاطى).

② مرادف «تميط»: (تركب - تطرب - تبعد).

(ب) للصدقات المشار إليها في الحديث الشريف أثر عظيم على الفرد والمجتمع. وضح ذلك.

(ج) ما الجمال في قوله (عَنْ): «الكلمة الطيبة صدقة»؟

(د) كيف تتصرف إذا وجدت زملاءك يلقون زجاجات فارغة في الطريق العام؟

الكلمة الطيبة الجمال الذي
تصدق به

من نص «التعاون»: الطريق واطاعة الأوامر عند

يُقَالُ: كَانَتْ قَرْيَةٌ مَغْمُورَةٌ. : بأهلها وبالغنى مغمورة
فَنَضِبَ النَّبْعُ وَمَاتَ الزَّرْعُ. : وغلب الحزن وسال الذمغ

(أ) أكمل ما يلي:

① مضاد «مغمورة»: خالية

② مرادف «نضب»: جف

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك. وضع لهما عنواناً مناسباً تبدل حال القرية.

(ج) ما الجمال في قوله: «غلب الحزن»؟

(د) الحل في إقامة سد يحفظ المياه ويروى الزرع.

اكتب من النص البيت الذي يدل على هذا المعنى.

وحنه يروى زرعنا على قدر

من نص «تواضع سيدنا عمر»:

يا رافعاً راية الشورى وخارسها. : جزاك ربك خيراً عن محبتها
رأى الجماعة لا تشقى البلاد به. : رغم الخلاف ورأى الفرد يشقىها

(أ) أكمل ما يلي: ① مرادف «الشورى»: ② جمع «رأى»: آراء

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك. وضع لهما عنواناً مناسباً العزل أساس المدن

(ج) ما الجمال في قوله: «يا رافعاً راية الشورى»؟

(د) مقارنة رسول كسرى بين حياة الملوك وحياة سيدنا عمر (رضي الله عنه).

اكتب من النص البيت الذي يدل على هذا المعنى.

وراع صاحب كسرى

وعلمه بحلوه العزس

رابعاً النحو

مسيراً مرفوعاً بالضم

نعت مجرور بالياء

«مصر الحضارة والتاريخ تحتاج إلى أبنائها المخلصين الذين يؤدون واجبهم بإخلاص، ويجعلون مكانتها مرتفعة، وتكون سباقاً في كل مجال، فمن يخلص لوطنه يعيش سعيداً، ويرتفع بعمله شأن الوطن، ويتحقق التقدم، وينسب الفضل للأوفياء والمخلصين في أوطانهم».

(أ) أعرب ما تحته خط. غير تكوّن منصرف بالفتحة

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
 ١) فعلاً مبنياً للمجهول، وآخر للمعلوم من جنس
 ٢) فعلاً متعدداً لمفعولين، واذكرهما.
 ٣) أسلوب شرط، وبين أجزاءه. من يخلص
 ٤) نائباً للفاعل، وبين علامة رفعه.
 (ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
 ١) «أينما تسافروا أحبباً كثيرين» (تجدوا - تجدون - تجد).

الفضل - الفتحة

٢) منح الله مصر الخيرات. الفعل «منح» :

(لازم - متعدداً لمفعول واحد - متعدداً لمفعولين).

(د) «عاقب المعلم المقصر في عمله». ابن الفعل للمجهول، وحدّد نائب الفاعل.

المقصر

خامساً الخط

عقوب المقصر

١) اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

«ليس الفقير من فقد المال والذهب، لكن الفقير من فقد الأخلاق والأدب».

سادساً الإملاء

١) اكتب ما يُملأ عليك.



محافظة المنيا

مدرسة الأشمونين
إدارة ملوى

٩

أولاً التعبير

١) اجبأ اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة.

أكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

١) النظافة سلوك حضارى تحت عليه جميع الأديان، بها تصح الأبدان، وتسلم صحة الإنسان.

٢) للصدقة أثر عميق فى حياة الإنسان، فيجب علينا أن نحسن اختيار الأصدقاء.

سريع القراءة متحررة المحتوى :

«الصبرُ على البلاءِ من علاماتِ قوةِ الإيمانِ، كما أنه درجةٌ عاليةٌ لا ينالها إلا أصحابُ العزيمةِ الصادقةِ، وأكثرُ الناسِ صبراً هم الأنبياءُ - عليهم السلام - ثم أتباعهم من المؤمنين الصادقين، وبالصبرِ يرتقى الإنسانُ إلى أعلى المراتبِ، فكن صبوراً تنعمَ بسعادةِ الدارينِ (الدنيا والآخرة)».

(أ) هات : (١) مضاد : «الصبر» الخزع (٢) جمع : «العزيمة» الغرائم

(ب) أكمل : (١) «الصبر على البلاء» من علامات : قوة الإيمان (٢) «أكثر الناس صبراً» هم : الأنبياء

(ج) يتم يصل الإنسان إلى أعلى المراتب باسم بالصبر والتمهل

سريع من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة : من موضوع «نور والجغرافيا» :

«المدرسة كلها تحدثت عن نور عندما حصلت في مادة الجغرافيا على درجة ضعيفة المدير لم تصدق هذا».

محمد محي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي : (١) مرادف «ضعيفة» : (قليلة - كبيرة - كثيرة) (٢) جمع «مادة» : (ماديات - مواد - موائد).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(١) تحدثت المدرسة كلها عن نور! لحصولها على درجة كبيرة في الجغرافيا. (X) (٢) رسمت نور الحدود الخارجية للوطن العربي بشكل دقيق. ✓

(ج) كيف برهنت (نور) على معرفتها للإجابة ؟ رسمت الحدود الخارجية للوطن العربي ولم ترسم الحدود الداخلية بين الأوطان والبلدان من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي : (١) اختار عقبة قمونية؛ لتكون مقراً للجيش وسماها القيروان. (X) (٢) لم يكن سير عقبة إلى تيهرت مفاجأة لأهله. (X)

(ب) لماذا ازداد عدد المسلمين في المدن والقرى التي كان يفتحها عقبة ؟

لحسن معاملته معهم ورايع المظالم التي فرضها عليهم الروم

ثالثاً: النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من أعمال الخير» :

قال رسول الله (ﷺ) : «والكلمة الطيبة صدقة»، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، وتُميط الأذى عن الطريق صدقة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) مرادف «الطيبة» : (الحسنة - الخبيثة - السهلة).

٢) مضاد «تميط» : (تبعث - تثبت - تقرب).

(ب) ١) ما الجمال في : «وتُميط الأذى عن الطريق صدقة» ؟

٢) ماذا أفاد تكرار كلمة : «صدقة» في الحديث الشريف ؟

(ج) في الحديث نوعان من الصدقات. اذكرهما.

(د) ما أثر العمل بهذا الحديث الشريف على الفرد والمجتمع ؟

س٧ من نص «كن بلسماً» :

كُنْ بَلَسْماً إِنْ صَارَ دَهْرُكَ أَرْقَمًا . : وَحَلَاوَةً إِنْ صَارَ غَيْرُكَ عُلْقَمًا
أَحْسَنُ وَإِنْ لَمْ تُجْزَ حَتَّى بَالِثْنَا . : أَى الْجَزَاءِ الْغَيْثُ يَبْقَى إِنْ هَمَى ؟

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) مرادف «همى» : (وقع - سال - كثر).

٢) مضاد «الثنا» : (السخرية - الذم - التهكم).

(ب) أكمل : «أرقما - علقما» بينهما : إيقاع صوفى لطرب الأذن وكذب الانتباه .

(ج) يَمِ صُورُ الشَّاعِرِ الْإِنْسَانِ فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ ؟ وَلِمَاذَا يَمِ بِالْبَيْتِ الْثَانِي وَالِدَوَادُ الشَّامِي ؟

(د) ما أثر التسامح والتفاؤل في حياة الإنسان ؟

س٨ من نص «تواضع سيدنا عمر» :

وراع صاحب كسرى أن رأى عُمرًا . : بَيْنَ الرَّعِيْدِ عَظْمًا وَهُوَ رَاعِيهَا
وعَهْدُهُ بِمَلُوكِ الْفَرَسِ أَنَّ لَهَا . : سُورًا مِنَ الْجَنْدِ وَالْأَحْرَاسِ يَحْمِيهَا

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «عطلاً» : (خالياً من الزينة) - لا بيت له - لا مال له).

② مرادف «راع» : (أفزع) - أعجب - أراح).

(ب) أكمل : ① «وراع صاحب كسرى» تعبير يدل على : *دهشة وتعجب من هول كسرى*

② عطف «الأحراس» على «الجند» يفيد : *منه تواضع عمر وراحمه*

(ج) ما الذي راع صاحب كسرى عندما رأى سيدنا عمر (رضي الله عنه) ؟ *التنوع والكثرة*

(د) ما الجمال في قول الشاعر : «سوراً من الجند» ؟ *عندما رأى قتالاً معه الزينة*

رابعاً النحو

صور الجند في قوتهم وتمسكهم بالسور المنيعة الذي تسمى صاحبها

س١ «تمر الأيام، ويقبل رمضان فيمنح النفس صفاء وسعادة، فما تقدمه فيه من خير يعلمه الله

فتزودوا عباد الله؛ فإن خير الزاد التقوى، وعليكم بالصيام؛ فإنه من أعظم الطاعات

فاعل مرفوع بالضم

يتقرب بها إلى الله».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

يعلمه تقدمه

(ما) (تقدمه) فيه من (هز) (يعلمه)

① فعلاً لازماً، وآخر متعدياً. *مخرج النفس*

② أسلوب شرط، وحدد أجزاءه. *الله*

③ فعلاً ينصب مفعولين، وأذكرهما *مفعول* فعلاً مبنياً للمجهول. *يتقرب*

تحرر - يقبل تزودوا

(ج) ① «قرئت الآيتان بصوت حسن» ابن الفعل للمعلوم في الجملة السابقة، وغير ما يلزم.

② «رأيتك صائماً» احذف الفعل والفاعل، واكتب الجملة صحيحة. *لا*

(د) صوب الخطأ فيما يلي : *أنت صائم* *قرأ الطالب الآيتين بصوت*

① «وجدت الكتابان مفيدان».

② «أينما يوجد المخلصين ترقى البلاد» حسن

وجدت الكتابين مفيدين

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

بالعلم والمال ين الناس ملكهم . : لم ين ملك على جهل وإفلا

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.



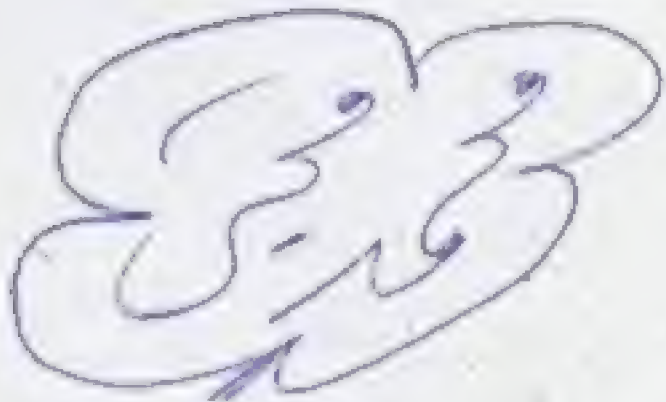
أولاً التعبير

١ اجبأرى اكتب برقية شكر وعرفان لمعلمك بمناسبة نهاية العام الدراسي.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

٢ التميز يحتاج إلى الموهبة والعمل، فللموهبة دور هام فى الوصول إلى القمة، والعمل يدعم هذه الموهبة.

٣ تدعو الأديان السماوية إلى مكارم الأخلاق، وتؤكد مبادئ المحبة والسلام انطلاقاً نحو البناء والتعمير.



ثانياً القراءة

٤ القراءة متحررة المحتوى :

« إِنَّ كُلَّ مَا فِي الْكَوْنِ يَسْبُحُ بِحَمْدِ اللَّهِ، فَالْمَلَائِكَةُ تَقْدُسُ اللَّهَ وَتَعْبُدُهُ فِي كُلِّ حِينٍ وَلَا تَعْصِيهِ وَكَذَلِكَ بَعْضُ النَّاسِ وَالْجِنُّ، أَمَّا الْحَيَوَانُ وَالْدَوَابُّ وَالطَّيْرُ وَالْجِبَالُ وَالْأَشْجَارُ وَالنَّجُومُ فَتَسْبُحُ لِلَّهِ وَلَكِنَّا لَا نَفْقَهُ تَسْبِيحَهَا، وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ يَسْجُدَانِ لِلَّهِ وَيُطِيعَانِهِ، وَيُنْفِذَانِ أَوْامِرَهُ، وَكُلُّ يَسِيرٍ فِي مَدَارِهِ لَا يَتَخَلَّفُ لَحْظَةً وَاحِدَةً، وَيَتَّبِعُ قَوَانِينَ الْكَوْنِ وَفَقَّ الْمَنْهَجِ الَّذِي أَرَادَهُ اللَّهُ مِنْذُ خَلْقِهِ لَا يَنْحَرِفُ لَحْظَةً إِلَى يَمِينٍ أَوْ شِمَالٍ».

(أ) مضاد «ينحرف» (يستقيم - يلتوى - يميل). اختر.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ الجبال والأشجار والشمس والقمر جمادات لا تسبح لله. (X)
- ٢ القمر يسير فى مداره، ولا يتخلف لحظة. (✓)

(ج) اذكر بعض الأمثلة لمن يسبحون بحمد الله الملائكة - الناس - الجن - الحيوان - الدواب - الطير - الجبال - الأشجار - النجوم ١٢٥

س من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«وفى أثناء وجود نبي الله داخل بطن الحوت أخذ يستغفر ربه، ويطلب عفوّه؛ لأنه ترك قومه، ولم يكمل إبلاغ رسالة الله إليهم».

محمد مكي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «عفوّه» : (صفحه - عقابه - إحسانه).

② معنى «يكمل» (يتم - ينتقص - يساوى).

(ب) ① كم مرة أجريت القرعة؟ وما نتيجتها فى كل مرة؟
② فيم قضى سيدنا يونس (عليه السلام) وقته فى بطن الحوت؟ مستغفراً ربه طالبا العفو والصفح

(ج) ما الدرس الذى تعلمه سيدنا يونس (عليه السلام)؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :
النقاء العمل - الصبر - الأمل وعدم اليأس

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① المدينة التى وجدها عقبة والمجاهدون فى طريقهم إلى طنجة هى تيهرت.

② نصح يليان الغمارى عقبة بالاشتباك مع القوط.

(ب) ما الحيلة التى لجأت إليها كاهنة جبال أوراس للقضاء على جيش المسلمين؟

محمد مكي

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س من نص «حق الآخر» :

ثالثا النصوص
أمّرت أولادها وأعواليهم
أن يردوا الأباة عن الطريق
ما نوا على ذلك ولكن عقبة جمعهم
منه طريقه آخر

قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَ

يَحْسَبُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا

فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «اجتنبوا» (ابتعدوا - تمسكوا - الزموا).

② جمع «إثم» : (آثام - آثمة - آثمون).

أَسْرَارَ - أَسْتَبْشِرُوا - أَلْفَوْا اللَّهَ

(ب) في الآية أمران ونهيان. وضُحِيهما: الْفُتْيَانُ - لَا تَجَسَّسُوا - لَا تَحْتَسِبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا
(ج) ما الجمال في قول الله تعالى: «أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلْ أَمْوَالَكُمْ بَيْنَهُمْ»

(د) وجوب الإصلاح بين المؤمنين لأنهم إخوة. اكتب مما تحفظ ما يدل على هذا المعنى.

صورة المعتاب
بمن يأكل لحم
أخيه وهو ميت
استفهام للنفي
لا يستنكح

من نص «تواضع سيدنا عمر»
أَلْفَوْا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

أَمِنْتُ لَمَّا أَقَمْتُ الْعَدْلَ بَيْنَهُمْ. فَنَمْتُ نَوْمَ قَرِيرٍ الْغَيْنِ هَانِيهَا
يَارَافِعُ رَايَةَ الشُّورَى وَخَارِسَهَا. جَزَاكَ رَبُّكَ خَيْرًا عَنْ مُحَبِّبِهَا

محمد مكي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- ١ مرادف «الشورى»: (التمسك بالرأى - تبادل الرأى - التحكم).
- ٢ مضاد «هانيها»: (خاسرًا - ظالمًا - شقيًا).

(ب) اشرح البيتين شرحًا أدبيًا، موضحًا غرض النداء في البيت الثاني: نداء غرضه التعظيم

(ج) ما الجمال في: «أَقَمْتُ الْعَدْلَ»

(د) ماذا يحدث لو تحقق العدل في المجتمع؟

من نص «كن بلسمًا»: كَيْتَقْوَى الْأَمْنُ وَرَيْقَى الْمَجْتَمَعُ وَتَعْدَالِيَّةٌ وَبَعْمُ الْخَيْرِ وَالْحَيَّةِ

كُنْ بَلْسَمًا إِنْ صَارَ دَهْرُكَ أَرْقَمًا. وَحَلَاوَةً إِنْ صَارَ غَيْرُكَ عَلْقَمًا
أَحْسَنُ وَإِنْ لَمْ تُجْزَ حَتَّى بِالثَّنَا. أَيْ الْجَزَاءُ الْغَيْثُ يَبْغَى إِنْ هَمَى؟

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- ١ مضاد «الثنا»: (الاجحود - الشر - الرفض).
- ٢ جمع «الغيث»: (الغيوث - الغوث - الغيثان).

(ب) اشرح البيتين شرحًا أدبيًا، موضحًا غرض الاستفهام في البيت الثاني: استفهام غرضه التثني

(ج) ما الجمال في: «صَارَ دَهْرُكَ أَرْقَمًا»

(د) ماذا يحدث لو تعامل الناس فيما بينهم بالحب والتسامح؟

يَنْتَشِرُ الْخَيْرُ وَالرِّخَاءُ وَالْعَادَةُ رَابِعًا النَّدَى

يقال الكلام ولا تلتفت إليه، فالإنصات فن يتقنه البعض، فامنع الآخرين فرصة كي يعبروا

عن وجهة نظرهم، واجعلهم مستمتعين بصمتك، فمن يستمع مصغيًا يستفد من تجارب الآخرين.

اسم مجرور	فاعل مرفوع	خبر مرفوع
بالكسرة	بالضم	بالضم

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① فعلاً مبنياً للمجهول، واذكر نائب الفاعل. يقال - الكلام

② فعلاً لازماً، وآخر متعدياً لمفعول واحد. يتقنه

③ فعلاً متعدياً لمفعولين، واذكرهما. ④ أسلوب شرط. من - يستمع

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين : اصحح (الآخرين فرصة) يستفد

① «الذي يدعو الله بخشوع يستجيب له» من يدع الله بخشوع يستجيب له
(ضع «من» الشرطية مكان «الذي»، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة).

② «ظن الرجل الولدان صادقان». (صوب الخطأ في الجملة السابقة).

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
ظن الرجل الولدين صادقين

① «ألقيت قصيدة». ما تحته خط (مرفوع - منصوب - مجرود).

② «إن ترد الخير للآخرين ثواباً كبيراً». (تنال - تنل - تنالوا).

خامساً الخط



سأكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، ويخط النسخ مرة أخرى :

كن كالنخيل عن الأحقاد مرتفعاً .: يرمى بصخر فيلقى أطيب الثمر

سادساً الإملاء

سأكتب ما يُملى عليك.



إدارة حلوان التعليمية
مدرسة حافظ إبراهيم الرسمية

محافظة القاهرة

أولاً التعبير

س١ اجباري اكتب برقية لصديقك تهنئه فيها على سلامة الوصول إلى أرض الوطن.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الرياضة هي التي تبني الأبدان، وتسمو بالأخلاق لا التي تثير الفوضى والتعصب.

س٣ التعاون فضيلة إنسانية وخلقية، به يرقى المجتمع، ويعم الرخاء.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«خُدْعَةُ حَرْبِيَّةٍ لَمْ يَأْلَفْهَا الْعَرَبُ مِنْ قَبْلُ، كَانَتْ مَانِعًا وَحِصْنًا حَصِينًا وَقَفَ أَمَامَهُ الْأَحْزَابُ الْكَافِرُونَ عَاجِزِينَ ضَعْفَاءَ، تَكَ الْخُدْعَةُ جَاءَ بِهَا رَجُلٌ مِنْ بِلَادِ فَارَسٍ أَسْلَمَ وَحَسُنَ إِسْلَامُهُ (سَلْمَانُ الْفَارَسِيُّ)، حَيْثُ أَشَارَ عَلَى النَّبِيِّ (ﷺ) وَأَصْحَابِهِ بِجَفْرِ خَنْدَقٍ يَحْمِي الْمَدِينَةَ مِمَّنْ جَاءَ لِلْقَضَاءِ عَلَى الْإِسْلَامِ وَأَهْلِهِ، وَقَدْ قَالَ عَنْهُ الرَّسُولُ فِيمَا بَعْدَ (سَلْمَانُ مَنَا أَلِ الْبَيْتِ)».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مفرد «الأحزاب» : (الحزبة - الحزب - الحازب).

٢ مضاد «عاجزين» : (قادرين - أقوياء - أذكاء).

(ب) أكمل ما يلي :

١ جاء بالخدعة رجل من بلاد

٢ قال النبي (ﷺ) عن صاحب الخدعة

(ج) ١ بِمَ أَشَارَ «سَلْمَانُ» عَلَى النَّبِيِّ (ﷺ) ؟

٢ هل توافق على مقولة «الحرب خدعة» ؟ موضحاً وجهة نظرك.

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«وبعد يؤمن من إبحار السفينة، تغيّر الجو فجأة، وهبت عاصفة شديدة، جعلت الموج يرفع السفينة ويهوى بها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مرادف «إبحار» : (رُسو - تحرك - وقوف).

٢ مضاد «فجأة» : (دهشة - سرعة - توقع).

(ب) ١ ما الذي حدث بعد إبحار السفينة بيومين ؟

٢ كيف خالف سيدنا يونس أمر ربه ؟ ولماذا ؟

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ احتشد سكان أدنة خارج المدينة :

(ليرحبوا بالمسلمين - ليقدّموا لهم المساعدة - لأنهم يعلمون خطورة المعركة).

٢ استقبل ملك طنجة عقبة ب : (الحرب - الترحاب - العنف).

(د) فكر عقبة في فتح الأندلس، فبِمَ نصحه ملك طنجة ؟ ولماذا ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن السؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مرادف «أكرمكم» : (أشجعكم - أتقاكم - أفضلكم).

٢ مفرد «قبائل» : (قبيل - قبالة - قبيلة).

(ب) ما مقياس المفاضلة بين الناس ؟ ولماذا جعلنا الله شعوباً وقبائل ؟

(ج) اذكر أسلوباً للتوكيد من الآية السابقة مبيناً أدواته، وما علاقة «لتعارفوا» بما قبلها ؟

(د) الظن في الناس غالباً لا يأتي بخير، واعتياهم ذنب كبير.
اكتب الآية الكريمة الدالة على هذا المعنى.

من نص «تواضع سيدنا عمر» :

أَمِنْتُ لَمَّا أَقَمْتُ الْعَدْلَ بَيْنَهُمْ .: فَبِمَتِ نَوْمَ قَرِيرِ الْعَيْنِ هَانِيهَا
يَا رَافِعًا رَايَةَ الشُّورَى وَحَارَسَهَا .: جَزَاكَ رَبُّكَ خَيْرًا عَنْ مُحِبِّهَا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① المراد بـ «قريير العين» : (مستقر العين - مسروراً - لامع العين).
② مضاد «العدل» : (القوة - الظلم - الضعف).

(ب) ما نوع الأسلوب في قوله : «يا رافعاً راية الشورى وحارسها» ؟ وما غرضه ؟

(ج) اشرح البيت الأول موضّحاً العلاقة بين شطريه.

(د) اذكر بعض الصفات التي تميز بها سيدنا عمر.

من نص «التعاون» :

فَاسْتَحْسَنُوا مَقَالَهُمْ جَمِيعًا .: وَنَهَضُوا لِشُغْلِهِمْ سَرِيعًا
فَأَيَّنَعَتْ حُقُولُهُمْ بِالْكَدِّ .: وَغَرَدَ الشَّلَالُ فَوْقَ السَّدِّ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «أينعت» : (ظابت - تضجت - كلاهما صواب).
② مضاد «الكد» : (الراحة - السعادة - الجهد).

(ب) ما المقال الذي استحسنة الشباب ؟ وما أثره عليهم ؟

(ج) ما الجمال في : «غرد الشلال فوق السد» ؟

(د) ما العلاقة بين : «فأينعت حقولهم بالكد»، وما قبلها ؟

رابعاً النحو

«جعل الله مصر بلداً آمناً، ومنحها شعباً واعياً، فكونوا حريصين على بلدكم بالعلم والعمل، فمن يسع إلى إتقان عمله يجد ثمرته، فنحن شعب كُتب الكفاح عليه، فانهمضوا فقد دقت ساعة العمل».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ① أسلوب شرط، وبيّن أجزائه.
② فعلاً ينصب مفعولين، واذكرهما.
③ فعلاً مبنياً للمجهول، وأعرب نائب الفاعل.
④ فعلاً صحيحاً، وبيّن نوعه.

(ج) ① «كافأ المعلم المخلصين». ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم.

② «المخلصان متعاونان». أدخل فعلاً يفيد اليقين، وغير ما يلزم.

(د) ① «يتقى الله» - «يسعد». اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.

② «..... فهمنا الدرس». ضع مكان النقط ضميراً مناسباً.

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

وَصِلِ الْكِرَامَ وَإِنْ رَمَوْكَ بِجَفْوَةٍ .: فَالصَّفْحُ عَنْهُمْ بِالتَّجَاوُزِ أَصَوَّبٌ

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

٢

محافظة الجيزة

إدارة أكتوبر التعليمية
مدرسة أم المؤمنين

أولاً التعبير

اكتب لافطة تحت فيها زملاءك على ضرورة التحلى بالأخلاق الكريمة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

الإنسان يحتاج للأصدقاء المخلصين؛ لذا يجب أن نحسن اختيارهم.

ممارسة الرياضة شيء ضروري؛ لذا يجب علينا أن نهتم بها.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

(*) القراءة متحررة المحتوى :

«الوفاء بالعهد أحد الخصال الكريمة التي يتصف بها العظماء، وقد أمر بها الله - تعالى - حيث يقول : ﴿ وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ ﴾ كما كَانَ الرسول (ﷺ) يَلْتَزِمُ بِعُهُودِهِ مع أَعدائِهِ الذين كَانُوا يُحَارِبُونَهُ وَيَكِيدُونَ لَهُ؛ لِيَدُلَّ بِذَلِكَ على وَجوبِ الالتزامِ بالعهد تجاه النَّاسِ جميعًا مُسلمين كَانُوا أو غَيْرَ مُسلمين».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «الوفاء» : (الغدر - اليأس - الكذب).

② جمع «الرسول» : (الرسائل - الرسل - المراسيل).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

① الوفاء بالعهد يكون مع المسلمين فقط. ()

② من صفات العظماء الوفاء بالعهد. ()

(ج) ① دال على وجوب الالتزام بالعهد تجاه جميع الناس.

② ماذا يحدث إذا التزم أفراد المجتمع بعهودهم تجاه بعضهم ؟

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «هيا نشجع بأخلاق كريمة» :

«لا شك أن كرة القدم تحتل المرتبة الأولى عالمياً في جذب قلوب الناس وعقولهم.

وعندما يبدأ الحديث عن بطولات ...».

(أ) أكمل ما يلي :

① مرادف «المرتبة» : ② جمع «الحديث» :

(ب) ① ما المرتبة التي تحتلها كرة القدم عالمياً ؟

② اذكر مخاطر التعصب الكروي اجتماعياً.

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) أكمل : ① ظلت القيروان خالية من الوحوش والأفاعى مدة سنة.

② بدأ عقبة أعماله الحربية بالتوجه إلى قبيلة

(د) لماذا فكر عقبة في بناء مدينة القيروان ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «من أعمال الخير» :

قال رسول الله (ﷺ) : «... والكلمة الطيبة صدقة، وبكل خطوة تمشيها

إلى الصلاة صدقة، وتميط الأذى عن الطريق صدقة».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «الطيبة» : (البيضة - الحسنة - السهلة).

② مضاد «تميط» : (تقرب - تبعد - توقف).

(ب) ① ما الجمال في : «تميط الأذى عن الطريق صدقة» ؟

② اكتب على نفس السياق : «صحراء ، ،».

(ج) ما الصدقات القولية والبدنية التي عرضها الحديث الشريف كله ؟

(د) اكتب من أول الحديث الشريف حتى «... والكلمة الطيبة صدقة».

من نص «تواضع سيدنا عمر» :

وراع صاحب كسرى أن رأى عمرًا .: بين الرعية عطلاً وهو راعيها

وعهده بملوك الفرس أن لها .: سوراً من الجند والأحرار يحميها

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «راع» : (أفزع - أعجب - أراح).

② جمع «عطلاً» : (أعطالاً - عطول - عطل).

(ب) ① ما الجمال في : «سوراً من الجند والأحرار يحميها» ؟

② ماذا أفاد عطف «الأحرار» على «الجند» ؟

(ج) اشرح البيتين السابقين.

(د) من قائل هذا النص ؟

من نص «كن بليداً»

أَحْبَبُ فَيَغْدُو الْكُوخُ قَصْرًا نَيْرًا .: وَابْغَضُ فَيَمْسِي الْكَوْنُ سَجْنًا مَظْلَمًا
لَا تَطْلُبَنَّ مَحَبَّةً مِنْ جَاهِلٍ .: الْمَرْءُ لَيْسَ يُحِبُّ حَتَّى يَفْهَمَا

(أ) تخيير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «ابغض» : (أدرك - أحبب - أكره).

② جمع «الكون» : (الأكوان - الكوائن - الكَوْن).

(ب) ① ما الجمال في : «يغدو الكوخ قصرًا نيرًا» ؟

② ماذا أفاد وصف : «قصرًا» بـ «نيرًا» ؟

(ج) اشرح البيتين السابقين.

(د) مَنْ قائل هذا النص ؟

النحو

«هل فكرت قبل أن تنام في محاسبة نفسك قبل أن تُحاسب. فهناك يوم أهواله شديدة على العصاة فلتعد لهذا اليوم عدته بالأعمال الصالحة. فمن يسع لنيل رضا الله يفز بالجنة. فاجعل حياتك كلها مليئة بالطاعة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① فعلًا لازمًا.

② فعلًا متعديًا لمفعولين، وحددتهما.

③ فعلًا مبنياً للمجهول.

④ أسلوب شرط، وبين أجزاءه.

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي :

① «أنتن محبوبات».

(اجعل المبتدأ والخبر مفعولين، واضبط المفعولين).

② «يؤدي واجبه بإخلاص» - «ينال رضا الله».

(اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم).

(د) صوب الأخطاء في الجملتين التاليتين :

① أينما يوجد المخلصين ترقى البلاد.

② منح القائدين جائزتان.

خامسًا الخط

من أكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

نَقْلُ فَرَادَكَ حَيْثُ شِئْتَ مِنَ الْهَوَى .: مَا الْحُبُّ إِلَّا لِلْحَبِيبِ الْأَوَّلِ

سادسًا الإملاء

من أكتب ما يُملَى عليك .

٣

محافظة الإسكندرية

إدارة وسط التعليمية
لوجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

من أكتب برقية تهنئة لصديق لك تهنئته بحلول شهر رمضان الكريم.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

من «نهر النيل أعظم هبة من الله للمصريين». وضح أهميته، وكيفية المحافظة عليه.

من الكتاب خير صديق فهو ينير العقول ويهذب الأخلاق.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

من (*) القراءة متحررة المحتوى :

«الْفُكَاهَةُ كُلُّ مَا يَنْعَثُ عَلَى الضَّحِكِ مِنْ فُتُونِ الْقَوْلِ، لَا رَاحَةَ لِلنَّفْسِ وَلَا نَشَاطَ
لِلخَوَاطِرِ بِدُونِهَا، فَإِنْ تَعَهَّدْتَ نَفْسَكَ بِالنَّوَادِرِ وَالْفُكَاهَاتِ مِنْ وَقْتٍ لآخر فَسَوْفَ تَعُودُ
إِلَى عَمَلِكَ بِنَشَاطٍ وَحَيَوِيَّةٍ، وَأَنْتِ - الْمُحِبَّةُ لِلْفُكَاهَةِ - الْأَكْثَرُ صَبْرًا عَلَى هُمُومِ الْحَيَاةِ؛
لَأَنَّكَ تَطْرُقُ الْهُمُومَ بِدَوَائِهَا الصَّحِيحِ، لَكِنْ لَا تَكْثُرُ مِنَ الضَّحِكِ فَتَقْلُ ثَقَّةَ النَّاسِ بِكَ،
وَمِنْ هُنَا كَانَتْ الْحِكْمَةُ مِنْ قَوْلِ عُمَرُ بْنِ الْخَطَّابِ : (مَنْ كَثُرَ ضَحِكُهُ قَلَّتْ هَيئَتُهُ)، فَمَا
أَجْمَلَ الاِغْتِدَالَ فِي كُلِّ الْأُمُورِ».

(أ) هات من الفقرة :

① جمع : «هم».

② مضاد : «كسل».

- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
- ① المحب للفكاهة الأكثر صبراً على هموم الحياة. ()
- ② مَنْ كَثُرَ ضَحْكُهُ قَلَّتْ هَيْبَتُهُ. ()
- (ج) ① للفكاهة فوائد. اذكرها. ()
- ② «كثرة الضحك تُميت القلب». ناقش. ()

س٧ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «هيا نشجع بأخلاق كريمة» :

«لا شك أن كرة القدم تحتل المرتبة الأولى عالمياً فى جذب قلوب الناس وعقولهم. وعندما يبدأ الحديث عن بطولات عالمية ... أو قارية مهمة ... يتفرغ الناس للحديث عن كرة القدم».

(أ) تخيّر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «تحتل» : (تجبر - تستولى على - تنافس).

② مفرد «بطولات» : (بطولة - بطل - باطل).

(ب) ① اذكر أهم البطولات التى تقام لكرة القدم.

② بِمِ أَوْصَتْ منظمة الصحة العالمية ؟ وما الذى أثبتته الدراسات الطبية ؟

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① كان عقبة يجلس بين جنوده وضباطه فى تواضع. ()

② عاد عقبة للجهاد وهو فى سن السابعة والستين. ()

(د) علّل : اختيار عمرو بن العاص لعقبة بن نافع لمواصلة الفتوحات.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٨ من نص «من أعمال الخير» :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) : «كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلُّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ تَعْدُلُ بَيْنَ اثْنَيْنِ صَدَقَةً، وَتَعِينُ الرَّجُلَ فِي دَابَّتِهِ فَتَحْمِلُهُ عَلَيْهَا، أَوْ تَرْفَعُ لَهُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةً ...».

(أ) تخيّر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «تحمله» : (تعيّنه - تبعده - تتعجله).

② جمع «سلامى» : (سلام - سلامات - سلاميات).

(ب) اذكر أنواع الصدقات القولية والبدنية التى عرضها الحديث الشريف.

(ج) أكمل : ① الجمال فى «كل يوم تطلع فيه الشمس» :

② كلمة «صدقة» نكرة تفيد :

(د) اكتب بقية الحديث الشريف.

س٩ من نص «تواضع سيدنا عمر» :

يا رافعاً راية الشورى وحارسها .: جَزَاكَ رَبُّكَ خَيْرًا عَنْ مُحَبِّيْهَا
رَأَى الْجَمَاعَةَ لَا تَشْقَى الْبِلَادُ بِهِ .: رَغَمَ الْخِلَافِ وَرَأَى الْفَرْدَ يُشْقِيْهَا

(أ) تخيّر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «جزاك» : (أرشدك - ألهمك - أثابك).

② مضاد «تشقى» : (تسعد - تطمئن - تتعب).

(ب) مَنْ الذى يتحدث عنه الشاعر ؟ وإلّا مَ يرشدنا الشاعر فى البيت الثانى ؟

(ج) أكمل : ① الجمال فى «راية الشورى» :

② «جزاك ربك خيراً» أسلوب غرضه :

(د) هات من النص بيتين يدلان على مقارنة رسول كسرى بين حياة ملوك كسرى وخليفة المسلمين.

س١٠ من نص «التعاون» :

يُقَالُ : كَانَتْ قَرْيَةً مَغْمُورَةً .: بِأَهْلِهَا وَبِالْغِنَى مَغْمُورَةٌ
فَتَضَبَّ النَّبْعُ وَمَاتَ الزَّرْعُ .: وَغَلَبَ الْحُزْنُ وَسَالَ الدَّمْعُ

(أ) تخيّر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «مغمورة» : (مملوءة - مشغولة - مسكونة).

② مضاد «الحزن» : (الأمن - الفرح - الضحك).

(ب) كيف كان حال القرية ؟ وما المشكلة التى واجهتها ؟

(أ) أكمل : ① الجمال في «غلب الحزن» :

② علاقة «مات الزرع» بما قبلها :

(ب) هات من النص بيتين يدلان على أن الشيوخ نصحو الشباب بإقامة سد لحفظ ماء المطر.

رابعاً النحو

س1 «أصبحت النظرة العلمية ضرورة لا غنى عنها في أى مجتمع، وقد تغلغل العلم في ميادين ظنها الناس بعيدة عن التنظيم المنهجي، ولا بد من أن يثاب العلماء على عملهم حتى يقتدى بهم الشباب، فمن يجتهد ينل التكريم المناسب».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① أسلوب شرط، وبيّن أجزائه.

② فعلاً مبنياً للمجهول، وبيّن نائب الفاعل.

③ فعلاً متعدياً لمفعولين، وحددهما.

④ فعلاً لازماً.

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

① «أبوك مخلص». (أدخل على الجملة فعلاً يفيد اليقين، وغير ما يلزم).

② «الذى يدعو الله بخشوع يستجيب له». (ضع «من» الشرطية مكان «الذى»، وغير ما يلزم).

③ «يكرم المدير المتفوقين». (ابن الجملة للمجهول).

④ «ما تفعلون من خير تجدونه». (صوّب الخطأ في الجملة).

خامساً الخط

س2 اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

يا أحمى لا تمّل بوجهك عني . ما أنا فحمة، ولا أنت فرقد

سادساً الإملاء

س3 اكتب ما يُملَى عليك.

٤ محافظة القليوبية

مديرية التربية والتعليم
إدارة قلوب التعليمية

أولاً التعبير

س1 اجبى اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على التعاون.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س2 حب مصر الحقيقى يتطلب الاتحاد والتعاون بين جميع أبنائها لتنهض وتتقدم.

س3 المخاطر الصحية التى تنتج عن التعصب الكروى، وضّحها، وبيّن كيفية علاجها.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س4 (*) القراءة متحررة المحتوى :

«الْقُدُسُ ذُرَّةٌ مُتَالِقَةٌ فِي تَارِيخِ الْعَرَبِ وَالْمُسْلِمِينَ عَنَرِ الْعُصُورِ؛ فَهِيَ مُجْتَلَى عَيْنِ مُوسَى، وَمَهْوَى قَلْبِ عِيسَى، وَمَسْرَى وَمِعْرَاجِ النَّبِيِّ (ﷺ)، وَالْمَصَادِرُ الْقَدِيمَةُ تُؤَكِّدُ أَنَّ الْقُدُسَ مَدِينَةً عَرَبِيَّةً خَالِصَةً حَيْثُ أَنْشَأَهَا الْعَرَبُ الْكَثَنَانِيُّونَ مُنْذُ آلَافِ السِّنِينَ، وَكَانُوا يُسَمُّونَهَا (أُورَسَالَم)، وَأَصْبَحَتِ الْقُدُسُ إِسْلَامِيَّةً مُنْذُ عَهْدِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ، وَأَصْبَحَ الْعُنْصُرُ الْعَرَبِيُّ الْإِسْلَامِيُّ هُوَ الْغَالِبُ فِي الْقُدُسِ بِكُلِّ مَا يَحْمِلُهُ مِنَ الْمُقَوِّمَاتِ الْحَضَارِيَّةِ وَالِدِينِيَّةِ، فَالْقُدُسُ عَرَبِيَّةٌ إِسْلَامِيَّةٌ وَإِنْ أَنْكَرَ الْحَاقِدُونَ».

(أ) هات ما يلي :

① جمع : «درة».

② مضاد : «أنشأها».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

① سُمِّيت القدس بـ «أورسالم».

② أصبحت القدس إسلامية منذ عهد عثمان بن عفان.

(ج) ① ما الأدلة التى تثبت عروبة القدس ؟

② هل تتمنى زوال الحدود بين الدول العربية ؟ وضّح وجهة نظرك.

س١ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :
• من موضوع «نور والجغرافيا» :

«فَكَرَّتِ المعلمةُ فى كلامِ نورٍ، وتَخيلتِ الوطنَ العربىَّ الكبيرَ وهو بلا حدودٍ يَبْنِ
أَقطاره، وتَخيلتِ الإنسانَ العربىَّ وهو يَتَنَقَّلُ بحريةٍ بَيْنَ الأقطارِ العربيةِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «تخيلت» : (نظرت - حددت - تصورت).

② مفرد «أقطار» : (قطار - قطر - قطرة).

(ب) ① فِيمَ فكرت المعلمة ؟ وماذا تخيلت ؟

② وضح أثر زوال الحدود بين الأقطار العربية.

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① أعاد عقبة تنظيم الجيش أثناء إقامته فى مدينة : (الزاب - طنجة - القيروان).

② كان البربر يشعرون أثناء الحكم البيزنطى ب : (العدل - الرحمة - الظلم).

(د) علل : تعلق البربر بعقبة أثناء ولايته على برقة.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «من أعمال الخير» :

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) قال : قال رسول الله (ﷺ) : «... والكلمة الطيبة صدقة»، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، وتميط الأذى عن الطريق صدقة.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «تميط» : (تضع - تزيل - تلقى).

② مضاد «الطيبة» : (الخفيفة - المحترمة - الخبيثة).

(ب) لخص أعمال الخير التى وردت فى هذا الجزء من الحديث الشريف، وبين أثر العمل بها.

(ج) ما الجمال فى قوله (ﷺ) : «وتميط الأذى عن الطريق صدقة» ؟

(د) اكتب الحديث من أوله حتى «... الكلمة الطيبة صدقة».

س٢ من نص «تواضع سيدنا عمر» :

رَأَهُ مُسْتَعْرِفًا فى نَوْمِهِ فَرَأَى :. فيه الجلالة فى أَسْمَى معانيها
فَوْقَ الثرى تَحْتَ ظِلِّ الدَّوحِ مُشْتَمِلًا :. بِرُدَّةٍ كَادَ طَوَّلَ الْعَهْدِ يُبْلِغُهَا

(أ) هات ما يلى :

① مرادف : «الدوح».

② مضاد : «أسمى».

③ جمع : «العهد».

(ب) صف المشهد الوارد فى البيتين بأسلوبك.

(ج) متى يشعر الحاكم بالأمان وينام قريح العين ؟

(د) ما الجمال فى قوله : «فوق الثرى تحت ظل الدوح» ؟

س٢ من نص «التعاون» :

فَقَالَتِ الشَّيْخُ لِلشَّبَابِ :. الأَمْرُ سَهْلٌ وَهُوَ فى الإِمْكَانِ

نُقِيمُ سَدًّا فىهِ نَحْفَظُ المَطَرِ :. وَمِنْهُ نَرُوى زَرْعُنَا عَلَى قَدَرِ

(أ) هات ما يلى :

① معنى : «الإمكان».

② مضاد : «نحفظ».

③ مفرد : «الشبان».

(ب) بِمَ نصح الشيخ الشبان ؟

(ج) أكمل : ① «الشيخ - الشبان» بينهما : يفيد :

② «على قدر» تعبير يوحى ب

(د) هات من النص ما يدل على المعنى الآتى : قل الماء فمات الزرع وحزنت القرية.

رابعاً النحو

س١ «خلق الله الإنسان، ومنحه عقلاً مفكراً ليسير به فى أحد طريقين : الأول طريق الطاعة، والثانى طريق المعصية، فمن يختار الأول طائعاً يعال الله قدره فى الجنة علواً كبيراً».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من الفقرة السابقة :

① أسلوب شرط، وحدد أجزاءه.

② فعلاً متعدياً لمفعولين، واذكرهما.

③ فعلاً لازماً، وأعربه.

④ ضمير فى محل جر، وآخر فى محل نصب.

(ج) أجب عما هو مطلوب فيما يلى :

① «أعطى المدرس التلميذين كتابين». ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم.

② «المصريون مخلصون». أدخل على الجملة فعلاً من أفعال اليقين، وغير ما يلزم.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① الفعل «خلق» بالفقرة فعل : (معتل - صحيح - مهموز).

② الفعل «يُعل» بالفقرة فعل مجزوم وعلامة جزمه :

(حذف حرف العلة - السكون - حذف حرف النون).

خامسا الخط

س1 اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

الْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الْوَرَى . سَيَّانٍ فِيهِ أَخُو الْغِنَى وَالْمُعْدَمُ

سادسا الإملاء

س2 اكتب ما يُملَى عليك.

محافظة الشرقية

إدارة شرق الرقازيق
مدرسة عبداللطيف حسانين

أولا التعبير

س3 اجابى اكتب لافطة إرشادية عن حب الوطن.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س4 العمل عنوان الحياة وأساس التقدم.

س5 أطفال اليوم هم أمل المستقبل.

ثانيا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س6 (*) القراءة متحررة المحتوى :

«مصطفى كامل .. هذا الشابُ المصريُّ الذى صمَّم على أَنْ يَجْعَلَ حَيَاتَهُ جِهَادًا فى سَبِيلِ بِلَادِهِ، وَأَنْ يَكُونَ الْمُحَامِي الْأَوَّلَ عَنْ قَضِيَّةِ وَطَنِهِ الْعَزِيزِ. لَقَدْ رَأَى مصطفى كامل أن يَبْدَأَ جِهَادَهُ بِوَسِيلَتَيْنِ، الْأُولَى تَقُومُ على بَعْثِ الحُرَاةِ الوَطَنِيَّةِ فى الدَّاخلِ لِتَوْحِيدِ الْجُودِ ضِدَّ المُسْتَعْمِرِينَ، وَمُحَارَبَةِ اسْتِسْلَامِ الوُزَرَاءِ والحُكَّامِ، والثَّانِيَةِ الدَّعَايَةِ للقَضِيَّةِ المِصْرِيَّةِ فى أوربا؛ حَتَّى يُفْهَمَ الْعَالَمُ كُلُّهُ أَنَّ فى مِصْرٍ شَعْبًا حُرًّا صَمَّمَ على أَنْ يَسْتَرِدَّ حُرِّيَّتَهُ وَاسْتِقْلَالَهُ».

(أ) هات : ① جمع : «سبيل». ② مضاد : «حرية».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

① كان مصطفى كامل المحامى الأول عن قضية وطنه. ()

② دعا مصطفى كامل للقضية المصرية فى أوربا. ()

(ج) ① علل : عمل (مصطفى كامل) على بعث الحركة الوطنية فى الداخل.

② بِمَ تصف موقف مصطفى كامل من قضية بلاده ؟

س7 من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «نور والجغرافيا» :

«والعجيبُ أنَّ نورَ رَسَمَتِ الحدودَ الخارجِيَّةَ للوطنِ العربِيَّ بشكلٍ دقيقٍ، لكنَّها لم ترسُمِ الحدودَ الداخليَّةَ بين الأقطارِ العربيَّةِ».

(أ) هات : ① معنى : «دقيق». ② مقابل : «الخارجية».

(ب) ① ما الشيء العجيب الذى فعلته نور فى امتحان الجغرافيا ؟

ولم كان عجيبًا فى نظر المعلمة ؟

② ما وجهة نظر نور ؟

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) أكمل : ① المدينة التى أنشأها عقبة هى

② لم تحقق مكيدة الكاهنة الهدف المنشود؛ لأن

(د) لِمَ أصبحت أرض تهودة من معالم التاريخ ؟

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س8 من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اجْنَبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ

وَلَا تَحْسَبُوا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «اجتنبوا» : (اقتربوا - ابتعدوا - ارتكبوا).

② مضاد «الظن» : (الشك - اليقين - الاتهام).

③ جمع «إثم» : (آثام - أثوم - إثمات).

(ب) لِمَن يوجه الله النداء فى الآية السابقة ؟ وماذا طلب منهم ؟

- (ج) «يا أيها الذين آمنوا». ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟
(د) اكتب مما حفظت ما يدل على السخرية من الآخرين.

س٧ من نص «تواضع سيدنا عمر» :

رَأَهُ مُسْتَغْرِقًا فِي نَوْمِهِ فَرَأَى : فِيهِ الْجَلَالََةَ فِي أَسْمَى مَعَانِيهَا
فَوْقَ الثَّرَى تَحْتَ ظِلِّ الدَّوْحِ مُشْتَمِلًا : بِبُرْدَةٍ كَادَ طَوْلُ الْعَهْدِ يُبْلِيهَا

- (أ) هات : ① مرادف : «أسمى». ② مقابل : «الجلالة». ③ جمع : «الثرى».
(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.
(ج) ما الجمال فى : «فوق الثرى تحت ظل الدوح» ؟
(د) اكتب البيتين التالين للبيتين السابقين.

س٨ من نص «التعاون» :

يُقَالُ : كَانَتْ قَرْيَةٌ مَغْمُورَةٌ : بِأَهْلِهَا وَبِالْغَنَى مَغْمُورَةٌ
فَنَضَبَ النَّبْعُ وَمَاتَ الزَّرْعُ : وَغَلَبَ الْحُزْنُ وَسَالَ الدَّمْعُ

- (أ) هات : ① مرادف : «مغمورة». ② مقابل : «نضب». ③ جمع : «قرية».
(ب) كيف كان حال القرية ؟ وماذا حدث لها ؟
(ج) ما الأجمال فى : «بالغنى مغمورة» ؟
(د) اكتب البيتين التالين للبيتين السابقين.

رابعاً النحو

س٩ «الإيمان من الصفات الحميدة، يجعل الإنسان مطمئناً ويقاس إيمان الفرد بصدقه، فمتى يتمسك به الإنسان يرتفع قدره ويحترمه الناس».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
① أسلوب شرط، وبيّن أجزائه.
② فعلاً متعدياً لمفعولين، واذكرهما.
③ فعلاً لازماً.
④ فعلاً مبنياً للمجهول، وبيّن نائب الفاعل.
(ج) «يعيد الطالب الكتابين إلى المكتبة». ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم.
(د) «المؤمنون صادقون». أدخل على الجملة فعلاً يفيد اليقين.

خامساً الخط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، ويخط النسخ مرة أخرى :

مَضْرُ التَّى فِي خَاطِرِي وَفِي فَمِي : أَحْبَبْتُ مِنْ كُلِّ رُوحِي وَدَمِي

سادساً الإملاء

س١١ اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة قوسنا التعليمية
لوجيه اللغة العربية

محافظة المنوفية

أولاً التعبير

س١٢ إجبارى اكتب برقية تهنئة للطالبة التى تفخر بها مصر والمنوفية، والتى فازت فى مسابقة التحدث بالفصحى على مستوى الوطن العربى هذا العام.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س١٣ للتلوث أخطار على البيئة بما فيها ومن فيها، ويجب أن تتكاتف الشعوب والحكومات للقضاء عليه. اكتب فى ذلك موضعاً آثاره، وكيفية القضاء عليه.

س١٤ قطرة الماء تساوى الحياة. اكتب فى ذلك موضعاً أهمية الماء، وطرق المحافظة عليه.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التالين :

س١٥ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«مَنْ يَتَّقِدِ الْجَمَالَ بِدَاخِلِهِ يَعْجَزُ عَنْ رُؤْيَيْهِ فِي الْآخَرِينَ، فَاخْرُصْ عَلَى أَنْ تَكُونَ جَمِيلاً
كَلْبًا وَقَالِبًا، وَكُنْ رُوحًا جَمِيلَةً تَنْشُرُ الْحَبَّ أَيْنَمَا ذَمَبَتْ، الرِّضَا وَالتَّقَاؤُلَ لَا يَأْتِيَانِ مِنَ الْقَدَمِ،
أَزْدَدَ بِالْوَدِّ قُرْبًا، وَبِالْحَبِّ تَغْيِيرًا، وَبِالسَّمَاحَةِ إِشْرَاقًا، وَاصْنَعْ لِنَفْسِكَ مَدِينَةً مِنَ الْفَرَحِ».

- (أ) أكمل : ① مضاد «الجمال» : ② جمع «مدينة» :
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :
① تحلى الإنسان بالسماحة بزيده إشراقاً.
② الرضا والتقاؤل يأتیان من القدم.

- (ج) ① ماذا يحدث إذا افتقد الإنسان الجمال بداخله ؟
 ② ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

- من موضوع «هيا نشجع بأخلاق كريمة» :
- «لا شك أن كرة القدم تحتل المرتبة الأولى عالمياً فى جذب قلوب الناس وعقولهم. وعندما يبدأ الحديث عن بطولات عالمية مثل (كأس العالم) أو قارية مهمة... يتفرغ الناس للحديث عن كرة القدم».

(أ) هات من الفقرة :

- ① مرادف : «أفئدة» .
 ② مفرد : «الأقدام» .
 (ب) ① ماذا تحتل كرة القدم عالمياً ؟ وما الأضرار الصحية للتعصب الكروى ؟
 ② أكمل : الذى يساعد فى ضبط مستوى السكر فى الدم هو هرمون
 • (*) من قصة «عقبة بن نافع» :
- (ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- ① الخليفة الذى كلف عقبة بفتح إفريقية هو :
 (عمر بن الخطاب - معاوية بن أبى سفيان - عمرو بن العاص).
 ② أصبح الطريق إلى طنجة بعد معركة الزاب : (ميسوراً - شاقاً - محظوراً).
 (د) ما الحيلة التى لجأت إليها كاهنة جبال أوراس للقضاء على الجيش الإسلامى ؟ ولماذا فشلت هذه الحيلة ؟

تأريخ النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَحْسَبُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢﴾﴾

() اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ① مضاد «الظن» : (الشك - الاحتمال - اليقين).
 ② جمع «أحد» : (أحاد - أوحد - وحدان).
 (ب) ① بِمَ أمر الله المؤمنين ؟ وعَمَّ نهاهم فى الآية السابقة ؟
 ② متى يكون الظن والتجسس مباحين ؟
 (ج) خلق الله الناس للتعارف فيما بينهم وميز بعضهم على بعض بالقوى .
 اكتب مما حفظت الآية التى تدل على هذا المعنى .
 - أكمل : «أوجب أحلكم» أسلوب :، غرضه :

من نص «تواضع بنيدينا عمر» :

أَمِنْتُ لَمَّا أَقَمْتَ الْعَدْلَ بَيْنَهُمْ .: فَنِمْتُ نَوْمَ قَرِيرِ الْعَيْنِ هَانِيهَا
 يَا رَافِعًا رَايَةَ الشُّورى وَحَارِسَهَا .: جَزَاكَ رَبُّكَ خَيْرًا عَنْ مُحَبِّبِهَا
 هات من البيتين :

① مرادف : «أثابك» .
 ② اسماً جمعاً، واذكر مفرده .
 ما أهم مبدئين للحكم حددهما الشاعر عند سيدنا عمر فى البيتين السابقين ؟
 ووضَّح أثر تطبيقهما على الحاكم والرعية .
 ماذا ترى من جمال فى قول الشاعر : «أقمت العدل» ؟
 استبداد الحاكم يؤدى إلى هلاك البلاد .
 اكتب مما حفظت البيت الدال على هذا المعنى .

من نص «التعاون» :

فَقَالَتِ الشُّيُوخُ لِلشُّبَّانِ .: الأَمْرُ سَهْلٌ وَهُوَ فِى الإِمْكَانِ
 نُقِيمُ سَدًّا فِيهِ نَحْفَظُ الْمَطَرُ .: وَمِنْهُ نَرْوِى زَرْعَنَا عَلَى قَدَرِ
 (أ) هات من البيتين :

① مرادف : «نشيء» .
 ② مضاد : «إسراف» .
 (ب) بِمَ نصح الشيوخ الشبان لحل المشكلة ؟ ما الدروس المستفادة من هذين البيتين ؟

(ج) ماذا ترى من جمال في قول الشاعر : «على قدر» ؟

(د) طابت الحقول نتيجة جهد الشباب وعادت السعادة تعم الجميع.

اكتب مما حفظت البيت الدال على هذا المعنى.

رابعاً النحو

«الأمانة من الصفات الحميدة، التي تجعل الإنسان محبوباً من الله والناس، فمن يتحلل بالأمانة يكن مقدراً، ويحترم الإنسان بالمحافظة عليها، ويمنحه الله رضاه، ويرفع منزلته».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① أسلوب شرط، وحدد أجزائه.

② نائباً للفاعل، وبين علامة إعرابه.

③ فعلاً لازماً.

④ فعلاً متعدياً لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وحدد المفعولين.

(ج) أتاب المدير المتفوقين. (ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم).

(د) أجب بالمطلوب أمام كل جملة :

① «ظننتكما محترمين». احذف الفعل الناسخ وفاعله، واكتب الجملة صحيحة.

② «متى تسعيا للخير تنالا محبة الله والناس».

خاطب بالجملة المفرد المذكر، وغير ما يلزم.

③ «تنظر إلى الكون» - «ترى الجمال واضحاً». اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة.

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، ويخط النسخ مرة أخرى :

إِذَا مَلِكٌ لَمْ يَكُنْ ذَا هِبَةٍ . فَدَعُوهُ فَدَوْلَتُهُ ذَاهِبَةٌ

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

محافظة الغربية

إدارة كفر الزيات التعليمية
لوجية اللغة العربية

أولاً التعبير

اكتب لافتة إرشادية عن حب الوطن.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

العمل عنوان الحياة وأساس التقدم والرفاهية، ودليل على رقي الأمة.

للصداقة أثر عميق في حياة الإنسان، فيجب علينا أن نحسن اختيار الأصدقاء.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

(*) القراءة متحررة المحتوى :

«وُلِدَ الأديبُ مصطفى لطفى المنفلوطى بمدينة منفوط، وحَفِظَ القرآنَ الكريمَ وهو فى الحادية عشرة من عمره، وأرسله والده إلى الأزهر فأتصل بالشيخ (محمد عبده) وتكلم على يده حتى استقام لسانه وحسنت عباراته. انصرف المنفلوطى إلى الأدب وقرأ عشرات الدواوين حتى جاء اليوم الذى ارتفعت فيه شمس المنفلوطى فى سماء النثر البديع وأنتج لنا كتابين «النظرات»، و«العبرات» وقاضت كتاباته بالحزن وسطوره بالدعوة للتراحم بين الناس، رجم الله المنفلوطى».

(أ) هات ما يلى : ① جمع : «الأديب». ② مضاد : «حفظ».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

① حفظ المنفلوطى القرآن الكريم وهو فى العاشرة من عمره. ()

② تتلمذ المنفلوطى على يد الشيخ محمد عبده. ()

(ج) ① اذكر أشهر الكتب التى ألفها المنفلوطى.

② للأسرة دور فى تنشئة الأبناء. وضّح ذلك.

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :
* من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«وبعد يؤمن من إبحار السفينة، تغير الجو فجأة، وهبت عاصفة شديدة، جعلت
الموج يرفع السفينة ويهوى بها، حتى أوشكت على الغرق».

(أ) هات فى جملتين من عندك :

① مرادف : «إبحار».

(ب) ① لماذا غادر سيدنا يونس (عليه السلام) القرية ؟ وهل كان قراره صائباً ؟

② ماذا فعل نبي الله يونس (عليه السلام) داخل بطن الحوت ؟ ولماذا ؟

* (من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) ① أأكمل : ① والى مصر بعد وفاة عمرو بن العاص هو

② فكر عقبة فى بناء مدينة القيروان لتكون و.....

لماذا كان تصور عقبة للمعركة بينه وبين سكان أدنة بالغاً ؟

النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

قال تعالى : يَتَّيِبُهُمُ اللَّهُ لِيَأْمَنُوا وَآمَنُوا أَجْتَبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ
وَلَا يَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَEُضُّكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ
مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ
هات فى جملتين من عندك :

① مرادف : «اجتنبوا».

② مضاد : «الظن».

③ جمع : «إثم».

(ب) بِمَ أمر الله تعالى فى الآية الكريمة ؟ وعمَّ نهى ؟

(ج) رسمت الآية صورة منفرة لمن يغتاب أخاه، وضع ذلك.

(د) أأكمل ما يلى : ① «أحب أحدكم» أسلوب :، غرضه :

② «فكرهتموه» علاقتها بما قبلها :

من نص «تواضع سيدنا عمر» :

أَمِنْتُ لَمَّا أَقَمْتُ الْعَدْلَ بَيْنَهُمْ .: فَنِمْتُ نَوْمَ قَرِيرٍ الْعَيْنِ هَانِيهَا
يَا رَافِعًا رَايَةَ الشُّورَى وَحَارَسَهَا .: جَزَاكَ رَبُّكَ خَيْرًا عَنِ مُحِبِّيهَا

(أ) هات فى جملتين من عندك :

① مرادف : «العدل».

② مضاد : «الشورى».

(ب) حدد البيتان مبدئين للحكم عند سيدنا عمر، وضَّح أثرهما على الفرد والمجتمع.

(ج) ما الجمال فى : «أقمت العدل» ؟ وما قيمة عطف «حارسها» على «رافعاً» ؟

من نص «كن بلسماً» :

كُنْ بَلَسْمًا إِنْ صَارَ دَهْرُكَ أَرْقَمًا .: وَحَلَاوَةً إِنْ صَارَ غَيْرُكَ عَلَقَمًا

أَحْسِنْ وَإِنْ لَمْ تُجْزَ حَتَّى بَالِثْنَا .: أَى الْجَزَاءِ الْغِيْثُ يَبْغَى إِنْ هَمَى ؟

(أ) هات فى جملتين من عندك :

① مرادف : «همى».

② جمع : «الغيث».

③ مضاد : «الثنا».

(ب) بِمَ نصح الشاعر الإنسان فى البيتين ؟ وكيف برهن على ذلك ؟

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : «أى الجزاء الغيث يبغى إن همى ؟» ؟

الرباعى النحو

«أبناء مصر حضارتهم عريقة، ومصر تتطلع إلى جهود أبنائها المخلصين؛ لتحقيق
نهضتها وتقدمها، ومتى تذكر مصر يمنحنا ذكرها الطاقة والهمة للعمل الجاد، فأبناء
مصر هم سواعدنا التى تبني أرضها، وتعلو شأنها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلى :

① أسلوب شرط، وحدد أجزاءه.

② فعلاً لازماً، وآخر متعدداً لمفعول واحد.

③ فعلاً متعدداً لمفعولين، وحددهما.

④ فعلاً مبنياً للمجهول، وعيّن نائب الفاعل.

⑤ خبراً جملة فعلية.

(ج) «أبوك ذو شهامة ومروءة». اجعل المبتدأ والخبر مفعولين لفعل من أفعال اليقين.

(د) «أعاد الطالب الكتابين إلى المكتبة». ابنِ الجملة للمجهول، وغير ما يلزم.

خامسنا الخط

اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

وَمَنْ رَامَ الْعِلْمَ مِنْ غَيْرِ كَدٍّ .: أَضَاعَ الْعُمْرَ فِي طَلَبِ الْمُحَالِ

سادسنا الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة شرق المنصورة التعليمية
لوجية اللغة العربية

محافظة الدقهلية

٨

أولاً التعبير

١٠ إجباري اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على ترشيد استهلاك المياه.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

١١ بالعلم، والعمل، والتنظيم، والثروات ترقى المجتمعات.

١٢ التلوث خطر يهدد البشرية وسلامتها. اكتب في أسبابه، ومصادره، وعلاجه.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

١٣ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«يُحْكِي أَنَّ الْحَكِيمَ غَانْدِي كَانَ يَجْرِي مُسْرِعًا لِلْحَاقِ بِالْقِطَارِ، وَقَدْ بَدَأَ الْقِطَارُ السَّيْرَ، وَعِنْدَ صُغُودِهِ الْقِطَارَ سَقَطَتْ إِحْدَى فَرْدَتَيْ حِذَائِهِ، فَمَا كَانَ مِنْهُ إِلَّا أَنْ خَلَعَ الْفَرْدَةَ الثَّانِيَةَ، وَرَمَاهَا بِجَوَارِ الْفَرْدَةِ الْأُولَى عَلَى سِكَّةِ الْقِطَارِ، فَتَعَجَّبَ أَصْدِقَاؤُهُ، وَسَأَلُوهُ: مَا حَمَلَكَ عَلَى رَمْيِ فَرْدَةِ الْحِذَاءِ الْأُخْرَى؟ فَقَالَ: أَحْبَبْتُ لِلْفَقِيرِ الَّذِي يَجِدُ الْحِذَاءَ أَنْ يَجِدَ الْفَرْدَتَيْنِ مَعًا فَيَنْتَفِعَ بِهِمَا، وَلَوْ وَجَدَ فَرْدَةً وَاحِدَةً فَلَنْ تُفِيدَهُ».

(١) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١ مضاد «صعود» : (تدنٍ - اقتراب - هبوط).

٢ مذكر «الأخرى» : (الآخر - الأخير - المتأخر).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ كان غاندي يجري مسرعًا للحاق بالقطار. ()

٢ تعجب أصدقاء غاندي منه لتصرفه. ()

(ج) ١ لماذا ألقى غاندي فردة حذائه الثانية ؟

٢ ما السلوك الاجتماعي الذي نتعلمه من هذا الموقف ؟

١٤ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«وظَلَّ النَّبِيُّ الْكَرِيمُ دَاخِلَ بَطْنِ الْخُوتِ حَيًّا وَفِي أَثْنَاءِ وُجُودِ نَبِيِّ اللَّهِ دَاخِلَ بَطْنِ الْخُوتِ أَخَذَ يَسْتَغْفِرُ رَبَّهُ، وَيَطْلُبُ عَفْوَهُ...».

(١) أكمل :

١ مرادف «عفوهُ» : ٢ جمع «الخوت» :

(ب) ١ ماذا فعل يونس (عليه السلام) داخل بطن الحوت ؟ ولماذا ؟

٢ دلل على أن الله تقبل توبة يونس (عليه السلام).

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ قرر أهل أدنة تسليم مدينتهم لعقبة دون مقاومة. ()

٢ استشهد عقبة ورفاقه، وخضبت دماؤهم الزكية أرض تهودة. ()

(د) عرض عقبة على أهل مدينة (وليلي) الدخول في الإسلام. فما موقفهم ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

١٥ من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾﴾

(١) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١ معنى «أكرمكم» : (أفضلكم - أقواكم - أغناكم).

٢ جمع «ذكر» : (ذكور - ذكار - كلاهما صواب).

(ب) ١ ما مقياس المفاضلة بين الناس عند الله ؟

٢ لماذا جعلنا الله شعوبًا وقبائل ؟

(ج) «يا أيها الناس». ما نوع هذا الأسلوب ؟ وما غرضه ؟

(د) الظن والتجسس والغيبة أمراض اجتماعية خطيرة.

اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى.

من نص «تواضع سيدنا عمر» :

رَأَاهُ مُسْتَغْرِقًا فِي نَوْمِهِ فَرَأَى : فِيهِ الْجَلَالََةَ فِي أَسْمَى مَعَانِيهَا
فَوْقَ الثَّرَى تَحْتَ ظِلِّ الدُّوْحِ مُشْتَمِلًا : بِرُدَّةٍ كَادَ طَوْلُ الْعَهْدِ يُبْلِيهَا

(أ) أكمل :

① مرادف «الجلالة» :
② مفرد «الدوح» :

(ب) ① صِفِ المشهد الوارد في البيتين بأسلوبك.

② متى يشعر الحاكم بالأمان وينام قرير العين ؟

(ج) أيهما أجمل : «رأه مستغرقاً في نومه» أم «رأه نائماً» ؟ ولماذا ؟

(د) ما فائدة التشاور في الأمر ؟ وما ضرر استبداد الفرد برأيه ؟

من نص «كن بلسماً» :

أَحْسِنْ وَإِنْ لَمْ تُجْزَ حَتَّى بَالَتْنا : أَى الْجَزَاءِ الْغِيْثُ يَبْغِي إِنْ هَمَى ؟
مَنْ ذَا يُكَافِي زَهْرَةَ فَوَاحَةٍ ؟ : أَوْ مَنْ يُثِيبُ الْبُلْبُلَ الْمُتَرَنِّمًا ؟

(أ) أكمل :

① مضاد «تجز» :
② جمع «البليل» :

(ب) ① إلام يدعو الشاعر في البيتين ؟

② كيف برهن الشاعر على دعوته ؟

(ج) «مَنْ ذَا يُكَافِي زَهْرَةَ فَوَاحَةٍ ؟». ما الجمال في التعبير السابق ؟

(د) بيّن أثر التسامح في حياة الإنسان.

الرباع النحو

«وجدت الطبيعة في الربيع ساحرة، فالربيع هو شباب الزمان، ولقد كسا الأرض

بسبلاً سنديسيًا، فيه تتفتح الأزهار، والنسيم يُشَمُّ. يخرج الناس إلى الحدائق

للتمتع بـ ذَا الجمال، ومن يتأمل في ذلك يدرك عظمة الله».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① فعلاً ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، وحدّدهما.

② فعلاً ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، واذكرهما.

③ فعلاً مبنياً للمجهول، وبيّن نائب الفاعل.

④ أسلوب شرط، ووضّح أجزاءه.

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

① «يريد الخير للناس» - «يلقى رضا الله». (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة).

② «عوقب المقصرون من المعلم». (ابن الفعل للمعلوم، واكتب الجملة صحيحة).

(د) تخير من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يلي :

(ب)	(أ)
① قام المؤذن للصلاة. الفعل (قام) يكون :	أ) متعدياً لمفعولين.
② أقام المؤذن الصلاة. الفعل (أقام) يكون :	ب) لازماً.
	ج) متعدياً لمفعول واحد.

خامس الخط

اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

وَاحْذَرِ مِنَ الْمَظْلُومِ سَهْمًا صَائِبًا : وَاعْلَمْ بِأَنْ دُعَاءَهُ لَا يُحْجَبُ

سادس الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



أولاً التعبير

س١ اجبى اكتب برقية إلى صديق لك فاز فى مسابقة تحدى القراءة العربى.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الصداقة كلمة جميلة ونغمة حلوة تحلو بها الحياة والصديق مرآة صديقه.

س٣ طاعة الوالدين واجب على كل إنسان. وضع فضل والديك عليك وواجبك نحوهما.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«نَصَحْتُ أُمَّ ابْنَتِهَا قَائِلَةً : يَا بِنْتِي، إِذَا فَشَلْتَ فِي تَحْقِيقِ أَحْلَامِكَ فَغَيِّرِي أُسْلُوبَكَ لَا تُغَيِّرِي مَبَادِيكَ، فَالْأَشْجَارُ تُغَيِّرُ أَوْرَاقَهَا لَا تُغَيِّرُ جُذُورَهَا، وَكُونِي صَدُوقَةً فِي أَقْوَالِكَ، فَمَا أَوْى الصَّادِقِينَ الْجَنَّةُ، وَارْحَمِي الْمُسْتَضْعِفِينَ، وَانْظُرِي لِلْحَيَاةِ بِمِنْظَارِ التَّفَاوُلِ وَالْأَمَلِ».

(أ) هات : ① مفرد : «مبادئ». ② مضاد : «فشلت».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ① نصحت الأم ابنتها فى الفقرة بالتحدى بالكرم. ()
② ثواب الصادقين الجنة. ()

(ج) ① بِمَ نصحت الأم ابنتها كى تحقق أحلامها ؟

② ضع عنواناً مناسباً للفقرة.

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«لَا بُدَّ أَنْ نَخْفِضَ مِنْ حُمُولَةِ السَّفِينَةِ، وَلَا بُدَّ مِنَ التَّضَحِّيَةِ بِأَحَدٍ مِنَّا، وَلِهَذَا سَنَجْرِي قُرْعَةً عَلَى أَسْمَاءِ الرِّكَابِ، فَمَنْ خَرَجَ اسْمُهُ بَعْدَ ثَلَاثِ مَرَاتٍ، فَسَوْفَ نَلْقِيهِ فِي الْبَحْرِ...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «نلقيه» : (نرميه - نرضيه - نعليه).

② مضاد «نخفف» : (نسيطر - نقلل - نزيد).

(ب) ① ما الذى اقترحه قائد السفينة على الركاب ؟

② ماذا حدث لسيدنا يونس (عليه السلام) بعد إلقائه فى البحر ؟ وفى أى شىء قضى وقته ؟

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① بدأ عقبة أعماله الحربية بالتوجه إلى قبيلة لواتة. ()

② هُزِمَ جيش المسلمين فى السوس الأدنى هزيمة ساحقة. ()

(د) ما الذى صمم عليه عمرو بن العاص بعد عودته إلى ولاية مصر ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَحْسَسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ١٢﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «اجتنبوا» : (ابتعدوا - اقتربوا - حددوا).

② مضاد «الظن» : (الجهل - اليقين - التسرع).

③ جمع «إثم» : (آثام - آثمون - أوأثم).

(ب) ما الأمور التى يجب على المؤمن أن يتجنبها ؟

وكيف تم التنفير من الغيبة فى الآية الكريمة ؟

(ج) فى الآية أمر ونهى. اذكرهما. ثم وضَّح الغرض منهما.

(د) اكتب من النص ما يدل على أن الله ينهانا عن السخرية من الآخرين.

س١ من نص «تواضع سيدنا عمر» :

أَمِنْتُ لَمَّا أَقَمْتُ الْعَدْلَ بَيْنَهُمْ .: فَنِمْتُ نَوْمَ قَرِيرِ الْعَيْنِ هَانِيهَا
يَا رَافِعًا رَايَةَ الشُّورَى وَحَارَسَهَا .: جَزَاكَ رَبُّكَ خَيْرًا عَنْ مُحِبِّيهَا
رَأَى الْجَمَاعَةَ لَا تَشْقَى الْبِلَادُ بِهِ .: رَغَمَ الْخِلَافِ وَرَأَى الْفَرْدَ يُشْقِيهَا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «قرير العين» : (مستقر العين - مسرور - داعم العين).

② مضاد «العدل» : (القوة - الظلم - الضعف).

③ جمع «راية» : (رؤى - روايات - رايات).

(ب) حددت الأبيات السابقة قاعدتين للحكم السليم. فما هما ؟

(ج) اشرح الأبيات بأسلوبك.

(د) وضح الجمال في قول الشاعر : «يا رافعًا راية الشورى».

س٢ من نص «كن بلسمًا» :

كُنْ بَلَسْمًا إِنْ صَارَ دَهْرُكَ أَرْقَمًا .: وَحَلَاوَةً إِنْ صَارَ غَيْرُكَ عَلَقَمًا
أَحْسِنْ وَإِنْ لَمْ تُجْزَ حَتَّى بَالِثْنَا .: أَى الْجَزَاءِ الْغَيْثُ يَبْغَى إِنْ هَمَى ؟

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «همى» : (تجمع - بقى - سال).

② مضاد «الثنا» : (الجدود - الشر - الرفض).

③ جمع «دهر» : (أداهر - دهور - دواهر).

(ب) إلى أى شىء يدعو الشاعر فى البيتين ؟

(ج) «أى الجزاء الغيث يبغي إن همى ؟» أسلوب :، غرضه : (أكمل).

(د) ما أثر انتشار الحب والتسامح بين الناس ؟

البناء النحو

س١ «يُحترم المعلم فى كل أمة، لأنه مصباح يضىء السبيل أمام المتعلمين، فإن تقند بمعلمك ترقى إلى مراتب الفائقين، ويظنك الناس رجلًا رغم صغرك؛ لذا يستحق المعلم كل احترام وتقدير».

أعرب ما تحته خط.

استخرج من الفقرة السابقة :

① فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا لمفعول واحد.

② فعلًا مبنياً للمجهول، واذكر نائب الفاعل.

③ فعلًا متعديًا لمفعولين، واذكرهما.

④ أسلوب شرط.

(ج) ① رأيت الحق واضحًا. ② رأيت المصباح واضحًا.

أعرب كلمة «واضحًا» فى المثالين السابقين.

(د) «كوفئ المتفوقون». ابن الفعل للمعلوم، وغير ما يلزم.

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

الْعِلْمُ يَرْفَعُ بُيُوتًا لَا عِمَادَ لَهَا .: وَالْجَهْلُ يَهْدِمُ بُيُوتَ الْعِزِّ وَالْكَرَمِ

سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يملأ عليك.

إدارة دمياط التعليمية
لوجية اللغة العربية

محافظة دمياط

أولًا التعبير

س١ اجبى اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على ترشيد استهلاك الماء.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س١ الادخار سلوك حضارى، يساعدنا فى حل مشكلاتنا، ونبنى به مستقبلنا.

س١ للتعاون أهمية عظيمة فى الارتقاء بالوطن، والتقدم نحو مستقبل أفضل.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س١ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«كَانَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) يَرَى جَمَالَ الرَّجُلِ فِي فَصَاحَةِ لِسَانِهِ، وَرَجَاحَةِ عَقْلِهِ، وَلَمْ يَكُنِ الصَّخَابَةُ غَافِلِينَ عَنْ صَلَةِ اللُّغَةِ بِالْفِكْرِ، فَكَانُوا يُعِدُّونَ كَلَامَ الْمَرْءِ بِزُهَانٍ أَصْلِهِ، وَتُرْجُمَانِ عَقْلِهِ. وَإِلَى هَذَا الْمَعْنَى ذَهَبَ الْإِمَامُ عَلِيٌّ - كَرَّمَ اللَّهُ وَجْهَهُ - حِينَ قَالَ : (لِسَانُ الْعَاقِلِ وَزَاءُ قَلْبِهِ، وَقَلْبُ الْأَخْمَقِ وَزَاءُ لِسَانِهِ)».

(أ) هات من الفقرة : ① مضاد : «قُبْح». ② مفرد : «براهين».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① قلب العاقل وراء لسانه. ()

② هناك صلة وثيقة بين اللغة والفكر. ()

(ج) ① ما مقياس جمال الرجل في رأى النبي (ﷺ) ؟

② ماذا تقول لِمَنْ لا يفكر في كلامه قبل أن ينطق به ؟

س٢ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«لَمْ يَكُنْ أَمْرُ اللَّهِ قَدْ صَدَرَ إِلَى يُونُسَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) بَأَن يَغَادِرَ الْقَرْيَةَ. أَتَجَّهُ يُونُسُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ، وَرَكِبَ سَفِينَةً، وَبَعْدَ يَوْمَيْنِ مِنْ إِبحَارِ السَّفِينَةِ، تَغَيَّرَ الْجَوُّ فَجَاءَتْ، وَهَبَتْ عاصِفَةٌ شَدِيدَةٌ، جَعَلَتْ الْمَوْجَ يَرْفَعُ السَّفِينَةَ وَيَهْوِي ...».

(أ) أكمل ما يلي : ① جمع «الموج» : ② المراد بـ «القريّة» :

(ب) ① ما موقف يونس (عَلَيْهِ السَّلَامُ) من عناد قومه ؟

② ماذا تتعلم من قصة يونس (عَلَيْهِ السَّلَامُ) ؟

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① لم يكن سير جيش عقبة إلى السوس الأقصى مفاجأة لأهله. ()

② انتهت حياة عقبة ومَنْ معه نهاية الأبطال. ()

(د) كيف قضى عقبة معظم حياته ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن السؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «من أعمال الخير» :

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) قال : قال رسول الله (ﷺ) : «كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلُّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ تَعْدِلُ بَيْنَ اثْنَيْنِ صَدَقَةً، وَتَعِينُ الرَّجُلَ فِي دَابَّتِهِ فَتَحْمِلُهُ عَلَيْهَا، أَوْ تَرْفَعُ لَهُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةً».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① جمع «سُلَامَى» : (سلاميات - سلامات - سلمات).

② معنى «تُعِينُ» : (تحمل - تساعد - تمنع).

(ب) ① تعددت أنواع الصدقات في الحديث بين بدنية، وقولية. بيّن كل نوع من خلال الحديث.

② ما أثر الكلمة الطيبة في حياة الفرد والمجتمع ؟

(ج) وضح الجمال في قوله : «كل يوم تطلع فيه الشمس».

(د) حذر الله المؤمنين من السخرية من الناس ومن التنازع بالألقاب.

اكتب مما تحفظ الآية الدالة على هذا المعنى.

س٢ من نص «تواضع سيدنا عمر» :

وَرَأَى صَاحِبَ كِسْرَى أَنْ رَأَى عُمَرَ . . . بَيْنَ الرَّعِيَّةِ عَطْلًا وَهُوَ رَاغِبُهَا وَعَهْدُهُ بِمُلُوكِ الْفُرْسِ أَنَّ لَهَا . . . سُورًا مِنَ الْجُنْدِ وَالْأَحْرَاسِ يَحْمِيهَا رَأَاهُ مُسْتَعْرِفًا فِي نَوْمِهِ فَرَأَى . . . فِيهِ الْجَلَالَةَ فِي أَسْمَى مَعَانِيهَا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «عطلًا» : (متكبرًا - متفاخرًا - خاليًا من الزينة).

② قائل هذه الأبيات : (حافظ إبراهيم - أحمد شوقي - إيليا أبو ماضي).

(ب) ① وازن بين سيدنا عمر، وبين كسرى كما فهمت من الأبيات.

② ضع عنواناً آخر للنص.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «سورًا من الجند» ؟

(د) عدلت، فأمنت، فمنت يا عمر. اكتب مما تحفظ ما يدل على هذا المعنى.

س1 من نص «كن بلسماً» :

كُنْ بَلْسَمًا إِنْ صَارَ دَهْرُكَ أَرْقَمًا .: وَحَلَاوَةً إِنْ صَارَ غَيْرُكَ عَلَقَمًا
أَحْسِنْ وَإِنْ لَمْ تُحْزَرْ حَتَّى بَالْتُنَا .: أَى الْجَزَاءِ الْغَيْثُ يَبْغَى إِنْ هَمَى ؟
(أ) أكمل ما يلى : ① معنى «الغيث» : ② جمع «أرقما» :

(ب) ① بِمَ أَمَرَ الشَّاعِرُ الْإِنْسَانَ ؟ وَلِمَاذَا ؟

② يَبْنِي كَلِمَتِي «حلاوة - علقما» : (تجانس الحروف - ترادف - تضاد). اختر.

(ج) ضع عنواناً آخر للنص.

(د) ما الجمال فى قول الشاعر : «دهرك أرقما» ؟

رابعاً النحو

س2 «تحتفل مصر فى أول مايو من كل عام بعيد العمال، حيث يكافئ المخلصون اعترافاً بدورهم فى نهضة البلاد، وقد علمنا العمل شرفاً، وشرفه فى إتقانه، ومَنْ يَتَّقِنْ عَمَلَهُ يَرْضِ اللَّهُ وَيُنَلِّ ثَوَابًا عَظِيمًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① فعلاً ينصب مفعولين، واذكرهما. ② أسلوب شرط، واذكر أجزاءه.

③ فعلاً مبنياً للمجهول، وعيّن نائب الفاعل. ④ فعلاً صحيحاً، وآخر معتلاً.

(ج) أجب بما هو مطلوب :

① «يخشى الله» - «ينال رضاه». اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة، وغير ما يلزم.

② «ظن - حسب - فهم - زعم». احذف الفعل الذى لا يناسب أفعال المجموعة.

(د) ① «حسب المعلم الطالبين متفوقين». احذف الفعل، وغير ما يلزم.

② «قيل الحق». ابن الجملة للمعلوم، وغير ما يلزم.

خامساً الخط

س3 اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

النَّاسُ لِلنَّاسِ مِنْ بَدْوٍ وَحَاضِرَةٍ .: بَعْضٌ لِبَعْضٍ وَإِنْ لَمْ يَشْعُرُوا خَدَمَ

سادساً الإملاء

س4 اكتب ما يُملَى عليك.

محافظة كفر الشيخ

التعبير

أولاً

س1 اجابى اكتب برقية إلى زميل لك تهنته فيها بفوزه بالمركز الأول على مستوى الجمهورية فى التحدث باللغة العربية الفصحى.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س2 التدخين عادة سيئة تضيع المال والصحة.

اكتب فى ذلك موضعاً ضرر التدخين على الفرد والمجتمع.

س3 النيل شريان الحياة فى بلادنا العزيزة مصر والمحافظة عليه نظيفاً واجب ديتى ووطنى.

القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

(*)

«لَنَا - أَبْنَاءُ الْعُرُوبَةِ - تَارِيخٌ عَرِيقٌ، مُسَجَّلَةٌ صَفَحَاتُهُ فِيمَا شَيَّدَهُ أَجْدَادُنَا مِنْ
أَعْظَمِ الْحَضَارَاتِ فِي عُصُورِ التَّخْلُفِ الْأُورُبِّيَّةِ، لَكُنَّا الْيَوْمَ نَعِيشُ عَصْرًا سَمَّيْتُهُ التَّحَدَّى،
وَنَحْنُ - الْعَرَبُ - مَا كُنَّا لِنَرْضَى بِالْإِسْتِرْخَاءِ، وَالْإِنْسَانِيَّةِ حَوْلَنَا تُسَابِقُ الزَّمَنَ فِي
مُسِيرَتِهَا التَّقْدُمِيَّةِ، فَإِذَا تَخَلَّفْنَا عَنِ الرُّكْبِ فَلَنْ نَسْتَعِيدَ مَوْقِعَنَا تَحْتَ الشَّمْسِ».

(أ) هات من الفقرة : ① كلمة جمعاً، ومفرداً. ② مضاد : «أحقر».

(ب) أكمل : ① نعيش اليوم عصرًا سمته ② بنى أجدادنا العرب حضارة عظيمة فى عصور

(ج) ① ما الذى يرفضه العرب ؟ ولماذا ؟

② من وجهة نظرك كيف يمكنك النهوض بوطنك ؟

س4 من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«وَوَضَّلَ النَّبِيُّ دَاخِلَ بَطْنِ الْحَوْتِ حَيًّا وَفِي أَثْنَاءِ وُجُودِ نَبِيِّ اللَّهِ دَاخِلَ بَطْنِ

الْحَوْتِ أَخَذَ يَسْتَغْفِرُ رَبَّهُ، وَيَطْلُبُ عَفْوَهُ».

(أ) هات : ① مرادف : «يستغفر ربه». ② مضاد : «حيًا».

(ب) ① لِمَ طلب النبي الكريم عفوَ ربه ؟
② أكمل : الدعاء الذي دعا به النبي وهو في بطن الحوت

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① تخيل كسيلة بن لزم بعد حصاره للبطل عقبة بن نافع أنه :
(سيسلم له - سيقا تل حتى آخر لحظة - سينتصر عليه).

② احتشد أهل أدنة خارج المدينة :
(ليرحبوا بالمسلمين - ليقدموا لهم المساعدة - لأنهم يعلمون خطورة هذه المعركة).

(د) ما الحيلة التي دبرتها الكاهنة للقضاء على الجيش الإسلامي ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن السؤالين الآتيين :

س١ من نص «من أعمال الخير» :

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) قال : قال رسول الله (ﷺ) : «كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلُّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ تَعْدُلُ بَيْنَ اثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَتَعِينُ الرَّجُلَ فِي دَابَّتِهِ فَتَحْمِلُهُ عَلَيْهَا، أَوْ تَرْفَعُ لَهُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ...».

(أ) هات : ① مرادف : «تطلع». ② مضاد : «تعدل».

③ جمع : «سلامى».

(ب) اذكر الصدقات الفعلية والصدقات القولية في الحديث الشريف.

(ج) ماذا تفيد تنكير كلمة : «صدقة» ؟ (د) أكمل الحديث الشريف.

(هـ) يجرى عن الصدقات كلها ركعتا : (الضحى - الظهر - العصر). اختر.

س٢ من نص «تواضع سيدنا عمر» :

وَرَأَى صَاحِبَ كِسْرَى أَنْ رَأَى عُمَرَا . بَيْنَ الرَّعِيَّةِ عَطْلًا وَهُوَ رَاعِيهَا
وَعَهْدُهُ بِمُلُوكِ الْفُرْسِ أَنَّ لَهَا . سُورًا مِنَ الْجُنْدِ وَالْأَحْرَاسِ يَحْمِيهَا

(أ) هات : ① مرادف : «راع».

② مضاد : «يحميها».

(ب) ما الذي راع صاحب كسرى عندما رأى عمر (رضي الله عنه) ؟

(ج) وضح الجمال في : «سورًا من الجند والأحراس يحميها».

اكتب من النص ما يدل على أن عمر (رضي الله عنه) حكم بين الناس بالعدل فعاش ونام مطمئنًا.

(د) اشتهر سيدنا عمر بن الخطاب : (بالعدل - بالتواضع - هما معًا). اختر.

رابعاً النحو

س١ «الصدق من الخصال الحميدة؛ ويجعل الإنسان مطمئنًا ولهذا دعا إليه الدين، ويقاس إيمان المسلم بمدى صدقه في الأقوال والأفعال فمتى يتمسك به ترتفع منزلته وتكتبه الملائكة صديقًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① فعلًا مبنياً للمجهول، وحدد نائب الفاعل.

② فعلًا متعدياً لمفعولين، وحددتهما.

③ أسلوب شرط، وحدد أجزأه.

(ج) صوب الخطأ فيما يلي :

① منح المدير الفائزان جائزتان.

② من يرضى بالقضاء يفوز بالجنة.

(د) «تقدم الناجحون الراسبين». ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

لَا تَنْهَ عَنْ خُلُقِي وَتَأْتِي مِثْلُهُ . : عَارٌ عَلَيْكَ إِذَا فَعَلْتَ عَظِيمٌ

سادساً الإملاء

س٢ اكتب ما يُملَى عليك.

محافظة البحيرة

إدارة الرحمانية التعليمية
لوجية اللغة العربية

التعبير

أولاً

س١ اجابى اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على التعاون من أجل نهضة الوطن.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ للوالدين فضل عظيم وجهد كبير فى تربية الأبناء.
اكتب عن فضلهم وواجبك نحوهم.

س٣ كرة القدم من الرياضات التى تحتل المكانة الأولى محلياً وعالمياً ولمارسستها فوائد ولشاهدتها أداب وأخلاقيات.

القراءة

ثانياً

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ (*) القراءة متحررة المستوى :

«أَصْبَحَتِ الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ مُنْذُ أَنْ وَصَلَ إِلَيْهَا النَّبِيُّ (ﷺ) مَنْزِلَ الْوَحْيِ، وَمَزَكَّرَ إِشْعَاعَهُ الَّذِي أَضَاءَ الْعَالَمَ، وَقَدْ بَنَى فِيهَا الرَّسُولُ (ﷺ) مَسْجِدَهُ الَّذِي شَارَكَ فِي بِنَائِهِ مَعَ صَحَابَتِهِ الْكَرَامِ، وَلَمْ يَكُنْ هَذَا الْمَسْجِدُ مَكَانًا لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ فَقَطْ بَلْ كَانَ مَدْرَسَةً تَخْرُجُ فِيهَا الْجِيلُ الْأَوَّلُ مِنَ الْمُسْلِمِينَ، وَمَوْضِعًا تَعَقَّدُ فِيهِ الْجُلُوسَاتُ لِمُنَاقَشَةِ الْأُمُورِ الْعَامَّةِ الَّتِي تَتَّصِلُ بِحَيَاةِ النَّاسِ وَدِينِهِمْ، وَمَنْزِلًا لاسْتِقْبَالِ الْوُفُودِ وَسَفَرَاءِ الْمُلُوكِ».

(أ) هات : ١ جمع : «الجيل». ٢ مفرد : «سفراء».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ شارك الرسول (ﷺ) أصحابه فى بناء مسجده. ()

٢ كان المسجد فى عهد الرسول (ﷺ) مكاناً لأداء الصلوات فقط. ()

(ج) ١ كان للمسجد - أيام الرسول (ﷺ) - دور عظيم فى حياة المسلمين. وضح ذلك.

٢ كيف يرسخ المجتمع التعلق بدور العبادة فى نفوس أفرادها ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«أرسل الله - سبحانه وتعالى - نبيه يونس (ﷺ) إلى أهل هذه القرية. فبدأ النبي الكريم يدعو الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد، والناس لا يطيعونه. فلما أدركه اليأس من هدايتهم؛ خَرَجَ من القرية وتركهم لمصيرهم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ جمع «مصير» : (مصائر - مصريات - أمصار).

٢ مرادف «أدركه» : (فاته - خسره - لحقه).

(ب) ١ ما اسم القرية التى أرسل إليها يونس (ﷺ) ؟ ولماذا تم إرساله إليها ؟

٢ بِمَ دعا يونس (ﷺ) ربه عندما كان فى بطن الحوت ؟ وما الدليل على قبول دعائه ؟

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ نصح ملك طنجة عقبة بالاشتباك مع القوط. ()

٢ بدأ عقبة أعماله الحربية سنة ٤١ هـ بالتوجه إلى قبيلة لواتة. ()

(د) كيف استعد أهل أدنة لقتال المسلمين ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ١٣﴾

(أ) هات : ١ مفرد : «قبائل». ٢ المقصود بـ : «ذكر وأنثى».

(ب) لماذا خلق الله الناس شعوباً وقبائل ؟

(ج) أكمل : ١ علاقة «لتعارفوا» بما قبلها

٢ «إن أكرمكم» أسلوب : أداته :

(د) يجب الصلح بين المؤمنين والتسامح والرحمة. اكتب من الآيات ما يدل على هذا المعنى.



إدارة غير الفهم التعليمية
لوجبة اللغة العربية

محافظة الفهم

١٣

أولاً التعبير

س١ اجباري اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على البر بالوالدين.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ نهر النيل شريان الحياة في مصر، والاقتصاد في استهلاك مياهه ضرورة وطنية وحمايته من التلوث واجب ديني وقومي.

س٣ التدخين من أخطر العادات التي يقبل عليها الإنسان رغم علمه بضررها فهو انتحار بطيء وإضعاف للإنتاج وتبديد للمال.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«انظر إلى الأنهار وهي تجري بين طيات الهضاب، وإلى الشلال الذي يتساقط من أعالي الجبال، وإلى البحار التي تأخذ ألوان السماء ثم قل سبحان الذي خلق هذه الطبيعة الخلابة، ليتأمل فيها الإنسان ويستدل على قدرة الله وعظمته فيجب علينا جميعاً أن نحافظ عليها جميلة ولا نغيب بها أو نفسدها».

(أ) هات : ١ مفرد : «الهضاب». ٢ جمع : «الشلال».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ التأمل في الطبيعة يرشدنا إلى عظمة الخالق. ()

٢ متى عبث الإنسان بالطبيعة فسدت حياته. ()

(ج) ١ تعكس الفقرة بعض المناظر الطبيعية الرائعة. وضح.

٢ ما مقترحاتك للمحافظة على الطبيعة جميلة من حولك ؟

س١ من نص «تواضع سيدنا عمر» :

فَوْقَ الثَّرَى تَحْتَ ظِلِّ الدَّوْحِ مُشْتَمِلًا .: بِرْدَةٍ كَادَ طَوْلُ الْعَهْدِ يُبْلِيهَا
فَهَانَ فِي عَيْنِهِ مَا كَانَ يُكْبِرُهُ .: مِنَ الْأَكَاسِرِ وَالْدُّنْيَا بِأَيْدِيهَا
(أ) هات : ١ مضاد : «هان». ٢ جمع : «العهد». ٣ مفرد : «الأكاسر».

(ب) قارن بين سيدنا عمر وملوك الفرس من خلال فهمك للبيتين.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «ببردة كاد طول العهد يبليها» ؟

س٢ من نص «كن بلسماً» :

كُنْ بَلَسَمًا إِنْ صَارَ دَهْرُكَ أَرْقَمًا .: وَحَلَاوَةً إِنْ صَارَ غَيْرُكَ عَلَقَمًا
أَحْسِنْ وَإِنْ لَمْ تُجْزَ حَتَّى بَالِثْنَا .: أَى الْجَزَاءِ الْغِيْثُ يَبْغَى إِنْ هَمَى ؟
(أ) هات : ١ مرادف : «همى». ٢ جمع : «الغيث». ٣ مضاد : «الثنا».

(ب) إلآم يدعونا الشاعر فى البيتین السابقین ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «إن صار دهرك أرقما» ؟

رابعاً النحو

س١ «إن العمل شرف يسعى الإنسان من أجله، ومن يجتهد ينل احترام الناس، وقد جعل الإسلام المسلمين متعاونين فى العمل الصالح والبر والتقوى».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ أسلوب شرط، وحدد أجزاءه.

٢ فعلاً ينصب مفعولين، واذكرهما.

٣ فعلاً لازماً، وآخر متعدياً.

(ج) أجب بما هو مطلوب :

١ «عالم الطبيب المريض». ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.

٢ «العاملون مخلصون». أدخل على الجملة فعلاً من أفعال اليقين، وغير ما يلزم.

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

رَأَى الْجَمَاعَةَ لَا تَشْقَى الْبِلَادُ بِهِ .: رَغَمَ الْخِلَافِ وَرَأَى الْفَرْدَ يُشْقِيهَا

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.

٩ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتب نصّة :

• من موضوع «تطور الجغرافيا» :

«قالت معلمة الجغرافيا : رُبّما كانت نور تُعاني مشكلة ما؛ لهذا يجب علينا أن نمدّ لها يد المساعدة؛ حتّى لا يضيع مستقبلها. قالت معلمة الجغرافيا : لقد كان السؤال الوحيد في الامتحان هو : ارسمي خريطة الوطن العربي، وعيّني عليها حدود كل قطر عربي».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① مرادف «نمد» : هو «نقدم».

② جمع «مشكلة» : هو «أشكال».

(ب) ① ما السؤال الوحيد الذي جاء لنور في امتحان الجغرافيا ؟ وكيف أجابت عليه نور ؟

② لنور رأى في وجود حدود فاصلة بين الأقطار العربية. وضّحه.

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① استمر بناء مدينة القيروان من سنة ٥٠ هـ حتى ٥٥ هـ.

② قضى عقبة أيامه بعد عودته إلى القيروان في جمع وتقسيم الغنائم.

(د) لماذا فكر عقبة في بناء مدينة القيروان ؟ وبِمَ كانت تسمى قديماً ؟

ثالث النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

١٠ من نص «من أعمال الخير» :

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) قال : قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : «كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلُّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ تَعْدُلُ بَيْنَ اثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَتَعِينُ الرَّجُلَ فِي دَابَّتِهِ فَتَحْمِلُهُ عَلَيْهَا، أَوْ تَرْفَعُ لَهُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وَبِكُلِّ خَطْوَةٍ تَمْشِيهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، وَتُحِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① جمع «خطوة» : (خطى - أخطأ - مخاطى).

② مرادف «تميط» : (تركب - تطرب - تبعد).

(ب) للصدقات المشار إليها في الحديث الشريف أثر عظيم على الفرد والمجتمع. وضّح ذلك.

(ج) ما الجمال في قوله (صلى الله عليه وسلم) : «الكلمة الطيبة صدقة» ؟

(د) كيف تتصرف إذا وجدت زملاءك يلقون زجاجات فارغة في الطريق العام ؟

١١ من نص «التعاون» :

يُقَالُ : كَانَتْ قَرْيَةٌ مَعْمُورَةٌ . : بِأَهْلِهَا وَبِالْغِنَى مَعْمُورَةٌ
فَنَضَبَ النَّبْعُ وَمَاتَ الزَّرْعُ . : وَغَلَبَ الْحُزْنُ وَسَالَ الدَّمْعُ

(أ) أكمل ما يلي :

① مضاد «معمورة» :

② مرادف «ففضب النبع» :

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك. وضع لهما عنواناً مناسباً.

(ج) ما الجمال في قوله : «غلب الحزن» ؟

(د) الحل في إقامة سد يحفظ المياه ويروى الزرع.

اكتب من النص البيت الذي يدل على هذا المعنى.

١٢ من نص «تواضع سيدنا عمر» :

يَا رَافِعًا رَايَةَ الشُّورَى وَحَارَسَهَا . : جَزَاكَ رَبُّكَ خَيْرًا عَنْ مُحِبِّيهَا
رَأَى الْجَمَاعَةَ لَا تَشْقَى الْبِلَادَ بِهِ . : رَغِمَ الْخِلَافُ وَرَأَى الْفَرْدَ يُشْقِيهَا

(أ) أكمل ما يلي : ① مرادف «حارسها» : ② جمع «رأى» :

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك. وضع لهما عنواناً مناسباً.

(ج) ما الجمال في قوله : «يا رافعاً راية الشورى» ؟

(د) مقارنة رسول كسرى بين حياة الملوك وحياة سيدنا عمر (رضي الله عنه).

اكتب من النص البيت الذي يدل على هذا المعنى.

رابعاً النحو

١٣ «مصر الحضارة والتاريخ تحتاج إلى أبنائها المخلصين الذين يؤدون واجبهم

بإخلاص، ويجعلون مكانتها مرتفعة، وتكون سبابة في كل مجال، فمن يخلص لوطنه

يعش سعيداً، ويرتفع بعمله شأن الوطن، ويتحقق التقدم، وينسب الفضل للأوفياء

والمخلصين في أوطانهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ① فعلاً مبنياً للمجهول، وآخر للمعلوم.
② فعلاً متعدداً لمفعولين، واذكرهما.
③ أسلوب شرط، وبين أجزاءه.
④ نائباً للفاعل، وبين علامة رفعه.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① «أينما تسافروا أحبباً كثيرين» : (تجدوا - تجدون - تجد).
② منح الله مصر الخيرات. الفعل «منح» :
(لازم - متعد لمفعول واحد - متعد لمفعولين).
(د) «عاقب المعلم المقصر في عمله». ابن الفعل للمجهول، وحدد نائب الفاعل.

خامساً الخط

سأكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

لَيْسَ الْفَقِيرُ مَنْ فَقَدَ الْمَالَ وَالذَّهَبَ .: لَكِنَّ الْفَقِيرَ مَنْ فَقَدَ الْأَخْلَاقَ وَالْأَدَبَ

سادساً الإملاء

سأكتب ما يُملَى عليك.

١٤ محافظة بنى سويف

إدارة ناصر التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولاً التعبير

سأكتب إجباري اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الاهتمام بالقراءة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

سأكتب النظافة سلوك حضارى تحت عليها جميع الأديان بها تصح الأبدان وتسلم صحة الإنسان.

سأكتب العمل عنوان الحياة وأساس التقدم.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

سأقرأ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«الْحُسَيْنُ حَتَّى مِصْرِي تَسْكُنُهُ الطَّمَانِينَةُ وَالسَّكِينَةُ، يَمْتَرِجُ فِيهِ الْجَمَالُ وَالْمِغْفَارُ
الْإِسْلَامِيُّ الْفَاتِنُ بِالرُّوحِ الْإِيمَانِيَّةِ الْعَمِيقَةِ، وَفِي زَوَايَا الْحَيِّ وَمَزَارَاتِهِ صُورَةُ الْحُسَيْنِ
الْمُعْبَرِ عَنِ الْأَصَالَةِ وَالْعِرَاقَةِ فِي تَارِيخِ تَمَتُّدِ جُذُورِهِ إِلَى مِائَاتِ السِّنِينَ، وَيُعَدُّ هَذَا الْحَيُّ
مَزَارًا سِيَاحِيًّا وَدِينِيًّا يَتَهَافَتُ عَلَيْهِ النَّاسُ مِصْرِيُّونَ وَغَيْرُ مِصْرِيِّينَ بِمَا يَضُمُّهُ مِنْ :
مَسْجِدِ الْحُسَيْنِ، وَشَارِعِ الْمُعْزِ، وَخَانِ الْخَلِيلِي، وَغَيْرِهَا مِنَ الْأَمَاكِنِ الَّتِي تَجْنِبُ الْقُلُوبَ».

(أ) هات : ① جمع : «حي».

(ب) أكمل : ① يعد حي الحسين مزاراً و
② فى حي الحسين يمتزج ب(ج) ① اذكر بعض الأماكن والمزارات فى حي الحسين.
② ماذا يحدث إذا تم الاعتناء بالمزارات السياحية ؟

سأقرأ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«فبدأ النبي الكريم يدعو الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد، والناس لا
يُطيعونه. فلما أدركه اليأس من هدايتهم؛ خَرَجَ من القرية وتركهم لمصيرهم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «هدايتهم» : (نجاتهم - إرشادهم - رغبتهم).
② جمع «مصير» : (أمصار - مصائر - أمصر).
(ب) ① ما اسم القرية التي أرسل إليها يونس (عَلَيْهِ السَّلَام) ؟
② إلأم كان يدعو يونس (عَلَيْهِ السَّلَام) قومه ؟

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ① هجر الروم والبربر مكان القيروان قديماً.
② حزن عقبة عندما كلفه عمرو بن العاص بقيادة الجيش.
(د) لماذا فشلت مكيدة كاهنة جبال أوراس ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرَ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا ضِرَاءٌ مِّن ذُنُوبِهِمْ إِن يَكُنْ خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَرُوا بِالِأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُم الظَّالِمُونَ ١١٠﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① «يسخر» مرادفها : (يغدر - يهزأ - يذل).

② «آمنوا» مضادها : (صدقوا - كفروا - اجتمعوا).

(ب) ① عَمَّ نهى الله المؤمنين في هذه الآية ؟

② ما علاقة «عسى أن يكونوا خيراً منهم» بما قبلها ؟

(ج) ما الغرض من النداء في قوله تعالى : «يا أيها الذين آمنوا» ؟

(د) اكتب الآية الدالة على هذا المعنى : الظن في الناس لا يأتي بخير وغيبتهم ذنب كبير.

س٢ من نص «تواضع سيدنا عمر» :

وَرَاعَ صَاحِبُ كِسْرَى أَن رَأَى عُمَرَا . بَيْنَ الرَّعِيَّةِ عُطْلاً وَهُوَ رَاعِيهَا
وَعَهْدُهُ بِمُلُوكِ الْفُرْسِ أَنَّ لَهَا . سُورًا مِنَ الْجُنْدِ وَالْأَحْرَاسِ يَحْمِيهَا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «راع» : (أفزع - أعجب - أراح).

② جمع «الرعية» : (الرعاة - الراعون - الرعايا).

(ب) ① ما الذي راع صاحب كسرى عندما رأى سيدنا عمر (رضي الله عنه) ؟

② قارن بين سيدنا عمر وكسرى كما فهمت من النص.

(ج) أي التعبيرين الآتيين أجمل : «سوراً من الجند» أم «جيشاً من الجند» ؟ ولماذا ؟

(د) اكتب البيت الدال على هذا المعنى : طَبَّقَ عمر مبدأ الشورى ورفع رأيتها.

س٣ من نص «التعاون» :

يُقَالُ : كَانَتْ قَرْيَةٌ مَّعْمُورَةٌ . بِأَهْلِهَا وَبِالْغَنَى مَّعْمُورَةٌ
فَنَضَبَ النَّبُعُ وَمَاتَ الزَّرْعُ . وَغَلَبَ الْحُزْنُ وَسَالَ الدَّمْعُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «معمورة» : (مهجورة - بعيدة - فاسدة).

② مرادف «نضب» : (قل - تغير - جف).

(ب) ① كيف كان حال القرية ؟

② ما المشكلة التي واجهتها القرية ؟

(ج) أيهما أجمل : «مات الزرع» أم «جف الزرع» ؟ ولماذا ؟

(د) اكتب البيت الدال على المعنى التالي : أعجب الشباب بفكرة الشيوخ ونهضوا لعملهم سريعاً.

رابعاً النصوص

س١ «الصلاة عماد الدين ومتى يقبل المؤمن عليها ينل الثواب العظيم ويثاب الخاشعون في الصلاة بالجنة فقد جعل الله الصلاة تطهيراً للنفس من الذنوب».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① فعلاً لازماً.

② فعلاً ينصب مفعولين، واذكر المفعولين.

③ فعلاً مبنياً للمجهول، واذكر نائب الفاعل.

④ أداة شرط، واذكر فعلى الشرط والجواب.

(ج) أجب بما هو مطلوب :

① «يبيع الفلاح القمح». ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.

② «يقول الحق» - «ترتفع منزلته بين الناس».

اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① «منح المعلم جوائز قيمة» : (المتفوقين - المتفوقان - المتفوقون).

② علمت العمل نافعاً. كلمة «نافعاً» تعرب : (نعتاً - تمييزاً - مفعولاً به ثانياً).

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

لَيْسَ الْفَقِيرُ مَنْ فَقَدَ الْمَالَ وَالذَّهَبُ . لَكِنَّ الْفَقِيرَ مَنْ فَقَدَ الْأَخْلَاقَ وَالْأَدَبَ

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يملأ عليك.

محافظة المنيا

١٥

إدارة دبر مواس التعليمية
مدرسة العمارة الغربية

أولاً التعبير

١. اكتب لافتة إرشادية عن حب الوطن.

٢. اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

٣. العمل عنوان الحياة وأساس التقدم.

٤. للمرأة دور كبير في نهضة الأمم ورقياً.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

١. (*) القراءة متحررة المحتوى :

«لَمْ يَعْرِفْ أَحَدٌ مِنْ شُعُوبِ الْعَالَمِ قَدْرَ الْكَلِمَةِ مِثْلَمَا عَرَفَ الْعَرَبُ، وَكَانَتْ إِجَادَتُهُمْ
لِلْكَلِمَةِ سَبَبَ فَخْرٍ بَيْنَهُمْ، وَكَانَ الْعَرَبُ يَحْتَفِلُونَ بِبُيُوعِ شَاعِرٍ أَوْ بُرُوعِ خَطِيبٍ بَيْنَهُمْ،
بَلْ إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) حِينَ أَرَادَ أَنْ يُشِيرَ إِلَى أَهْمِيَةِ الْكَلِمَةِ وَإِدْرَاكِهَا قَالَ : (أَوْتَيْتُ
جَوَامِعَ الْكَلِمِ)، وَعَلَيْهِ فَقَدْ وَجِبَ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يُرَاعِيَ مَا فِي كَلِمَتِهِ مِنْ حُسْنٍ أَوْ
قُبْحٍ، وَلَنْ يَتِمَّكَ مِنْ ذَلِكَ إِلَّا إِذَا أَدْرَكَ لُغَتَهُ وَعَرَفَ مَوَاطِنَ قُوَّتِهَا وَجَمَالَهَا».

(أ) هات : ١ مفرد : «مواطن».

(ب) أكمل : ١ كانت إجابة العرب للكلمة سبب

٢ وجب على الإنسان أن يراعى ما في الكلمة من أو

(ج) ١ كيف نبّه النبي (ﷺ) إلى أهمية الكلمة ؟

٢ ما مقترحاتك للتغلب على ظاهرة انتشار العامية في المجتمع ؟

٣ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«تَغَيَّرَ الْجَوُّ فَجَاءَتْ، وَهَبَتْ عاصِفَةً شَدِيدَةً، جَعَلَتْ الْمَوْجَ يَرْفَعُ السَّفِينَةَ وَيَهْوِي بِهَا،

حتى أَوْشَكَتْ عَلَى الْغَرَقِ».

(أ) هات من الفقرة : ١ معنى : «قاربت».

٢ مضاد : «هدأت».

(ب) ١ ماذا حدث للسفينة بعد إبحارها ؟

٢ ما الدرس الذي تعلمه يونس (عليه السلام) ؟

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ حشد أهل أدنة جيشاً من النساء لتشجيع رجالهم. ()

٢ أبقى عقبة خمسمائة مقاتل معه وأذن لمعظم جيشه بالعودة إلى القيروان. ()

(د) كيف أكرم ملك طنجة عقبة ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

١ من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ
وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا...﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ جمع «الظن» : (الظن - الظنون - الظنائن).

٢ المراد من «اجتنبوا» : (ابتعدوا عن - اقتربوا - ارتكبوا).

(ب) ما العادات السيئة التي نهت عنها الآية الكريمة ؟ ولماذا ؟

(ج) اكتب الآية إلى قوله تعالى : «... إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ».

٣ من نص «التعاون» :

يُقَالُ : كَانَتْ قَرْيَةً مَعْمُورَةً . : بَأَهْلِهَا وَبِالْغَنَى مَعْمُورَةٌ
فَنَضَبَ النَّبْعُ وَمَاتَ الزَّرْعُ . : وَغَلَبَ الْحُزْنَ وَسَالَ الدَّمْعُ

(أ) هات : ١ مرادف : «نضب».

٢ مضاد : «معصورة».

٣ جمع : «أهل».

(ب) تناول الشاعر حالين مختلفين للقرية. وضّحهما.

(ج) ما الجمال في قوله : «غلب الحزن» ؟

س١ من نص «كن بلسماً» :

- مَنْ ذَا يُكَافِي زَهْرَةَ فَوَاحَةٍ ؟ :. أَوْ مَنْ يُثِيبُ الْبُلبُلَ الْمُتَرَنِّمًا ؟
عُدَّ الْكِرَامَ الْمُحْسِنِينَ وَقِسْهُمْ :. بِهِمَا تَجِدُ هَذَيْنِ مِنْهُمْ أَكْرَمًا
- (أ) هات : ① مرادف : «فواحة». ② مضاد : «المترنم». ③ مفرد : «الكرام».
- (ب) ما دور الأزهار والطيور في حياتنا ؟
- (ج) «من ذا يكافئ زهرة فواحة ؟». ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟

الرباع النحوي

س٢ «المؤمن يجعل رضا الله غايته، ويحرص على عمل الخير، ويُعرف المؤمن بين الناس جميعهم بإخلاصه وحبه لمن حوله وكذلك فإنك متى تجالسه تسعد به».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ① فعلاً متعدياً لمفعولين، وحددهما.
- ② فعلاً مبنياً للمجهول.
- ③ أسلوب شرط، وبيّن أجزاءه.
- (ج) اختر : حسبك مكانة عظيمة : (ذئ - ذو - ذا).
- (د) «يطيع الله، يعيش سعيداً». أدخل على الجملة أداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.

خامس الخط

س٣ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

وَزِنِ الْكَلَامَ إِذَا نَطَقْتَ وَلَا تَكُنْ :. ثَرْثَارَةً فِي كُلِّ نَادٍ تَخْطُبُ

سادس الإملاء

س٤ اكتب ما يُملأ عليك.

محافظة أسيوط

إدارة أسيوط التعليمية
لوجية اللغة العربية

أولاً التعبير

س١ اجبى اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على ترشيد استهلاك الماء.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الربيع فصل الجمال، تتفتح فيه الأزهار، وتغرد فيه الطيور، وترى الكون جميلاً.

س٣ للصدقة أثر عميق فى حياة الإنسان، فيجب علينا اختيار الأصدقاء.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ (*) قراءة متعمقة، انشغوى :

«عَالَمُ الْبَحَارِ مُثِيرٌ وَمُدْهِشٌ، لَكِنَّهُ فِي كُلِّ الْأَحْوَالِ مَدْعَاةٌ لِلتَّامُّلِ وَالتَّفَكُّرِ فِي عَظَمَةِ الْخَالِقِ، وَمِنْ هَذِهِ الْبَحَارِ الْبَحْرُ الْأَحْمَرُ الَّذِي امْتَنَزَ بِالْعَدِيدِ مِنَ الْأَحْيَاءِ الْمَائِيَّةِ كَالشُّعَابِ الْمُرْجَانِيَّةِ وَالْحَدَائِقِ وَالْمُنْتَزَهَاتِ الْبَحْرِيَّةِ الْمُتَنَوِّعَةِ، وَلِهَذَا الْبَحْرُ نِظَامٌ بَيِّنٌ غَنِيٌّ وَمُتَنَوِّعٌ، حَيْثُ يَضُمُّ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفٍ وَمِائَتَيْ نَوْعٍ مِنَ الْأَسْمَاكِ مِنْهَا حَوَالِي ١٠٪ لَا تُوْجَدُ فِي بَحَارٍ أُخْرَى، فَسُبْحَانَ الْخَالِقِ الْعَظِيمِ الَّذِي سَخَّرَ وَأَبْدَعَ لَنَا هَذَا الْجَمَالَ».

هات : ① مفرد : «الأحياء». ② جمع : «نظام».

(ب) أكمل : ① عالم البحار مدعاة لـ و ② البحر الأحمر له نظام بيئي و

(ج) ① بم يمتاز البحر الأحمر ؟ ② كيف يمكننا المحافظة على المسطحات المائية ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «هيا نشجع بأخلاق كريمة» :

«كما أن التعصّب الكروئى له خطورة شديدة، حيث إنه ينشر حالة من الفوضى والغنى فى المجتمع».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مضاد «التعصب» : (التشدد - التسامح - التسرع).
② جمع «المجتمع» : (المجتمعات - الاجتماعات - الجماعات).

(ب) ① ما مخاطر التعصب الكروى اجتماعياً ؟

② كيف يتم علاج حالة التعصب الكروى ؟

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① انهزم جيش المسلمين في معركة المصير. ()

② نصح يليان الغمارى عقبة بعدم الاشتباك مع القوط. ()

(د) حمل المجاهدون المسلمون للعالم شمساً لا تغيب أبداً. فما هي ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ

مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ٢٤

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «اجتنبوا» : (ارتكبوا - ابتعدوا - اعترفوا).

② مضاد «الظن» : (الشك - الكذب - اليقين).

③ جمع «إثم» : (آثام - آثمون - أئمة).

(ب) بِمَ أَمَرَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ فِي آيَةِ الْكُرَيْمَةِ ؟ وَغَمَّ نَهَاہُمْ ؟

(ج) وَضَّحَ الْجَمَالُ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى : «أَيُّحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا».

(د) كُلُّنَا مِنْ أَصْلٍ وَاحِدٍ وَمَقْيَاسُ الْمَفَاضِلَةِ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ التَّقْوَى.

اكتب الآية الدالة على هذا المعنى.

س٢ من نص «تواضع سيدنا عمر» :

وَرَأَى صَاحِبَ كِسْرَى أَنْ رَأَى عُمَرَاً . : بَيْنَ الرَّعِيَّةِ عُظُلًا وَهُوَ رَاعِيهَا
وَعَهْدُهُ بِمُلُوكِ الْفُرْسِ أَنَّ لَهَا . : سُورًا مِنَ الْجُنْدِ وَالْأَحْرَاسِ يَحْمِيهَا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «راع» : (أعجب - أفزع - أراح).

② جمع «الرعية» : (الرعاة - المراعى - الرعايا).

(ب) ما الذى راع صاحب كسرى عندما رأى سيدنا عمر ؟

(ج) وَضَّحَ الْجَمَالُ فِي قَوْلِ الشَّاعِرِ : «سُورًا مِنَ الْجُنْدِ وَالْأَحْرَاسِ يَحْمِيهَا».

س٣ من نص «التعاون» :

فَقَالَتِ الشَّيُوخُ لِلشُّبَّانِ . : الْأَمْرُ سَهْلٌ وَهُوَ فِي الْإِمْكَانِ
نُقِيمُ سَدًّا فِيهِ نَحْفَظُ الْمَطَرُ . : وَمِنْهُ نَرُوى زَرْعَنَا عَلَى قَدَرٍ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «نحفظ» : (نصون - نحى - نضيع).

② جمع «قدر» : (أقدار - مقادير - قدور).

(ب) ما الحل الذى قدمه الشيوخ للشبان ؟

(ج) «الشيوخ - الشبان» : بينهما قيمته (أكمل).

الرابع النحو

س١ «يُصَانُ الْوَطَنُ بِأَبْنَائِهِ الْمَخْلَصِينَ الْجَادِينَ فِي رَفْعَةِ شَأْنِهِ بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ، فَمَتَى تَطْلُبِ الْعِلْمَ تَتَقَدَّمُ بِلَادُكَ، وَيَمْنُحُكَ اللَّهُ قُوَّةً عَظِيمَةً، وَتَجِدُ النِّجَاحَ سَهْلًا».

(أ) اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين لما تحته خط في الفقرة السابقة :

① «الوطن» : (فاعل - نائب فاعل - خبر).

② «المخلصين» : (نعت - حال - مفعول به).

③ «العلم» : (مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلق).

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① فعلاً مبنياً للمجهول. ② فعلاً لازماً.

③ فعلاً ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وحدّهما.

④ فعلاً ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، وحدّهما.

⑤ أسلوب شرط، ويبيّن أجزاءه.

(ج) ① «يتقن عمله» - «يرضى الله عنه». اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة، وغيّر ما يلزم.

② «عاقب المسئول المقصرين». ابن الفعل للمجهول، وغيّر ما يلزم.

خامسًا الخط

س1 اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
أَتَاكَ الرَّبِيعُ الطَّلُقُ يَخْتَالُ صَاحِكًا .: مِنَ الْحُسْنِ حَتَّى كَادَ أَنْ يَتَكَلَّمَ

سادسًا الإملاء

س1 اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة فصول التعليمية
توجيه اللغة العربية

محافظة قنا

١٧

أولًا التعبير

س1 اجابى اكتب لأفئة إرشادية تحت فيها زملاءك على أهمية الوقت.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س1 المكتبات العامة منارة الإشعاع الفكرى، ولذا تهتم الدولة بها، وتتوسع فى إنشائها.

س2 احترام القوانين والآداب العامة دليل على التحضر والرقى.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س1 (*) القراءة متحررة المحتوى :

«الصَّبْرُ عَلَى الْبَلَاءِ مِنْ عَلَامَاتِ قُوَّةِ الْإِيمَانِ، كما أنه دَرَجَةٌ عَالِيَةٌ لَا يَنَالُهَا إِلَّا أَصْحَابُ الْعَزِيمَةِ الصَّادِقَةِ، وَأَكْثَرُ النَّاسِ صَبْرًا هُمُ الْأَنْبِيَاءُ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ -، ثُمَّ اتَّبَاعُهُمْ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ الصَّادِقِينَ، وبالصَّبْرِ يَرْتَقَى الْإِنْسَانُ إِلَى أَعْلَى الْمَرَاتِبِ، فَكُنْ صَبُورًا، تَتَّعَم بِسَعَادَةِ الدَّارَيْنِ (الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ)».

(أ) هات : ① مفرد : «الأنبياء». ② جمع : «العزيمة».

(ب) أكمل : ① الصبر على البلاء من علامات ② أكثر الناس صبرًا هم

- (ج) ① بِمَ يَصِلُ الْإِنْسَانُ إِلَى أَعْلَى الْمَرَاتِبِ ؟
② اذكر مثالاً لتحلّل الأنبياء وصبرهم.

س2 من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «نور والجغرافيا» :

«المدرسة كلها تحدثت عن نور عندما حصلت فى مادّة الجُغرافيا على درجة ضَعِيفَةٍ، المديرَةُ لم تُصدّق هذا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «ضعيفة» : (قوية - عظيمة - عالية).

② جمع «مادة» : (موائد - ماديّات - مواد).

(ب) ① عَنّ تحدثت المدرسة كلها ؟ ولماذا ؟

② لماذا لم تصدق مديرة المدرسة ما حصلت عليه نور فى مادة الجغرافيا ؟

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① قلق عقبة عندما كلفه ابن العاص بقيادة الجيش ومواصلة الفتوحات. ()

② زاد تعلق البربر بعقبة لحسن معاملته لهم، ورفع المظالم التى فرضها

عليهم سادة الرومان. ()

(د) حمل المجاهدون المسلمون للعالم شمسًا لا تغيب أبدًا. فما هى ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س1 من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿١١﴾﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «يسخر» : (يحترم - يعتز - يفتخر).

② جمع «قوم» : (قوائم - أقوام - قامات).

(ب) اشرح الآية السابقة بأسلوبك. وضع لها عنواناً مناسباً.

(ج) «لا يسخر قوم من قوم» أسلوب :، غرضه : (أكمل).

(د) يأمرنا الله تعالى باجتنب الظن الخبيث، لما له من إثم، وينهانا عن التجسس والغيبة

فهى كمن يأكل لحم أخيه ميتاً، وقد أمرنا بالخشية والتوبة، فالله ثواب رحيم.

اكتب من النص الآية التي تحمل هذا المعنى.

سجاً من نص «تواضع سيدنا عمر» :

وَرَأَى صَاحِبَ كِسْرَى أَنْ رَأَى عُمَرَاً .: بَيْنَ الرَّعِيَّةِ عُطْلاً وَهُوَ رَاعِيهَا

وَعَهْدُهُ بِمُلُوكِ الْفُرْسِ أَنَّ لَهَا .: سُورًا مِنَ الْجُنْدِ وَالْأَحْرَاسِ يَحْمِيهَا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «راع» : (أعجب - أفزع - أراح).

② جمع «الرعية» : (الرعاة - الرعايا - الرعاء).

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك، وضع لهما فكرة مناسبة.

(ج) بين الكلمتين «الرعية» - «راعيها» :، وفائدته : (أكمل).

(د) اكتب من النص البيت الذي يعبر عن هذا المعنى : رأى رسول كسرى سيدنا عمر نائماً

بلا حراسة آمناً مطمئناً، فوجد فيه العظمة فى أروع معانيها.

سجاً من نص «كن بلسماً» :

يَا صَاحِ خُذْ عِلْمَ الْحَبَّةِ عَنْهُمَا .: إِنِّى وَجَدْتُ الْحَبَّ عِلْمًا قِيَمًا

أَحِبُّ فَيَغْدُو الْكُوحُ قَصْرًا نَيْرًا .: وَابْغُضْ فَيُمْسِي الْكُونُ سَجْنًا مُظْلِمًا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «ابغض» : (اكره - احتقر - احقد).

② جمع «سجناً» : (مساجين - سجناء - سجوناً).

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك، وضع لهما فكرة مناسبة.

(ج) بين الكلمتين «أحب» - «ابغض» :، وفائدته : (أكمل).

(د) ماذا تعلمت من هذا النص ؟

رابعاً النحو

سجاً «رضا الوالدين كليهما غاية، تجعل الإنسان راضياً عن نفسه، فمن ينل هذه الغاية

يسعد فى الدنيا ويكتب له الخير فى الآخرة، ويصبح جديراً باحترام الآخرين

وتقديرهم، كما أنه سترك منهجاً للأجيال القادمة».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① فعلاً ينصب مفعولين، وحدّدهما.

② أسلوب شرط، واذكر أجزاءه.

③ فعلاً مبنياً للمجهول، وعيّن نائب الفاعل.

④ جار ومجرور.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① من أدوات الشرط الجازمة «متى».

② «أعطى» تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر.

(د) أجب فيما هو مطلوب بين القوسين :

① السماء ممطرة. (فعلاً يفيد اليقين).

② يزرع الشوك يجن الجراح. (أداة شرط جازمة مناسبة).

خامساً الخط

سجاً اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

فَإِذَا رَزَقْتَ خَلِيقَةً مَحْمُودَةً .: فَقَدْ اصْطَفَاكَ مُقَسِّمُ الْأَرْزَاقِ

سادساً الإملاء

سجاً اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة أسس التعليمية
لوجبة اللغة العربية

محافظة الأقصر

١٨

أولاً التعبير

س١ اجابى اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على عدم الإسراف فى استخدام المياه.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيتين :

س٢ الرياضة تنشط الجسم والعقل وممارستها لها أهمية كبيرة فى حياتنا.

س٣ الأم لها فضل كبير علينا وقد وصانا ديننا الحنيف بها.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«إِنَّ سِرَّ انْتِشَارِ الْإِسْلَامِ يَكْمُنُ فِي صَلَاحِيَّتِهِ لِكُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ، وَأَنَّهُ يَحْمِلُ عَنَاصِرَ التَّجَدُّدِ وَالتَّطَوُّرِ عَلَى أَسَاسِ التَّطَلُّعِ إِلَى مِثَالِيَّةٍ سَامِيَةٍ، فَهُوَ يَدْعُو إِلَى التَّسَامُحِ الدِّينِيِّ الرَّحْبِ، وَخُرْيَةِ الْاِعْتِقَادِ وَحَقِّ الْفَهْمِ الصَّحِيحِ لِلدِّينِ، هَذَا الْفَهْمُ الَّذِي يُوضِّحُ أَنَّ الدِّينَ إِصْلَاحٌ لِلْحَيَاةِ لَا مُجَرَّدَ طُقُوسٍ فَقَطْ، فَعَلَيْنَا - نَحْنُ الْمُسْلِمِينَ - أَنْ نَكُونَ خَيْرَ دُعَاةٍ لِدِينِنَا الْحَنِيفِ بَأَنَّ نَتَخَلَّى بِالْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ وَنَكُونَ أَعْمَالُنَا مِرَاةً لِتَعَالِيمِ دِينِنَا».

(أ) هات : ١ جمع : «زمان».

(ب) أكمل : ١ سر انتشار الإسلام يكمن فى صلاحيته لـ و ٢ الفهم الصحيح للدين يوضح

(ج) ١ كيف نكون خير دعاة لديننا الحنيف ؟

٢ «الدين إصلاح للحياة لا مجرد طقوس». ناقش.

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«وظلَّ النَّبِيُّ الْكَرِيمُ دَاخِلَ بَطْنِ الْخَوْتِ حَيًّا وَفِي أَثْنَاءِ وُجُودِ نَبِيِّ اللَّهِ دَاخِلَ بَطْنِ

الْحَوْتِ أَخَذَ يَسْتَعْفِرُ رَبَّهُ، وَيَطْلُبُ عَفْوَهُ».

(أ) هات : ١ جمع : «الحوت».

٢ مضاد : «داخل».

(ب) ١ ماذا فعل نبي الله يونس (عليه السلام) داخل بطن الحوت ؟

٢ هل تقبل الله توبة سيدنا يونس (عليه السلام) ؟ دلل على ذلك.

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ بدأ عقبة أعماله الحربية بالتوجه إلى قبيلة لواته سنة ٤١ هـ. ()

٢ كان للجيش الإسلامى عدة مقار يعسكر فيها قبل مدينة القيروان. ()

(د) ما الحيلة التى لجأت إليها كاهنة جبال أوراس ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِاللِّغْلِيبِ

(أ) هات : ١ معنى : «يسخر».

٢ مفرد : «قوم».

٣ مضاد : «لا تلمزوا».

(ب) أكمل : ١ تنكير كلمتى «قوم» «نساء» يفيد :

٢ «يا أيها الذين آمنوا» أسلوب :

(ج) ينهانا الله فى الآية الكريمة عن عدة أفعال قبيحة. فما هى ؟

(د) الظن فى الناس غالباً لا يأتى بخير واغتيالهم ذنب كبيراً.

اكتب من النص الآية الدالة على ذلك.

س٧ من نص «تواضع سيدنا عمر» :

وَرَاعَ صَاحِبَ كِسْرَىٰ أَن رَأَىٰ عُمَرَا . بَيْنَ الرَّعِيَّةِ عُطْلًا وَهُوَ رَاعِيهَا

وَعَهْدُهُ بِمُلُوكِ الْفَرَسِ أَنَّ لَهَا . سُورًا مِنَ الْجُنْدِ وَالْأَحْرَاسِ يَحْمِيهَا

(أ) هات : ١ معنى : «راع».

٢ مضاد : «الرعية».

٣ مفرد : «الأحراس».

(ب) أكمل : ١ «وراع صاحب كسرى» أسلوب يدل على :

٢ «الرعية» - «راعيها» بينهما :

(ج) هات من النص ما يدل على أن : تحقيق العدل يؤدي إلى راحة البال.

الإجابات النموذجية لبعض أسئلة الكتاب

سأ
تفعل



سأ من نص «كن بلسماً» :

أَحْسِنُ وَإِنْ لَمْ تُجْزَ حَتَّى بَالْتُنَا .: أَى الْجَزَاءِ الْغَيْثُ يَنْغِي إِنْ هَمَى ؟
مَنْ ذَا يُكَافِي زَهْرَةَ فَوَاحَةً ؟ .: أَوْ مَنْ يُثِيبُ الْبُلْبُلَ الْمُتَرَنِّمًا ؟

(أ) أكمل : (١) معنى «تجزى» : (٢) جمع «الببل» :

(٣) مضاد «الثنا» :

(ب) ما الجمال فى قول الشاعر : «من ذا يكافى زهرة فواحة ؟» ؟

(ج) لماذا يستخدم الشاعر أسلوب الاستفهام فى البيتين ؟

(د) لماذا يطلب الشاعر أن نقتدى بالزهرة والببل ؟

رابعاً النحو

سأ «إن العلم عماد النهضة فى هذا العصر، ومتى ترق به الأمم تسعد به الشعوب. لقد اهتمت مصر بالعلم اهتماماً كبيراً، فقد وجدت العلم طريقاً للتقدم، وخصّصت الجوائز للناخبين من أبنائها فى المجالات العلمية التى يتفوقون فيها من زمن بعيد».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

(١) فعلاً ينصب مفعولين، وحدّدهما. (٢) أسلوب شرط، وبيّن أجزاءه.

(٣) فعلاً مبنياً للمجهول. (٤) فعلاً لازماً، وبيّن فاعله.

(ج) (١) «يطيع والديه» - «يرضى الله عنه».

اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغيّر ما يلزم.

(٢) «منح المعلم المتفوقين جائزتين». ابن الجملة للمجهول، وغيّر ما يلزم.

(د) صوّب الخطأ فى العبارتين الآتيتين :

(١) حسب الطالبان كسولان. (٢) متى تسعى تجنى ثمرة سعيك.

خامساً الخط

سأ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

لَا تَنْهَ عَنْ خُلُقٍ وَتَأْتِيْ مِثْلُهُ .: عَارٌ عَلَيْكَ إِذَا فَعَلْتَ عَظِيْمُ

سادساً الإملاء

سأ اكتب ما يُملَى عليك.

محافظة القاهرة

إدارة حدائق الضية
مدرسة السلام الرسمية لغات

أولاً التعبير

س1 اجب اجباري اكتب لافتة إرشادية عن حب الوطن.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س2 العمل عنوان الحياة وأساس التقدم.

س3 للمرأة دور كبير في نهضة الأمم وتقدمها.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س1 من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) لماذا أحسن ملك طنجة استقبال عقبة وجيشه ؟

(ب) كيف استعد أهل السوس الأقصى لملاقاة المسلمين ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

① قرر أهل تيهرت أن يحاربوا المسلمين من وراء الأسوار. ()

② استشهد عقبة ورفاقه الخمسمائة وخضبت دماؤهم أرض تهودة. ()

③ نصح كسيلة بن لزم عقبة بعدم الاشتباك مع القوط. ()

س2 من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«لَمْ يَكُنْ أَمْرُ اللَّهِ قَدْ صَدَرَ إِلَى يُونُسَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) بِأَنْ يَغَادِرَ الْقَرْيَةَ. اتَّجِهَ

يُونُسَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ، وَرَكِبَ سَفِينَةً، وَبَعْدَ يَوْمَيْنِ ... تَغَيَّرَ الْجَوْفُ فَجَاءَ، وَهَبَتْ

عاصِفَةٌ شَدِيدَةٌ، جَلَّتْ الْمَوْجُ يَرْفَعُ السَّفِينَةَ وَيَهْوِي بِهَا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① معنى «يهوى» : (يرفع - يحب - ينزل).

② مضاد «هبت» : (هدأت - هانت - هاجت).

③ جمع «الموج» : (الموجات - الأمواج - الموجات).

(ب) لماذا غادر سيدنا يونس قرية نينوى ؟

(ج) وضح الدرس الذي تعلمه سيدنا يونس.

س3 من موضوع «رحلات تاريخية» :

«وهذا الكتابُ ملىءٌ بالملاحظاتِ الدَّقيقةِ. حيثُ لَفَت انتباهَ الشَّيخِ رفاةَ الطَّهطاوِيِّ شوارعُ باريسَ، ونظامُ أرصِفَتِها، وتنسيقُ أشجارِها، وأزهارِها، وجِدُّ الناسِ واجْتِهَادُهُمْ...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① معنى «لفت» : (نفر - جذب - أيقظ).

② مضاد «جد» : (إهمال - إخلاص - إصرار).

③ مفرد «الملاحظات» : (اللحظة - الملاحظة - الملاحظة).

(ب) لماذا أرسل محمد على الشيخ رفاة في بعثة إلى فرنسا ؟

(ج) وضح دور الشيخ رفاة في الحفاظ على الآثار المصرية.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س1 من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ﴾

(أ) هات :

① معنى «يسخر».

② مضاد «آمنوا».

③ مفرد «قوم».

(ب) عن أي شيء نهانا الله - عز وجل - في هذه الآية ؟ ولماذا ؟

(ج) ما الجمال في قوله - تعالى - : «لا يسخر قوم من قوم» ؟

(د) خلق الله الناس جميعاً من رجل واحد وامرأة واحدة وجعل مقياس التفاضل بين الناس التقوى. اكتب الآية الدالة على هذا المعنى.

٥ من نص «التعاون» :

يُقَالُ : كَانَتْ قَرْيَةٌ مَغْمُورَةٌ . : بِأَهْلِهَا وَبِالْغَنَى مَغْمُورَةٌ
فَنَضَبَ النَّبْعُ وَمَاتَ الزَّرْعُ . : وَغَلَبَ الْحُزْنُ وَسَالَ الدَّمْعُ
(١) هات من البيتين ما يلي :

- ① كلمة مضادها : «مهجورة» .
② كلمة جمعها : «الدموع» .

(ب) كيف تغلب أهل القرية على المشكلة التي واجهتهم ؟
(ج) «بالغنى مغمورة» . ما الجمال فى التعبير السابق ؟

٦ من نص «نصائح» :

إِذَا شِئْتَ أَنْ تَحْيَا سَعِيدًا فَلَا تَكُنْ . : لَدُودًا وَلَا تَدْفَعْ يَدَ اللَّيْنِ بِالْقَسْرِ
وَلَا تَحْتَقِرْ ذَا فَاقَةٍ فَلَرُبَّمَا . : لَقِيتَ بِهِ شَهْمًا يُبْرِئُ عَلَى الْمُثْرِى

- (١) هات من البيتين ما يلي :
① كلمة مضادها : «القسر» .
② كلمة جمعها : «شهام» .
(ب) كيف يحيا الإنسان سعيداً ؟
(ج) «تدفع يد اللين» . ما الجمال فى التعبير السابق ؟

النحو

«مصر العظيمة تحتاج إلى جد أبنائها لتظل رائدة فمن يسع إلى المجد ينل ما يريده
وقد عرف المصريون منذ القدم بحب الوطن وجعلوه مصباح الشرق» .

- (١) أعزب ما تحته خط .
(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
① فعلاً لازماً .
② فعلاً متعدياً لمفعول واحد .
③ فعلاً متعدياً لمفعولين ، وحددتهما .
④ أسلوب شرط ، وحدد أجزاءه .
(ج) «يكافئ المعلم المخلصين» . ابن الجملة للمجهول .
(د) «علمتكم مجتهدين» . احذف الفعل ، وأعد كتابة الجملة صحيحة .

خامسا الخط

٧ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة ، وبخط النسخ مرة أخرى :

قَمِ لِلْمَعْلَمِ وَفِيهِ التَّجِيلُ . : كَادَ الْمَعْلَمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا

سادسا الإملاء

٨ اكتب ما يملأ عليك .

٢ محافظة الجيزة

إدارة العمرانية

اولا التعبير

٩ اجبى اكتب لافقة إرشادية عن حب الوطن .

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

١٠ أطفال اليوم هم أمل المستقبل فى البلاد . اكتب موضعاً دور الأسرة والمجتمع والدولة
فى الاهتمام بهم .

١١ خلق الله الأرض بيئة نقية ، وخلق كل ما فيها للإنسان ، ولكنه أفسدها بالملوثات .
وضح مظاهر التلوث ، وكيفية المحافظة على البيئة .

ثانيا القراءة

أجب عن سؤالين ، منهما الأول :

١٢ من قصة «عقبة بن نافع» :

- (١) كيف أكرم ملك طنجة عقبة ؟
(ب) ما الحيلة التى دبرتها الكاهنة للقضاء على الجيش الإسلامى ؟
(ج) كيف استعد أهل السوس الأقصى لملاقاة المسلمين ؟
(د) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :
① حشد أهل (أدنة) جيشاً من النساء لتشجيع الرجال على منازلة المسلمين . ()
② أبقي عقبة خمسمائة مقاتل معه وأذن لمعظم جيشه بالعودة إلى القيروان . ()

- ٣) طلب عقبة من الجيش أن يأخذ قسطاً من الراحة. ()
 ٤) لم يقتنع عقبة بكلام يليان واتجه إلى فتح الأندلس. ()

س١ من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«وظَلَّ النَّبِيُّ الْكَرِيمُ دَاخِلَ بَطْنِ الْحَوْتِ حَيًّا، وَفِي أَثْنَاءِ وُجُودِ نَبِيِّ اللَّهِ دَاخِلَ بَطْنِ الْحَوْتِ أَخَذَ يَسْتَغْفِرُ رَبَّهُ، وَيَطْلُبُ عَفْوَهُ؛ لِأَنَّهُ تَرَكَ قَوْمَهُ، وَلَمْ يَكْمَلْ إِبْلَاغَ رَسُولِ اللَّهِ إِلَيْهِمْ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) مرادف «يستغفر ربه» : يطلب (مالاً - سلطاناً - عفوهُ).

٢) مضاد «حيًّا» : (راضياً - ميتاً - ناجياً).

٣) جمع «الكريم» : (الكرام - الكرم - الإكرام).

(ب) لماذا طلب يونس (عَلَيْهِ السَّلَام) المغفرة من ربه ؟

(ج) وضح كيف تقبل الله توبة يونس (عَلَيْهِ السَّلَام).

س٢ من موضوع «رحلات تاريخية» :

«ثُمَّ كَتَبَ هَذِهِ الرَّحْلَةَ الَّتِي اسْتَقَرَّتْ خَمْسَ سِنَوَاتٍ فِي كِتَابِ اسْمِهِ

(تَخْلِيصُ الْإِبْرِيذِ فِي تَلْخِيصِ بَارِيزَ)، وَهَذَا الْكِتَابُ مَلَى بِالْمُلَاحَظَاتِ الدَّقِيقَةِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) مرادف «استقرت» : (استمرت - عملت - استقرت).

٢) مضاد «تلخيص» : (خلاصة - اختصار - تفصيل).

٣) جمع «الرحلة» : (الرحل - الرحلات - الرحيل).

(ب) ما اسم الكتاب الذي ألفه الشيخ رفاعه ؟ وعلام احتوى ؟

(ج) كان للشيخ رفاعه السبق في مجال الترجمة. وضح ذلك.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٣ من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا

يَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا

فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢٧﴾».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) تفسير «اجتنبوا» : (أذهبوا - افعلوا - اتركوا).

٢) مقابل «الظن» : (اليقين - الواقع - الشك).

٣) جمع «إثم» : (آثام - وثوم - أواثم).

(ب) إلام دعا الله المؤمنين ؟ وعن أى شيء نهاهم ؟

(ج) ١) «يا أيها الذين آمنوا». ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟

٢) بين وجه الجمال في قوله تعالى : «يَأْكُلُ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا».

(د) الناس جميعاً من أصل واحد، وأحسنهم مكانة عند الله الذين يتقونه ويخشونه.

اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى.

س٤ من نص «التعاون» :

فَاسْتَحْسَنُوا مَقَالَهُمْ جَمِيعًا .: وَنَهَضُوا لِشُغْلِهِمْ سَرِيعًا

فَأَيَّنَعَتْ حُقُولُهُمْ بِالْكَدِّ .: وَغَرَّدَ الشَّلَالُ فَوْقَ السَّدِّ

(أ) أكمل مكان النقط بالإجابة الصحيحة :

١) مقابل «الكد» : ٢) مرادف «أينعت» :

٣) مفرد «حقول» :

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «غرد الشلال فوق السد» ؟

س٥ من نص «كن بلسماً» :

كُنْ بَلَسَمًا إِنْ صَارَ دَهْرُكَ أَزْقَمًا .: وَخَلَاوَةً إِنْ صَارَ غَيْرُكَ عَلَقَمًا

أَحْسِنْ وَإِنْ لَمْ تُجْزَ حَتَّى بَالَتْ نَا .: أَيْ الْجَزَاءُ الْغِيْثُ يَبْغِي إِنْ هَمَى ؟

(أ) أكمل مكان النقط بالإجابة الصحيحة :

١) مرادف «الغيث» : ٢) مضاد «همى» :

٣) جمع «الدهر» :

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في : «أى الجزاء الغيث يبغى إن همى» ؟

النحو

«الصدق من الخصال الحميدة ويجعل الإنسان مطمئناً، ولهذا دعت إليه الأديان جميعها، ويُقاس إيمان الإنسان بمدى صدقه في الأقوال والأفعال، فمتى يتمسك به الإنسان ترتفع منزلته ويحترمه المجتمع».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ① فعلاً مبنياً للمجهول، واذكر نائب الفاعل.
- ② فعلاً متعدياً لمفعولين، وعيّن المفعولين.
- (ج) صوّب الخطأ في الجملتين الآتيتين :
 - ① منح المدير العاملون مكافأة.
 - ② من يدعو للحق يفز برضى الله.
 - (د) «الناس متعاونون في أعمالهم». أدخل على الجملة فعلاً يفيد اليقين، وغير ما يلزم.
 - (هـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 - ① يُعرف بإحسانهم : (المحسنون - المحسنين - المحسن).
 - ② ترتقى الدول بنمو الاقتصاد. الفعل «ترتقى» :
 - (ينصب مفعولاً به واحد - ينصب مفعولين - فعل لازم).

الخط

«اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«الرِّيَاضَةُ وَسِيلَةٌ لِبِنَاءِ الْأَجْسَامِ وَتَهْذِيبِ الْأَخْلَاقِ».

الإملاء

«اكتب ما يُملَى عليك.

محافظة الإسكندرية

أولاً التعبير

«اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على عمل من أعمال البر.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

«شاب تخرج من الجامعة ولم ينتظر الوظيفة بل اتجه إلى العمل الحر فحقق النجاح الباهر. اكتب قصته.

«الربيع فصل الجمال فيه تتفتح الأزهار وتغرد الطيور وترى الكون جميلاً.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

«من قصة «عقبة بن نافع» :

- (أ) كيف وجد عقبة مدينة تيهرت ؟ وماذا فعل بأهلها ؟
- (ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 - احتشد سكان أدنة خارج المدينة :
 - (لرحبوا بالمسلمين - ليقدموا لهم المساعدة - لأنهم يعلمون خطورة هذه المعركة).
 - (ج) ضع كل كلمة من الكلمات التالية في مكانها المناسب فيما يأتي :
 - (البيزنطي - أضعافاً - النصر - المعارك - يهز).

خضنا عشرات أمام عدو يفوقنا ومع هذا كتب الله لنا
وأصبحنا بحمد الله جيشاً البلاط في القسطنطينية.

«من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

- «عاد نبي الله إلى قريته ودعا أهلها إلى الإيمان بالله الواحد، وتعلم أن الله - سبحانه وتعالى - لا يحب أن يترك أحد عملاً دون أن يكمله».
- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 - ① مضاد «الإيمان» : (الإقناع - الإهمال - الكفر).
 - ② جمع «قرية» : (قريتان - قرى - يقرى).
 - ③ مرادف «يكمل» : (ينحصر - يتم - ينقص).
 - (ب) ماذا فعل سيدنا يونس عندما عاد إلى قريته ؟
 - (ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 - أدرك يونس اليأس من : (طاعة قومه له - هدايته لقومه - موقفهم المضطرب).
 - (د) اكتب كلمة (صح) أو (خطأ) أمام الجملة الآتية :
 - أجريت القرعة ثلاث مرات فخرج اسم يونس فالفقه في البحر.

س١ من موضوع «رحلات تاريخية» :

«عاد الشيخ رفاعه إلى مصر؛ ليعمل مُدرّساً للترجمة، فكان أول مُترجمٍ مصريٍّ قام بترجمةٍ كثيرٍ من الكتب في مجال الهندسة والعلوم العسكرية».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مضاد «كثير» : (قليل - صغير - نادر).

② جمع «مجال» : (مجالات - مجالات - مجاملات).

③ مرادف «عاد» : (مكث - سافر - رجع).

(ب) ما أهم أعمال رفاعه الطهطاوى في مجال الترجمة ؟

(ج) ضع كلمة (صح) أو (خطأ) أمام الجملة الآتية :

سافر رفاعه الطهطاوى مع البعثة إلى إنجلترا.

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أسس رفاعه أول صحيفة مصرية أسماها : (الأخبار - الوقائع المصرية - الأهرام).

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٢ من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ (١)

(أ) هات في جملتين من إنشائك :

① مفرد : «المؤمنون». ② مضاد : «إخوة».

(ب) اشرح الآية السابقة بأسلوبك.

(ج) «اتقوا الله» أسلوب :، غرضه : (أكمل).

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على أن الله ينهانا عن السخرية من الآخرين والعيب فيهم

ودعوة الآخر بلقب يكرهه.

س٣ من نص «التعاون» :

فاسْتَحْسِنُوا مَقَالَهُمْ جَمِيعًا . : وَنَهَضُوا لِشُغْلِهِمْ سَرِيعًا

فَأَيَّنَعْتُ حُقُولَهُمْ بِالْكَدِّ . : وَغَرَّدَ الشَّالُلُ فَوْقَ السَّدِّ

(أ) هات في جملتين من إنشائك :

① مفرد : «حقول». ② مرادف : «أينعت».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) «غرد الشلال» تعبير يوحي بـ : (أكمل).

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

قائل النص : (أبو فراس - المتنبي - إبراهيم العزب).

س٤ من نص «كن بلسماً» :

مَنْ ذَا يُكَافِي زَهْرَةً فَوَاحَةً ؟ . : أَوْ مَنْ يُثِيبُ الْبُلْبُلَ الْمُتَرَنِّمًا ؟

عُدَّ الْكَرَامَ الْمُحْسِنِينَ وَقِسْهُمْ . : بِهِمَا تَجِدُ هَذَيْنِ مِنْهُمْ أَكْرَمًا

(أ) هات في جملتين من إنشائك :

① جمع : «البلبُل». ② مرادف : «الترنمة».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في وصف : «الزهرة» بـ «الفواحة» ؟

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

قائل النص : (جبران خليل جبران - إيليا أبو ماضي - حافظ إبراهيم).

رابعاً النحو

س٥ «يُحْتَرَمُ الْمُعَلِّمُ فِي كُلِّ أَمَةٍ لِأَنَّهُ رَسُولُ الْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ فَمَتَى يَنْتَشِرَ الْعِلْمُ يَحِلُّ شَأْنُ الْأُمَمِ

وَقَدْ رَأَى الْعَالَمُ الْعِلْمَ طَرِيقَ الْمُسْتَقْبَلِ الْمَشْرِقِ لِذَا يَسْتَحِقُّ الْمُعَلِّمُ كُلَّ احْتِرَامٍ وَتَقْدِيرٍ

فَهُوَ مُرْشِدٌ إِلَى الْعِلْمِ وَمَوْجِهٌ نَحْوَ الْمَعْرِفَةِ».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① فعلاً مبنياً للمجهول، وبين ما حدث فيه من تغيير.

② أسلوب شرط، وبين أجزائه. ③ ضميراً متصلاً، وآخر منفصلاً.

④ فعلاً ينصب مفعولين، وحددهما.

(ج) «ظن الظالم الباطل منتصرًا».

احذف الفعل والفاعل في الجملة السابقة، واضبط باقى الكلام، مع التعليل.

(د) ١ من يتقى الله يجعل له مخرجًا. ٢ أنجز المشروعين.

صوب الخطأ في الجملتين السابقتين، مع ذكر السبب.

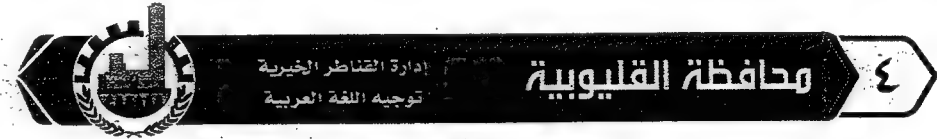
خامسا الخط

سأكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«رضا الناس غاية لا تدرك ورضا الله غاية لا تترك».

سادسا الإملاء

سأكتب ما يُملَى عليك.



محافظة القليوبية

إدارة القناطر الخيرية
توجيه اللغة العربية

أولاً التعبير

سأكتب إجباري أكتب إعلاناً عن رحلة إلى حديقة الحيوان في مدرستك.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

سأكتب جاء الربيع فكسا الكون جمالاً. صف جمال الطبيعة في فصل الربيع.

سأكتب الرياضة ممارسة لا مشاهدة، فهي وسيلة فعالة لتربية الجسم، وتهذيب النفس.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤاليين، منهما الأول :

سأكتب من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١ حشد أهل أذنة جيشاً من النساء لتشجيع الرجال على القتال. ()

٢ لم يقتنع عقبة (رضي الله عنه) بكلام يليان واتجه إلى فتح الأندلس. ()

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ توجه المسلمون بعد معركة أدنة إلى فتح : (القيروان - فزان - طنجة).

٢ استشهد عقبة (رضي الله عنه) ورفاقه عند قلعة : (قايتباي - تهودة - تيهرت).

(ج) لماذا فشلت الحيلة التي دبرتها كاهنة جبال أوراس ؟

(د) كان تصرف عقبة (رضي الله عنه) أمام كسيلة بن لمزم يدل على شجاعة وإيمان نادريين. وضح.

سأكتب من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«وبعد يؤمن من إبحار السفينة، تتغير الجو فجأة، وهبت عاصفة شديدة، جعلت

الموج يرفع السفينة ويهوى بها، حتى أوشكت على الغرق».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ مرادف «يهوى» : (ينزل - يحب - يلزم).

٢ مضاد «إبحار» : (إقلاع - انطلاق - توقف).

(ب) أكمل : لشجرة اليقطين فائدتان لسيدنا يونس (عليه السلام) هما : و

(ج) ما الدرس الذي تعلمته من قصة يونس (عليه السلام) ؟

(د) لماذا ترك يونس (عليه السلام) قومه ؟

سأكتب من موضوع «رحلات تاريخية» :

«حيث لفت انتباه الشيخ رفاعه الطهطاوي شوارع باريس، ونظام أرصفتها،

وتنسيق أشجارها، وأزهارها، وجد الناس واجتهادهم في العمل».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ معنى «تنسيق» : (جمال - تنظيم - كثرة).

٢ مضاد «اجتهاد» : (تأخر - ضعف - تكاسل).

(ب) ما إسهامات الشيخ رفاعه في مجال الصحافة، وفي مجال الترجمة ؟

(ج) لماذا سافر رفاعه إلى باريس ؟

(د) ما الحكمة من وراء تأليف الشيخ رفاعه لكتاب «تخليص الإبريز في تلخيص باريز» ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١) مضاد «يغتب» : (يذكر أخاه بما يكره - يذكر أخاه بما يحب - يغيب عن أخيه).
- ٢) جمع «الظن» : (المظان - الأظاني - الظنون).
- (ب) نهانا الله تعالى في الآية عن ثلاثة أمور. ما هي ؟ ولماذا ؟
- (ج) نفرنا الله تعالى من الغيبة. وضح ذلك.
- (د) «ياكل لحم أخيه ميتاً». وضح البلاغة القرآنية في الجملة.

س٨ من نص «نصائح» :

إِذَا شِئْتَ أَنْ تَحْيَا سَعِيدًا فَلَا تَكُنْ .: لَدُودًا وَلَا تَدْفَعْ يَدَ اللَّيْنِ بِالْقَسْرِ وَلَا تَحْقِرْ ذَا فَاقَةٍ فَلَرُبَّمَا .: لَقِيتَ بِهِ شَهْمًا يُبْرِ عَلَى الْمُثْرَى

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١) جمع «لدود» : (الُدَّة - ألدود - ألودة).
- ٢) مضاد «شهم» : (نبيل - نذل - فقير).

(ب) مِمَّ حذر الشاعر في البيتين ؟ ولماذا ؟

(ج) ماذا نتعلم من البيتين ؟

(د) ما الجمال في : «يد اللين» ؟

س٩ من نص «كن بلسماً» :

يَا صَاحِ خُذْ عِلْمَ الْمَحَبَّةِ عَنْهُمَا .: إِنِّي وَجَدْتُ الْحُبَّ عِلْمًا قِيَمًا أَحَبُّ فَيَغْدُو الْكُوخُ قَصْرًا نَيْرًا .: وَابْغُضْ فَيَمْسِيَ الْكُوْنُ سَجْنًا مَظْلَمًا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١) مرادف «نيراً» : (مشتعلاً - مشرقاً - منفتحاً).

٢) مضاد «المحبة» : (الحقد - الحب - الود).

(ب) ما المراد بالضمير في : «عنهما»، وفي : «وجدت» ؟

(ج) ما أثر كل من : الحب والبغض على الإنسان ؟

(د) ما الجمال في : «يغدو الكوخ قصرًا» ؟

رابعاً النحو

س١٠ «أبناء مصر المخلصون ثروتها الحقيقية التي تتباهى بهم، لأنهم السواعد التي تبنى أرضها وتعلي شأنها، فتجعلها الرائدة دائماً، وإن يذكر اسم أحد أبنائها في المحافل الدولية تر علمها يرفرف خفاً».

(أ) تخير الإعراب الصحيح للكلمات التي تحتها خط فيما يلي :

١) «ثروتها» : (خبر مرفوع لمبتدأ - مبتدأ ثانٍ مرفوع - مضاف إليه مجرور).

٢) «السواعد» : (اسم أن مرفوع - خبر أن مرفوع - خبر مرفوع).

٣) «أحد» : (مفعول به منصوب - نائب فاعل - مضاف إليه).

٤) «خفاً» : (مفعول به منصوب - تمييز منصوب - حال منصوبة).

(ب) استخرج من الفقرة :

١) فعلاً متعدياً لمفعولين، وبين المفعولين. ٢) أسلوب شرط، وبين أجزاءه.

٣) فعلاً مبنياً للمجهول، وبين نائب الفاعل. ٤) فعلاً لازماً، وآخر متعدياً.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

١) «كافأ المعلم الطالبين الفائزين». ابن الجملة للمجهول.

٢) «تجاهدين في عملك، ترضين الله تعالى».

أدخل على الجملة أداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.

٣) «الصادقان محبوبان».

أدخل فعلاً من أخوات (ظن) يفيد اليقين على الجملة السابقة.

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١) منح الغنى الفقير : (جنهين - جنهين).

٢) تفهم المتخاصمان سبب الخصومة. الفعل «تفهم» : (لازم - متعد).

الخطة

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

رَأَى الْجَمَاعَةُ لَا تَشْقَى الْبِلَادُ بِهِ . رَغَمَ الْخِلَافِ وَرَأَى الْفَرْدُ يُشْقِيهَا

الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

محافظة الشرقية

إدارة أبو كبير
توجيه اللغة العربية

أولاً التعبير

اكتب لافقة تحت فيها زملاءك على طلب العلم.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

القراءة هي زاد العقل وغذاء الروح وفيها حياة الأمم.

الرياضة لها أثر عظيم في تهذيب الأخلاق وتحسين السلوك وتقوية الروابط بين الأمم.

القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

من قصة «حقيقة بن نافع» :

(أ) لماذا نصح ملك طنجة عقبة بعدم الاشتباك مع القوط ؟

وبِمَ نصحه إذا أراد استكمال الفتوحات ؟

(ب) علل : لم تحقق المكيدة التي دبرتها كاهنة جبال أوراس الهدف المنشود.

(ج) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام كل عبارة مع تصويب الخطأ :

① استقبل ملك طنجة عقبة وقام بالترحيب به.

② استشهد عقبة ورفاقه ودفنوا في قبور بأرض برقة.

③ قرر أهل تيهرت أن يتحصنوا داخل مدينتهم.

من موضوع «رحلات تاريخية» :

«عاد الشيخ رفاعه إلى مصر؛ ليعمل مُدرّساً للترجمة، فكان أول مُترجم مصريّ

قام بترجمة كثير من الكتب في مجال الهندسة والعلوم العسكرية».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

① مضاد «كثير» : (قليل - صغير - نادر).

② جمع «مجال» : (مجالات - مجلات - مجاملات).

(ب) ما أهم أعمال رفاعه الطهطاوي في مجال الترجمة ؟

(ج) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام كل عبارة مع تصويب الخطأ :

① استغرقت رحلة رفاعه في فرنسا ثلاث سنوات.

② درس الشيخ رفاعه في الأزهر اللغة العربية ومبادئ الدين الإسلامي.

ثالثاً النصوص

أجب عن السؤالين الآتيين :

من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿يَتَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ

لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ﴾.

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «أتقاكم» : (أكثركم مبالاً - أكثركم خوفاً - أكثركم جمالاً).

② مفرد «قبائل» : (قابل - قبل - قبيلة).

③ «لتعارفوا» علاقتها بما قبلها : (تعليل - نتيجة - تفصيل).

(ب) لماذا جعل الله الناس شعوباً وقبائل ؟ ومن أكرمهم عند الله ؟

(ج) استخرج من الآية السابقة :

① أسلوب نداء، وبين غرضه.

② أسلوب توكيد، وبين أدواته.

③ تضاداً، وبين أثره.

(د) نهى الله عن الظن والتجسس والغيبة. اكتب مما حفظت الآية الدالة على هذا المعنى.

س٧ من نص «كن بلسماً» :

كُنْ بَلْسَمًا إِنْ صَارَ دَهْرُكَ أَزْقَمًا .: وَحَلَاوَةً إِنْ صَارَ غَيْرُكَ عَلَقَمًا
أَحْسِنْ وَإِنْ لَمْ تُجْزَ حَتَّى بَالْتُنَا .: أَى الْجَزَاءِ الْغَيْثُ يَبْغَى إِنْ هَمَى ؟

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ «الغيث» هو : (المطر - النجاة - الإغاثة).

٢ جمع «أرقم» : (راقم - أراقم - رقوم).

(ب) ماذا طلب الشاعر من الإنسان فى البيتين ؟

(ج) ١ ما الغرض من الاستفهام فى البيت الثانى ؟

٢ ماذا أفاد الجمع بين كلمتى : «حلاوة - علقما» ؟

رابعاً النحو

س٨ «الخلق الحميد تاج على جبين صاحبه، ومن يتصف به يسمُ بين الناس، فاجعل خلقك كريماً يُضاء قلبك بالإيمان، وتكن سعيداً».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ أسلوب شرط، وبين أجزاءه.

٢ فعلاً متعدياً لمفعولين، واذكرهما.

٣ فعلاً مبنياً للمجهول.

(ج) ١ «صان الرجل الأمانة». ابن الجملة للمجهول.

٢ «الفلاحون مخلصون». أدخل على الجملة فعلاً يفيد اليقين، وغير ما يلزم.

الخط

س٩ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

الْأُمُ مَدْرَسَةٌ إِذَا أَعَدَّتْهَا .: أَعَدَّتْ شَعْبًا طَيِّبَ الْأَعْرَاقِ

الإملاء

س١٠ اكتب ما يُملَى عليك.

محافظة المنوفية

إدارة شبين الكوم

التعبير

أولاً

س١ إجبارى اكتب برقية تهنى فيها صديقاً لك أدي سنة العمرة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ النيل شريان الحياة فى بلادنا، والمحافظة عليه نظيفاً واجب علينا جميعاً، فقد دعا إليها الدين كما يفرضها الخلق الحسن والطبيعة السليمة.

س٣ بالتعاون المستمر على الخير يرقى المجتمع وتنهض الأوطان وتتحقق الآمال.

القراءة

ثانياً

أجب عن سؤلين، منهما الأول :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) نصح ملك طنجة (يليان الغمارى) عقبة بنصيحتين، فما هما ؟

(ب) علل : ١ أذن عقبة لعظم جيشه بالعودة إلى القيروان.

٢ لم يكن سير عقبة إلى السوس الأقصى مفاجأة لأهله.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

١ حاصر عقبة مدينة تيهرت شهراً كاملاً حتى سلّمت. ()

٢ أراح عقبة جيشه أسبوعاً قبل الانطلاق إلى طنجة. ()

س٥ من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«خَرَجَ يُونُسُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) مِنْ بَطْنِ الْحَوْتِ جَائِعًا وَمَرِيضًا، فَأَمَرَ اللَّهُ النَّبَاتَاتِ أَنْ تَنْمُوَ

لِإِطْعَامِ نَبِيِّ اللَّهِ وَحَمَايَتِهِ مِنْ حَرَارَةِ الشَّمْسِ».

(أ) هات ما يلى :

١ مرادف : «حمايته». ٢ مضاد : «جائعاً». ٣ جمع : «مريضاً».

(ب) صف حال يونس (عَلَيْهِ السَّلَامُ) عندما خرج من بطن الحوت، وبين رحمة الله به عند خروجه.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① تاب يونس إلى ربه واستغفره. ()
 ② تعلم يونس أن الله يحب إتقان العمل وإكماله. ()
 ③ تغير الجو وهاج البحر بعد أسبوعين من الإبحار. ()

س١ من موضوع «رحلات تاريخية» :

«ثم كتب هذه الرحلة التي استغرقت خمس سنوات في كتاب اسمه (تخليص الإبريز في تلخيص باريز). وهذا الكتاب ملىء بالملاحظات الدقيقة».

(أ) هات ما يلي :

- ① معنى : «الإبريز» . ② جمع : «الدقيقة» . ③ مضاد : «كتب» .
 (ب) كيف حفظ لنا رفاة مشاهداته في باريس ؟ وما الذي لفت انتباهه فيها ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① التحق رفاة بالأزهر وعمره (١٢) عامًا. ()
 ② جمع رفاة الآثار المصرية في متحف خاص. ()
 ③ توفي رفاة عام ١٩٧٣م. ()

النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرَ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَرُوا بِلَالٍ لَّقَبْلُ بَلِّسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ﴾.

(أ) هات في جملتين من تعبيرك :

- ① مضاد : «تلمزوا» . ② مفرد : «قوم» .
 (ب) في الآية الكريمة السابقة نواه عن أعمال مكروهة، وضَّحها من خلال شرحك للآية الكريمة.

(ج) استخرج من الآية الكريمة السابقة تضاداً، وبيِّن قيمته، ونهياً، وبيِّن الغرض منه.

(د) اكتب مما حفظت الآية الكريمة التي تبين أساس التفاضل بين الناس.

س١ من نص «نصائح» :

إِذَا شِئْتَ أَنْ تَحْيَا سَعِيدًا فَلَا تَكُنْ . : لَدُودًا وَلَا تَدْفَعْ يَدَ اللَّيْنِ بِالْقَسْرِ
 وَلَا تَحْتَقِرْ ذَا فَاقَةٍ فَلَرُبَّمَا . : لَقِيتَ بِهِ شَهْمًا يُبْرِئُ عَلَى الْمُثْرَى

(أ) هات من البيتين :

- ① معنى : «شديد الخصومة» . ② مضاد : «ندلاً» . ③ مفرد : «أولى» .
 (ب) قدَّم الشاعر لنا عدة نصائح. اشرح ذلك في ضوء فهمك للبيتين.

(ج) أكمل بالمطلوب لما يلي :

- ① «لا تحتقر» نهى غرضه :
 ② «اللين»، و «القسر» العلاقة بينهما :

س١ من نص «كن بلسماً» :

عُدَّ الْكَرَامَ الْمُحْسِنِينَ وَقِسْهُمْ . : بِهِمَا تَجِدْ هَذَيْنِ مِنْهُمْ أَكْرَمَا
 يَا صَاحِ خُذْ عِلْمَ الْمَحَبَّةِ عَنْهُمَا . : إِنِّي وَجَدْتُ الْحُبَّ عِلْمًا قِيَمَا

(أ) هات من البيتين :

- ① معنى : «أحص» . ② مضاد : «عدوى» . ③ جمع : «الكرام» .
 (ب) عقد الشاعر مقارنة تفوقت فيها الزهور والبلابل، ثم قدَّم لنا نصيحة.

اشرح ذلك في ضوء فهمك للبيتين.

(ج) أكمل بالمطلوب لما يلي :

- ① «علم المحبة» تصوير للمحبة ب :
 ② «تجد هذين منهم أكرما» علاقته بما قبله :

النحو

س١ «مصر حضارتها عظيمة، تحتاج لجهود أبنائها المخلصين لتحقيق المجد والشرف،

ومتي تُذكر مصر يَمُنَحنا نِكرها الطاقة والهمة للعمل الجاد».

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «عقبة بن نافع» :

- (أ) القلة المؤمنة تهزم الكثرة بقوة إيمانها. وضّح ذلك من خلال ما حدث لأهل وليلى.
 (ب) ما المكيدة التي دبّرتها كاهنة جبال أوراس لعقبة ؟
 (ج) أمر عقبة جيشه بالانصراف وأبقى معه ثلاثمائة جندي. ما النتائج المترتبة على ذلك ؟
 (د) «إننى أنصحك بعدم الاشتباك مع القوط لأن قواتهم تفوق قواتك آلاف المرات». من قائل هذه العبارة ؟ ولما قالها ؟ وما النصيحة التي وجهها إليه ؟

س٢ من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«عاد نبيُّ الله إلى قريته ودعا أهلها إلى الإيمان بالله الواحد، وتعلّم أن الله - سبحانه وتعالى - لا يحبُّ أن يترك أحدُ عملاً دون أن يكمله».

(أ) هات من الفقرة :

- ① مرادف : «تنزه». ② مضاد : «ينقصه». ③ مفرد : «أهاليها».
 (ب) لماذا ترك سيدنا يونس (عليه السلام) قومه ؟
 (ج) ما الدروس المستفادة من هذه القصة ؟

س٣ من موضوع «رحلات تاريخية» :

«ثم كتب هذه الرحلة التي استغرقت خمس سنوات في كتاب اسمه (تخليص الإبريز في تلخيص باريز). وهذا الكتاب ملىء بالملاحظات الدقيقة».

(أ) هات من الفقرة :

- ① مرادف : «استمرت».
 ② كلمة يقصد بها : «الذهب الخالص».
 ③ مضاد : «تفصيل».

(ب) من أرسل رفاعة إلى فرنسا ؟ ولماذا ؟

(ج) ما اسم الكتاب الذي ألفه الشيخ رفاعة ؟ وما أهميته ؟

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج ما يلي من الفقرة السابقة :

① أسلوب شرط، وحدّد أجزاءه.

② فعلاً لازماً، وآخر متعدّياً لمفعول واحد.

③ فعلاً مبنياً للمجهول، واذكر نائب الفاعل.

(ج) صوّب الخطأ في الجملة التالية : «وجدت أخوك ذى منزلة عظيمة».

(د) ابن الجملة للمجهول مع إبقاء المبتدأ في موضعه وضبط الفعل : «الرجل المؤدّب يحترمه الناس».

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

مِصْرُ الَّتِي فِي خَاطِرِي وَفِي قَمِي . أَحِبُّهَا مِنْ كُلِّ رُوحِي وَدَمِي

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة زفتا
توجيه اللغة العربية

محافظة الغربية

٧

أولاً التعبير

س١ اجابى اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك لحسن الخلق.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س١ وقت كل إنسان جزء من حياته، والعاقِل من يعرف قيمة الوقت، فيحافظ عليه ويستغله فيما يفيد.

س٢ العطلة الصيفية فرصة طيبة يمكن استغلالها فى ممارسة الهوايات والتمتع بجمال الطبيعة.

النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «حق الآخر»

قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا يَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا﴾ .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① جمع «الظن» : (الظن - الظنون - الظنائن).

② المراد من «اجتنبوا» : (ابتعدوا عن - اقتربوا - ارتكبوا).

(ب) في الآية الكريمة عادات اجتماعية سيئة حددها .

ثم بين رأي الشرع فيها على ضوء ما ذكر في الآية .

(ج) «اجتنبوا كثيراً من الظن» . ما الجمال في هذا التعبير ؟

(د) اكتب الآية إلى قوله تعالى : «إن الله تواب رحيم» .

من نص «كن بليساً» :

كُنْ بَلَسَمًا إِنْ صَارَ دَهْرُكَ أَرْقَمًا . : وَحَلَاوَةً إِنْ صَارَ غَيْرُكَ عَلَقَمًا
أَحْسَنُ وَإِنْ لَمْ تُجْزَ حَتَّى بَالُثْنَا . : أَى الْجَزَاءِ الْغِيْثُ يَبْغَى إِنْ هَمَى ؟

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «همى» : (رفع - سال - توقف).

② قائل النص هو : (إبراهيم العزب - إيليا أبو ماضي - على الجارم).

(ب) إلأم يدعو الشاعر في البيتين السابقين ؟

وما المقصود من قول الشاعر : «إن صار غيرك علقما» ؟

(ج) ما الغرض من الأمر في البيت الأول ؟

وما الجمال في قول الشاعر : «إن صار دهرك أرقما» ؟

من نص «نصائح» :

إِذَا شِئْتَ أَنْ تَحْيَا سَعِيدًا فَلَا تَكُنْ . : لَدُودًا وَلَا تَدْفَعْ يَدَ اللَّيْنِ بِالْقَسْرِ
وَلَا تَحْتَقِرْ ذَا فَاقَةٍ فَلَرُبَّمَا . : لَقِيتَ بِهِ شَهْمًا يُبْرِ عَلَى الْمُثْرَى

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① معنى «القسر» : (الظلم - القهر - البخل).

② مضاد «تحتقر» : (تعظم - تستهين - تستصغر).

(ب) حدد الشاعر للإنسان طريق السعادة، وضح ذلك.

(ج) ما الجمال في التعبيرين الآتين ... ؟

① «لا تحتقر ذا فاقة» . ② «لا تدفع يد اللين بالقسر» .

النحو

«إن بلادنا تحتاج منا أن نجد ونخلص في العمل، فالإخلاص في كل شيء يحقق حياة راقية فمن يكن كذلك يسعد . فلا تظن التكاسل عن العمل محبوباً، ولهذا يُكرّم العامل من الله ومن الناس» .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

① فعلاً لازماً، وآخر متعدباً.

② أداة للشرط، وحدد فعل الشرط، وجواب الشرط.

③ فعلاً ينصب مفعولين، وبين مفعوليه . ④ فعلاً مبنياً للمجهول، وحدد نائب الفاعل.

(ج) ابن الفعل للمعلوم في الجملة الآتية : «ليم المقصر» .

(د) «تسمو بأدبك - تنال العلا» . اربط بأداة شرط جازمة.

(هـ) «رأيتك مجتهداً» . احذف الفعل (رأى)، واكتب الجملة سليمة.

الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

إِنَّ الدُّيَّ مَلَأَ اللُّغَاتِ مَحَاسِنًا . : جَعَلَ الْجَمَالَ وَسْرَهُ فِي الضَّادِ

الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك .

محافظة الدقهلية

إدارة ميت عمر
توجيه اللغة العربية

أولاً التعبير

س١ اجباري اكتب لافتة إرشادية عن خطورة التلوث.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ للصدقة أثر عميق في حياة الفرد ورفق المجتمع.

س٣ جمع ماله من حرام فكان سبب شقائه. اكتب قصته.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

(١) كان عقبة يفكر في فتح الأندلس. فبم نصحه ملك طنجة ؟

(ب) ما نتيجة حصار عقبة لمدينة تيهرت ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

(١) تكون جيش أدنة من الرجال فقط. ()

(٢) قرر أهل أدنة تسليم مدينتهم لعقبة دون مقاومة. ()

س٥ من موضوع «رحلات تاريخية» :

«عاد الشيخ رفاعه إلى مصر؛ ليعمل مُدرّساً للترجمة، فكان أول مُترجمٍ مصريٍّ

قام بترجمة كثير من الكتب في مجال الهندسة والعلوم العسكرية. كما وضع مُعجم

المصطلحات العلمية الحديثة. واستحقَّ عن جدارة أن يكون مُديرًا لمدرسة الترجمة».

(١) هات في جملتين من عندك :

(١) جمع : «معجم». (٢) مرادف : «جدارة».

(ب) اذكر إسهامات رفاعه في مجال الترجمة.

(ج) ما دور رفاعه في البعثة إلى فرنسا ؟ وما اسم الكتاب الذي ألفه هناك ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن السؤالين الآتيين :

س١ من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَحْسَبُوا وَلَا يَحْسَبَنَّ بَعْضُكُم بِبَعْضٍ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٣﴾﴾

(١) تخير الصواب مما بين القوسين :

(١) مضاد «الظن» : (العدل - اليقين - الأمانة).

(٢) مرادف «إثم» : (ذنوب - شرك - كفر).

(٣) جمع «رحيم» : (أرحام - رحائم - رحماء).

(ب) عمّ نهانا الله عز وجل في هذه الآية الكريمة ؟

(ج) ما الغرض من النداء في قوله تعالى : «يا أيها الذين آمنوا» ؟

(د) لقد خلقنا الله جميعاً من أصل واحد، وجعلنا جماعات لتتعارف، ومقياس التفاضل بيننا هو التقوى. اكتب الآية الدالة على ذلك.

س٢ من نص «التعاون» :

فَقَالَتِ الشَّيْخُ لِلشُّبَّانِ :. الأَمْرُ سَهْلٌ وَهُوَ فِي الإِمْكَانِ

نُقِيمُ سَدًّا فِيهِ نَحْفَظُ المَطَرُ :. وَمِنْهُ نَرُوى زَرْعَنَا عَلَى قَدَرِ

(١) هات من البيتين : (١) مضاد : «نهدم». (٢) مرادف : «نصون».

(ب) ماذا قدم الشيوخ للشبان كما فهمت من البيتين ؟

(ج) ما قيمة الجمع بين : «الشيوخ» و«الشبان» في البيت الأول ؟

رابعاً النحو

س١ «الأمانة إحدى القيم العظيمة التي يفتقدها مجتمعنا الآن. فقد ظلم الإنسان نفسه

عندما حملها. حيث عُرضت على السماوات والأرض والجيال فأبى حملها. فمن يسعى

في صيانتها ينل تقدير الآخرين ومن ثم اجعلها هدفاً بكل معانيها أمام ضميرك».

القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أو (X)، مع تصويب الخطأ :

- () ١ استبعد عقبة من ميدان الجهاد خمس سنوات كاملة.
- () ٢ فكر عقبة في فتح بلاد الأندلس وضمها للمغرب.
- () ٣ معركة أدنة أهم المواقع لعقبة والمسلمين في المنطقة.
- (ب) ما الحيلة التي لجأت إليها كاهنة جبال أوراس لمواجهة جيش المسلمين ؟
- (ج) قضى عقبة حياته في أمرين. ما هما ؟
- (د) أكمل : ١ خرج ملك في استقبال حافل لعقبة.
- ٢ رقد عقبة ورفاقه في قبور بأرض

من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«تَغْيِيرُ الْجَوِّ فَجَاءَتْ، وَهَبَتْ عاصِفَةٌ شَدِيدَةٌ، جَعَلَتْ الْمَوْجَ يَرْفَعُ السَّفِينَةَ وَيَهْوِي بِهَا، حَتَّى أَوْشَكَتْ عَلَى الْغَرَقِ».

هات من الفقرة :

- ١ معنى : «قاربت». ٢ مضاد : «هدأت وسكنت». ٣ مفرد : «عواصف».
- ماذا حدث للسفينة بعد إبحارها ؟
- (ج) ما الدرس الذي تعلمه يونس (عليه السلام) ؟

من نص «الشيخ رفاعه الطهطاوي رائد من رواد التثوير. وعلى يديه بدأت مصر مسيرتها

نحو التقدم في مجال الترجمة».

هات من الفقرة :

- ١ كلمة بمعنى : «البيان والتوضيح».
- ٢ كلمة مضادها : «التضليل».
- ٣ مفردًا، وجمعه.

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.

٢ جواب شرط.

٣ فعلًا مبنياً للمجهول، وعين نائب الفاعل.

٤ فعلًا متعديًا لمفعولين، وعيّنهما.

٥ خطأ نحويًا متعمدًا، وصوّبه في كراسة الإجابة.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يلي :

١ المؤمنون صادقون. أدخل الفعل (علم) على الجملة السابقة، وغير ما يلزم.

٢ نشر المسلمون علومهم عند الغرب. ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.

خامسًا الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

قال تعالى : «إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ».

سادسًا الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة الإسماعيلية

إدارة أبو صوير
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

اكتب لافقة تحت فيها زملاءك على الرفق بالحيوان.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

السد العالي من المشروعات العظيمة في مصر.

قضاء وقت الفراغ يجب أن يكون في شيء مفيد.

(ب) علل : يعتبر الشيخ رفاعه رائداً من رواد التنوير.

(ج) ما أهم كتاب ألفه رفاعه فى فرنسا ؟ وعلام يحتوى ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿يَتَأَيَّمُوا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا يَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «اجتنبوا» : (ابتعدوا - اتركوا - ارجعوا).

② جمع «إثم» : (أثوم - أثام - أواثم).

③ مضاد «الظن» : (الشك - اليقين - الريب).

(ب) نهانا الله فى الآيات عن و و (أكمل).

(ج) ماذا ترى فى قوله تعالى : «أن يأكل لحم أخيه ميتاً» ؟

(د) خلق الله الناس من أب واحد وأم واحدة، وجعلهم جماعات للتعارف ولا تمييز بينهم. اكتب الآية التى تتفق مع هذا المعنى.

من نص «التعاون» :

يُقَالُ : كَانَتْ قَرْيَةً مَّعْمُورَةً . : بِأَهْلِهَا وَبِالْغَنَى مَغْمُورَةٌ
فَنَضَبَ النَّبْعُ وَمَاتَ الزَّرْعُ . : وَغَلَبَ الْحُزْنُ وَسَالَ الدَّمْعُ

(أ) أكمل ما يأتى :

① مرادف «نضب» :

② مضاد «معمورة» :

③ جمع «أهل» :

(ب) تناول الشاعر فى البيتين حالين مختلفين للقرية، وضّحهما.

(ج) عرض الشاعر حلاً للمشكلة. اذكره.

(د) ما الجمال فى قوله : «غلب الحزن» ؟

من نص «كن بليماً» :

مَنْ ذَا يُكَافِي زَهْرَةَ فَوَاحَةً ؟ . : أَوْ مَنْ يُثِيبُ الْبُلْبُلَ الْمُتَرَنِّمًا ؟

عُدَّ الْكَرَامَ الْمُحْسِنِينَ وَقِسْهُمْ . : بِهِمَا تَجِدُ هَذَيْنِ مِنْهُمُ أَكْرَمًا

(أ) أكمل ما يأتى :

① مرادف «فوَاحة» :

② مضاد «المترنم» :

③ مفرد «الكرام» :

(ب) للأزهار وللطيور دور فى حياتنا. وضّح من خلال شرح البيتين.

(ج) لماذا يطلب الشاعر الاقتداء بالزهرة والبلبل ؟

(د) «من ذا يكافى زهرة فوَاحة». ما نوع الأسلوب ؟ وما الغرض منه ؟

رابعاً النحو

من نص «الكذب عادة ذميمة تهلك صاحبها وتجعله منبوذاً، فيعيش بلا صديق ولا رفيق، وإن

تجنب الكذب تعيش آمناً سعيداً، وتتل رضا الله وحب الناس».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :

① أسلوب شرط، وحدّد أجزاءه. ② فعلاً لازماً، وآخر متعدداً لمفعولين.

③ فعلاً مبنياً للمجهول.

(ج) رأيت الحق واضحاً. ② رأيت القمر واضحاً.

أعرب (واضحاً) فى الجملتين.

(د) «تنظر إلى الكون» - «ترى الجمال واضحاً». اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة.

خامساً الخط

من نص «اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى :

وَزَنَ الْكَلَامَ إِذَا نَطَقْتَ وَلَا تَكُنْ . : ثَرْثَارَةً فِي كُلِّ نَادٍ تَخْطُبُ

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة يورفؤاد
مدرسة يورفؤاد

محافظة بورسعيد

١٠

التعبير

اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على عدم الإسراف في استخدام المياه.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

العقل السليم في الجسم السليم، فبالعقول المفكرة والأجسام السليمة تتقدم الأمم.

التلوث ظاهرة سيئة تهدد حياتنا وتقضى على جمالها، فمصادره كثيرة، وأنواعه متعددة، وهناك طرق مختلفة للقضاء عليه.

القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

① «أدنة» : عاصمة الزاب.

② كانت الراحة بالنسبة لعقبة جمع الأموال.

(ب) من القائل : «أنصحك بعدم الاشتباك مع القوط» ؟

(ج) لم أمر عقبة باقتحام مدينة ويلي ؟

(د) كاهنة جبال أوراس فشلت في القضاء على جيش المسلمين. وضّح ذلك.

من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«أنجّه يونس (عليه السلام) إلى شاطئ البحر، وركب سفينة، وبعد يومين من إبحار

السفينة، تغير الجو فجأة، وهبت عاصفة شديدة، جعلت الموج يرفع السفينة ويهوى

بها، حتى أوشكت على الغرق».

(أ) أكمل :

① جمع «الجو» :

② معنى «أوشكت» :

ب. ماذا فعل نبي الله بعد ترك قريته ؟

① ما اسم قرية نبي الله يونس (عليه السلام) ؟
② إلام كان يونس (عليه السلام) يدعو قومه ؟
دلل على أن الاستغفار يكون سبباً للنجاة.

من موضوع «رحلات تاريخية» :

«اغتنم الشيخ رفاعه هذه الفرصة، ودرّس اللغة الفرنسية دراسةً متعمقةً ساعدته على ترجمة مبادئ العلوم إلى اللغة العربية ثم كتب هذه الرحلة التي استغرقت خمس سنوات في كتاب ...».

(أ) أكمل :

① مفرد «مبادئ» :
② مضاد «اغتنم» :

(ب) ماذا درس رفاعه ؟

(ج) ① من الذي أرسل رفاعه إلى فرنسا ؟
② كم عامًا قضاها رفاعه في رحلته ؟
③ دلل على أن رفاعه رائد من رواد التنوير.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَحْسَبُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ١٣﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① معنى «اجتنبوا» : (ارتكبوا - اقتحموا - ابتعدوا).

② جمع «لحم» : (لحائم - لحوم - لحام).

(ب) أكمل مكان النقط فيما يلي : «يا أيها الذين آمنوا» أسلوب :، غرضه :

(ج) ما التجسس المباح ؟

(د) بم تتصح الشخص الذي يتجسس على جيرانه ؟

من نص «التعاون» :

نُقِيمُ سَدًّا فِيهِ نَحْفَظُ الْمَطَرُ .: وَمِنْهُ نَزَوِي زَرْعَنَا عَلَى قَدَرٍ
فَاسْتَحْسَنُوا مَقَالَهُمْ جَمِيعًا .: وَنَهَضُوا لِشُغْلِهِمْ سَرِيعًا
فَأَيَّنَعَتْ حُقُولُهُمْ بِالْكَدِّ .: وَغَرَّدَ الشَّلَالُ فَوْقَ السَّدِّ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) مرادف «نرؤى» : (نسقى - نحكى - نعطش).

(٢) مضاد «فوق» : (بين - خلف - تحت).

(ب) بِمَنْ نصح الشيوخ الشبان ؟

(ج) ما موقف الشبان من نصيحة الشيوخ ؟

(د) ماذا يحدث لو لم يتعاون أهل القرية في حل المشكلة ؟

من نص «كن بلسماً» :

كُنْ بَلَسَمًا إِنْ صَارَ دَهْرُكَ أَزْقَمًا .: وَخَلَاوَةً إِنْ صَارَ غَيْرُكَ عَلَقَمًا
أَحْسِنْ وَإِنْ لَمْ تُجْزَ حَتَّى بَالْتَنَّا .: أَيْ الْجَزَاءِ الْغَيْثُ يَبْغِي إِنْ هَمَى ؟
مَنْ ذَا يُكَافِي زَهْرَةً فَوَاحَةً ؟ .: أَوْ مَنْ يُثِيبُ الْبُلْبُلَ الْمُتَرَنِّمًا ؟

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) معنى «همى» : (وقع - سال - كثر).

(٢) مضاد «التنا» : (السخرية - الجحود - التهكم).

(ب) مَنْ قائل الأبيات السابقة ؟

(ج) أكمل : الغرض من الأمر في البيت الأول :

(د) ما أثر الحب على علاقة الإنسان بمن حوله ؟

رابعاً النحو

من نص «رضا الوالدين كليهما غاية» : تجعل الإنسان راضياً عن نفسه، فمن ينل هذه الغاية
يسعد في الدنيا ويكتب له الخير في الآخرة.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

(١) فعلاً ينصب مفعولين، وحددهما.

(٢) أسلوب شرط.

(٣) فعلاً مبنياً للمجهول.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

(١) من أدوات الشرط الجازمة «مهما».

(٢) «أعطى» تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر.

(د) أكمل بالاختيار الصحيح مما بين القوسين لما يلي :

(١) من يرض عن نفسه : (يصلى - يزكى - ينجح).

(٢) جنديان شجاعان : (هم - هما - هن).

خامساً الخط

من نص «لا تكن مُرّاً ولا تجعل حياة الغير مُرّة» :

«لا تكن مُرّاً ولا تجعل حياة الغير مُرّة».

سادساً الإملاء

من نص «لا تكن مُرّاً ولا تجعل حياة الغير مُرّة» :

١١ محافظة كفر الشيخ

إدارة برج البرلس
م. برج البرلس

أولاً التعبير

من نص «أجباري» : اكتب برقية تهنئة لفوز صديقك بجائزة تحدى القراءة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

الرياضة تنشط الجسم والعقل وممارستها لها أهمية كبرى في حياتنا.

الأم لها فضل كبير علينا وقد وصانا ديننا الحنيف بها.

القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من قصة «عقبة بن نافع» :

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

① دار قتال عنيف بين أهل طنجة، وجيش المسلمين. ()

② انهزم جيش المسلمين في معركة المصير. ()

(ب) أرسل عقبة من يدعو أهل مدينة (وليلي) إلى الإسلام، فما كان ردهم ؟

(ج) كيف انتهت حياة عقبة ومن معه نهاية الأبطال ؟

من موضوع «رحلات تاريخية» :

«اغتنم الشيخ رفاعه هذه الفرصة، ودرس اللغة الفرنسية دراسة متعمقة ساعدته على ترجمة مبادئ العلوم إلى اللغة العربية ثم كتب هذه الرحلة التي استغرقت خمس سنوات في كتاب اسمه (تخليص الإبريز في تلخيص باريز)».

(١) هات من الفقرة في جمل تامة :

① مرادف : «انتهز». ② مفرد : «الرحلات».

(ب) ما أول عمل للشيخ رفاعه بعد عودته إلى مصر ؟

(ج) ما الذي كتبه الشيخ رفاعه في كتاب : «تخليص الإبريز في تلخيص باريز» ؟

من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«في قرية جميلة تسمى (نينوى)، أرسل الله - سبحانه وتعالى - نبيه يونس (عليه السلام) إلى أهل هذه القرية. فبدأ النبي الكريم يدعو الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد، والناس لا يطيعونه. فلما أدركه اليأس من هدايتهم، خرج من القرية وتركهم لمصيرهم».

(١) هات ما يأتي :

① مرادف : «أدرك». ② مضاد : «اليأس». ③ جمع : «نبيه».

(ب) لمن أرسل الله نبيه يونس (عليه السلام) ؟

(ج) ماذا كانت رسالة يونس (عليه السلام) إلى قومه ؟ وما موقف قومه منه ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَحْسَبُوا أَنَّ بَعْضُكُم بِبَعْضٍ أَجِبٌ أَلَّا تَكُونَ لِحِمِّ أَخِيهِ مِيتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢﴾﴾

(١) هات ما يأتي :

① معنى : «اجتنبوا». ② مضاد : «الظن». ③ جمع : «إثم».

(ب) لمن يوجه الله - عز وجل - النداء في الآية السابقة ؟ وماذا طلب منهم ؟

(ج) ما الجمال في قوله : «أحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً فكرهتموه» ؟

(د) اكتب من بعد الآية السابقة إلى قوله تعالى : «إن الله عليم خبير».

من نص «كن بلسماً» :

مَنْ ذَا يُكَافِي زَهْرَةَ فَوَاحَةٍ ؟ :. أَوْ مَنْ يُثِيبُ الْبُلبُلَ الْمُتَرَنِّمًا ؟
عَدُّ الْكِرَامِ الْمُحْسِنِينَ وَقِسْهُمْ :. بِهِمَا تَجِدُ هَذَيْنِ مِنْهُمْ أَكْرَمًا
يَا صَاحِ خُذْ عِلْمَ الْمَحَبَّةِ عَنْهُمَا :. إِنِّي وَجَدْتُ الْحُبَّ عِلْمًا قِيَمًا

(١) هات ما يأتي :

① مرادف : «فواحة». ② مضاد : «يثيب». ③ مفرد : «الكرام».

(ب) قائل النص هو : (أكمل).

(ج) ضع فكرة مناسبة، مع شرح الآيات.

(د) ما الجمال في : «يكافي زهرة فواحة» ؟

من نص «التعاون» :

يُقَالُ : كَانَتْ قَرْيَةٌ مَّغْمُورَةٌ :. بِأَهْلِهَا وَبِالْغَنِيِّ مَغْمُورَةٌ
فَنَضَبَ النَّبْعُ وَمَاتَ الزَّرْعُ :. وَغَلَبَ الْحُزْنُ وَسَالَ الدَّمْعُ

(أ) هات ما يأتى :

① مرادف : «معمورة».

② مضاد : «الغنى».

③ جمع : «أهل».

(ب) مَنْ قَاتِلُ النّص ؟

(ج) ضع فكرة مناسبة، مع شرح البيتين.

(د) ما الجمال فى : «غلب الحزن وسال الدمع» ؟

رابعاً النحو

س١ «إن الإيمان من المبادئ التى تجعل الإنسان متجهاً إلى الخير، ولن يحدث ذلك إلا حينما يُوجد الإخلاص، وإن يتحقق يصبح كافياً ويهب صاحبه اطمئنان القلب».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

① نائب فاعل، وبين علامة إعرابه.

② أسلوب شرط جازم، وبين أجزاءه.

③ فعلاً متعدياً لمفعولين، واذكر المفعولين.

④ فعلاً مبنياً للمجهول.

(ج) الناس متعاونون فى أعمالهم. (أدخل على الجملة فعلاً يفيد اليقين، وغير ما يلزم).

خامساً الخط

س١ اكتب ما يأتى بخطه النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

يَا صَاحِ خُذْ عِلْمَ احِبَّةِ عَنْهُمَا ٠٠ إِنِّى وَجَدْتُ الحُبَّ عِلْمًا قِيَمًا

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

١٢ محافظة البحيرة

إدارة الحمودية
توجيه اللغة العربية

أولاً التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على القراءة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الكتاب خير جليس، وهو صديق الإنسان فى وحدته.

س٣ للنظافة دور كبير فى بناء الإنسان عقلياً وجسدياً، وهى عنوان تقدم المجتمع ورقية.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① قرر سكان أدنة قبل المعركة : (الاستسلام - الدفاع عن مدينتهم - مساعدة جيش عقبة).

② استقبل ملك طنجة عقبة بـ : (الحرب - الترحاب - العنف).

(ب) كيف وجد عقبة مدينة تيهرت ؟ وكيف عرف بشائر النصر ؟

(ج) ما دور النساء فى معركة أدنة ؟

س٢ من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«وبعد يؤمن من إبحار السفينة، تغيّر الجوّ فجأة، وهبّت عاصفة شديدة، جعلت الموج يرفع السفينة ويهوى بها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «إبحار» : (رسو - تحرك - وقوف).

② جمع «عاصفة» : (عواصف - عواصف - أعصاف).

③ مضاد «فجأة» : (دهشة - سرعة - توقع).

(ب) كيف خالف سيدنا يونس أمر ربه ؟

(ج) ماذا اقترح قائد السفينة على الركاب ؟

من موضوع «رحلات تاريخية» :

«فكان أول مترجم مصري قام بترجمة كثير من الكتب في مجال الهندسة والعلوم العسكرية. كما وضع مُعْجَم المصطلحات العلمية الحديثة. واستحقَّ عن جدارة أن يكون مُديرًا لمدرسة الترجمة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «جدارة» : (مكانة - استحقاق - عظمة).

② جمع «مترجم» : (تراجم - مترجمون - كلاهما صواب).

③ مضاد «الحديثة» : (الجديدة - القديمة - البراقة).

(ب) مَنْ أرسل رفاعة إلى فرنسا ؟ ولماذا ؟

(ج) ما دور رفاعة في الحفاظ على الآثار المصرية ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿يَتَأْتِيَ الَّذِينَ آمَنُوا أَجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا يَحْسَبُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «اجتنبوا» : (ارتكوا - اقتربوا - ارتكبوا).

② جمع «إثم» : (آثم - أوام - آثام).

③ مضاد «الظن» : (الشك - الاتهام - اليقين).

(ب) في الآية أمر ونهى. اذكرهما.

(ج) اكتب من النص ما يدل على أن الله ينهانا عن السخرية من الآخرين.

من نص «نصائح» :

فَرُبَّ فَقِيرٍ يَمْلَأُ الْقَلْبَ حِكْمَةً .: وَرُبَّ غَنِيٍّ لَا يَرِيشُ وَلَا يَتَرَى
وَلَا تَعْتَرِفُ بِالذَّلِّ فِي طَلَبِ الْغِنَى .: فَإِنَّ الْغِنَى فِي الذَّلِّ شَرٌّ مِنَ الْفَقْرِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «الذل» : (المهانة - الغنى - كلاهما صواب).

② جمع «غنى» : (أغاني - أغنياء - كلاهما صواب).

③ مضاد «تعترف» : (تجحد - تنكر - كلاهما صواب).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) «يملأ القلب حكمة». ما الجمال في هذا التعبير ؟

من نص «كن بليماً» :

يَا صَاحِ خُذْ عِلْمَ الْمَحَبَّةِ عَنْهُمَا .: إِنِّي وَجَدْتُ الْحُبَّ عِلْماً قِيَمًا
أَحِبُّ فَيَغْدُو الْكُوْخُ قَصْراً نَيْرًا .: وَابْغُضْ فَيُمْسِي الْكُوْخُ سَجْناً مُظْلِماً

(أ) هات ما يأتي :

① مرادف «نيراً» .

② مضاد «ابغض» .

③ جمع «الكوخ» .

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) «يا صاح خذ علم المحبة». ما الجمال في هذا التعبير ؟

الرابع النحو

«يُصَانُ الْوَطَنُ بِأَبْنَائِهِ الْمَخْلِصِينَ الْجَادِينَ فِي رَفْعَةِ شَأْنِهِ بِالْعَمَلِ وَالْعَمَلِ، فَمَتَى تَطْلُبِ الْعِلْمَ تَتَقَدَّمُ بِلَادُكَ، وَإِنَّكَ تَجِدُ الْجَهْدَ سَبِيلَ التَّقَدُّمِ وَالْعَمَلُ سَبِيلُ النِّجَاحِ».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① أسلوب شرط، وحدد أجزاءه. ② فعلاً مبنياً للمجهول.

③ فعلاً متعدياً لمفعولين، واذكرهما.

(ج) أجب بالمطلوب بين القوسين :

① «ضيع الظالمون الحقوق». (ابن الفعل للمجهول).

② «يدعو للخير - يدخل الجنة». (اربط بين الجملتين بأداة شرط، وغير ما يلزم).

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى :

كُنْ كَالنَّخِيلِ عَنِ الْأَحْقَادِ مُرْتَفِعًا .: يُرْمَى بِصَخْرٍ فَيَلْقَى أَطِيبَ الثَّمَرِ

سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة يوسف الصديق
توجيه اللغة العربية

محافظة الفيوم

أولًا التعبير

س١ اجبary اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على حسن المظهر والشكل الأتيق.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س١ بالعمل الجاد والضمير الحى نبني مجد مصر.

س١ التواضع نعمة كبرى تكسبك حب الآخرين.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

١) ملك طنجة كان يضمّر الشر والحقد للمسلمين. ()

٢) قاتل أهل تيهرت المسلمين خارج مدينتهم. ()

٣) نصّح ملك طنجة عقبة بعدم الاشتباك مع القوط. ()

(ب) كيف تم فتح مدينة تيهرت على يد القائد عقبة بن نافع ؟

(ج) «إن البلاد الواقعة من برقة إلى طنجة أصبحت خاضعة لحكم الإسلام، وإن تفكيرى

الآن يتجه إلى فتح الأندلس». من قائل العبارة السابقة ؟ وإلى من قالها ؟ وما المناسبة ؟

س١ من موضوع «رحلات تاريخية» :

«لفت انتباه الشيخ رفاع الطهطاوى شوارع باريس، ونظام أرصفتها، وتنسيق أشجارها، وأزهارها، وجد الناس واجتهادهم فى العمل».

(أ) هات ما يلي :

١) مرادف : «تنسيق». ٢) مضاد : «اجتهادهم». ٣) مفرد : «أرصفتها».

(ب) لماذا سافر رفاع فى بعثة إلى فرنسا ؟ ومن الذى أرسله ؟

(ج) كان رفاع رائدًا من رواد التنوير والتقدم المصرى. وضّح ذلك مبينًا أهم أعمال رفاع.

س١ من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«لكنّ الله - عزّ وجلّ - أصدر أمره لحوتٍ ضخّم، أن يبتلع النّبىّ الكريم (عليه السلام)، وظلّ النّبىّ الكريم داخل بطن الحوت حيًّا».

(أ) هات ما يلي :

١) مرادف : «أصدر». ٢) مضاد : «ضخّم». ٣) جمع : «الحوت».

(ب) لماذا أصدر الله - تعالى - هذا الأمر إلى الحوت ؟

(ج) تعلّم سيدنا يونس (عليه السلام) درسًا عظيمًا ممّا حدث. فما هو ذلك الدرس ؟

وماذا نتعلم نحن من تلك القصة ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ

الِاتِّسَامُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿١١﴾﴾

(أ) هات ما يلي :

١) مرادف : «يسخر». ٢) جمع : «قوم». ٣) مضاد : «خيرًا».

(ب) ما حقوق الآخرين عليك كما جاء فى هذه الآية الكريمة ؟

(ج) «إنما المؤمنون إخوة». وضَّح الجمل في هذا التعبير القرآني.

(د) الناس جميعاً أبناء أب واحد وأم واحدة، والتقوى هي مقياس التفاضل بينهم.

اكتب من النص الآية الدالة على هذا المعنى.

من نص «كن بلسماً» :

أَحْسِنْ وَإِنْ لَمْ تُجْزَ حَتَّى بَالِثُنَا .: أَى الْجَزَاءِ الْغَيْثُ يَبْغَى إِنْ هَمَى ؟
مَنْ ذَا يُكَافِئُ زَهْرَةَ فَوَاحَةٍ ؟ .: أَوْ مَنْ يُثِيبُ الْبَلْبَلُ الْمُتَرَنَّمَا ؟

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① مرادف «الغيث» : (المطر - الرعد - البرق).

② مضاد «همى» : (سال - جف - نزل).

③ جمع «البلبل» : (البلائل - البدائل - البابل).

(ب) مَنْ قائل هذا النص ؟ وماذا تعرف عنه ؟

(ج) دعا الشاعر في هذا النص إلى عدة قيم يجب أن يتَّصف بها كل إنسان.

اذكر أهم هذه القيم.

(د) «من ذا يكافئ زهرة فواحة». ما الجمال في التعبير السابق ؟

من نص «التعاون» :

يُقَالُ : كَانَتْ قَرْيَةً مَعْمُورَةً .: بِأَهْلِهَا وَبِالْغِنَى مَعْمُورَةً
فَنَضَبَ النَّبْعُ وَمَاتَ الزَّرْعُ .: وَغَلَبَ الْحُزْنُ وَسَالَ الدَّمْعُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① مرادف «معمورة» : (مهجورة - متروكة - مسكونة).

② مضاد «نضب» : (ذهب - جف - فاض).

③ جمع «قرية» : (قرى - أقران - قريات).

(ب) مَنْ قائل هذا النص ؟ وماذا تعرف عنه ؟

(ج) ما المشكلة التي عرضها الشاعر في النص ؟ وكيف تمَّ حلها ؟

(د) «غلب الحزن». ما الجمال في التعبير السابق ؟

النحو

«الأخلاق صفة من صفات الإسلام. فمن يتصف بها يحبه الناس، وقد أعطى ديننا الأخلاق مكانة عظيمة، ويقاس إسلام المرء بأخلاقه وعلمنا الأخلاق تاج الرقى والتقدم، وتشرق شمس الأخلاق على الكون فتجعله جميلاً رائعاً».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① أسلوب شرط، وبين فعليه. ② فعلاً لازماً، وآخر متعدياً.

③ فعلاً ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، وبين مفعوليه.

④ فعلاً ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر.

⑤ نائب فاعل، وبين علامة إعرابه.

(ج) «يسعى الإنسان في الخير - يكون محبوباً».

اربط الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.

(د) «كتب الطالب الدرسين كتابة جيدة». ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.

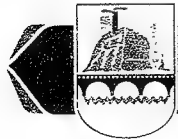
الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«ما أجمل أن يعيش الإنسان محبوباً من كل من حوله».

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.



إدارة ناصر
توجيه اللغة العربية

محافظة بني سويف

١٤

أولاً التعبير

اكتب لافتة إرشادية عن حب الوطن.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س١ الوقت كنز ثمين، إذا قدره الإنسان وأحسن استغلاله استطاع تحقيق آماله، فالوقت إما نعمة أو نقمة، والكل سيحاسب عليه أمام الله تعالى.

س٢ للرياضة أهمية كبيرة فى بناء الإنسان.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

① كان عقبة مغرمًا بالفتح والبحث عن أعداء الله فى كل مكان ليهزمهم. ()

② كان سير الجيش الإسلامى مفاجأة لأهل السوس الأقصى. ()

③ استعان أهل السوس الأقصى بالقبائل المجاورة واحتشدوا خارج المدينة. ()

(ب) ما الحيلة التى فكرت فيها الكاهنة ؟ وهل نجحت ؟ ولماذا ؟

(ج) ماذا وجد عقبة حينما وصل إلى مدينة طنجة ؟ وماذا ظن ؟

س٢ من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«فَقَالَ قَائِدُ السَّفِينَةِ : لَا بُدَّ أَنْ نَخْفِضَ مِنْ حُمُولَةِ السَّفِينَةِ، وَلَا بُدَّ مِنْ

التَّضَحِّيَةِ بِأَحَدٍ مِنَّا، وَلِهَذَا سَنُجْرِي قُرْعَةً عَلَى أَسْمَاءِ الرِّكَابِ، فَمَنْ خَرَجَ اسْمُهُ

بعد ثلاثِ مراتٍ، فسوف نُلْقِيهِ فِي الْبَحْرِ».

(أ) هات من الفقرة :

① مرادف : «نرمى». ② مضاد : «نزيد». ③ جمع : «الراكب».

(ب) لماذا بعث الله سيدنا يونس (عليه السلام) لأهل بلده ؟

(ج) ماذا حدث لسيدنا يونس بعد إلقائه فى البحر ؟

س١ من موضوع «رحلات تاريخية» :

«اغتنم الشيخ رفاعه هذه الفرصة، ودرس اللغة الفرنسية دراسة متعمقة ساعدته

على ترجمة مبادئ العلوم إلى اللغة العربية».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «متعمقة» : (دقيقة - سطحية - مبدئية).

② مفرد «مبادئ» : (مبتدأ - مبدء - مبدأ).

(ب) ما الفرصة التى اغتنمها الشيخ رفاعه الطهطاوى ؟

(ج) أجب عما يلى :

① ما دور رفاعه الطهطاوى فى مجال الصحافة ؟

② ما علاقة الشيخ رفاعه بالآثار المصرية ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ

لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «أتقاكم» : أكرمكم (خوفاً - علماً - فهماً).

② مفرد «قبائل» : (قبل - قبيلة - قابل).

(ب) لماذا جعل الله الناس شعوباً وقبائل ؟ وما ميزان التفاضل بينهم ؟

(ج) قال تعالى : «يا أيها الناس» أسلوب :، غرضه :

وكلمة «الناس» تفيد :

(د) اكتب مما حفظت من هذا النص الآية الدالة على المعنى التالى :

الظن فى الناس غالباً لا يأتى بخير، واعتياهم ذنب كبير.

من نص «التعاون» :

فاسْتَحْسِنُوا مَقَالَهُمْ جَمِيعًا .: وَنَهَضُوا لِشُغْلِهِمْ سَرِيعًا
فَأَيَّنَعْتُ حُقُولَهُمْ بِالْكَد .: وَغَرَّدَ الشَّلَالُ فَوْقَ السَّدِّ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① معنى «أينعت» : (نضجت - جفت - ذبلت).

② مضاد «الكد» : (الجد - التعب - الراحة).

(ب) ما الفكرة التي يتناولها البيتان السابقان ؟ وما أثرها على أهل القرية ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «غرد الشلال فوق السد» ؟

من نص «كن بلسماً» :

كُنْ بَلَسْمًا إِنْ صَارَ دَهْرُكَ أَزْقَمًا .: وَخَلَاوَةً إِنْ صَارَ غَيْرُكَ عَلَقَمًا
أَحْسِنْ وَإِنْ لَمْ تُجْزَ حَتَّى بَالِثُنَا .: أَى الْجَزَاءِ الْغَيْثُ يَبْغَى إِنْ هَمَى ؟

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «همى» : (وقع - سال - كثر).

② مضاد «الثناء» : (السخرية - الذم - التهكم).

(ب) في البيت الثانى دعوة مؤيدة بمثال. وضّح.

(ج) ما الجمال في التعبير التالى : «دهرك أرقما» ؟

النحو

«يُكَافَأُ الْعَامِلُونَ الَّذِينَ يَحْسِبُونَ إِتْقَانَ الْعَمَلِ وَاجِبًا، وَهُمْ يُوَدُّونَ أَعْمَالَهُمْ بَجْدٍ طَمَعًا
فِي ثَوَابِ اللَّهِ وَهَذَا النُّوعُ مِنَ الْعَامِلِينَ يَعْرِفُ أَنْ مِنْ يَسْهُمُ فِي نَهْضَةِ الْوَطَنِ يَرْضَى
عَنْ رَبِّهِ وَيَكُنْ أَكْثَرُ النَّاسِ سَعَادَةً».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة ما يلى :

① أسلوب شرط، وبيّن أركانه.

② فعلًا متعديًا لمفعولين، وحدّد مفعوله الثانى.

③ فعلًا لازمًا.

④ خيرًا جملة.

(ج) «يقول الصدق - يرضى الله عنه».

اربط بين الجملتين السابقتين بأداة شرط جازمة، وغيّر ما يلزم.

(د) يقول محمد الصدق. ابن الجملة للمجهول، وغيّر ما يلزم.

الخط

سأكتب

سأكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

وَزِنِ الْكَلَامَ إِذَا نَطَقْتَ فَإِنَّمَا .: يُبْدِي عُيُوبَ ذَوَى الْعُقُولِ الْمُنِطِقُ

الإملاء

سأكتب

سأكتب ما يُملَى عليك.

١٥

محافظة المنيا

إدارة بنى مزار

مدرسة طيبة الخاصة

التعبير

أولاً

سأكتب إجبارى اكتب لافتة إرشادية تعبر فيها عن رفضك للإرهاب، ودعوتك للحب
والتسامح بين المصريين.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

للرياضة أثرها الطيب وأهميتها الكبيرة فى بناء الإنسان.

للمرأة دور عظيم فى رقى الوطن وتقدمه فى شتى المجالات.

القراءة

ثانياً

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) كيف أكرم الملك يلىان القائد عقبة ؟ ولماذا نصحه بعدم الاشتباك مع القوط ؟

(ب) ما الحيلة التى دبرتها كاهنة جبال أوراس للقضاء على الجيش الإسلامى ؟

(ج) ماذا تخيل كسيلة بن لمزم بعد حصاره للبطل عقبة ورجاله ؟

س١ من موضوع «رحلات تاريخية» :

«اغتنم الشيخ رفاعة هذه الفرصة، ودرّس اللغة الفرنسية دراسةً متعمقةً ساعدته على ترجمة مبادئ العلوم إلى اللغة العربية».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① مرادف «اغتنم» : (انتَهز - ضَيّع - أهدر).
② مضاد «متعمقة» : (متأنية - سطحية - غارقة).

(ب) كيف اغتنم الطهطاوى فرصة سفره إلى فرنسا ؟

(ج) تحدث عن جهود الشيخ رفاعة في مجال الترجمة.

س٢ من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«وأمر الله الحوت أن يصعد إلى سطح البحر، ويضع (يونس) على الأرض، فخرج يونس (عليه السلام) من بطن الحوت جائئاً ومريضاً».

(أ) هات ما يلي : ① مضاد : «يصعد». ② جمع : «سطح».

(ب) صف حال النبي يونس بعد خروجه من بطن الحوت.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① ترك يونس قومه لأنه يئس من هدايتهم.
② كان يونس يستغفر ربه وهو في بطن الحوت.

النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «حق الأخ» :

قال تعالى : ﴿وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأُمَّةَ الْفُسُوقُ

بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «تلمزوا» : (تكرهوا - تضربوا - تعيبوا).

② مفرد «الألقاب» : (اللقب - الملقب - اللقب).

(ب) عمّ تنهانا الآية السابقة ؟

(ج) أكمل : «لا تنابزوا» نوع الأسلوب :، غرضه :

(د) خلق الله الناس للتعارف وجعل مقياس التفاضل بينهم التقوى.

اكتب الآية الدالة على المعنى السابق.

س٢ من نص «كن بلسماً» :

أَحِبِّ فَيَغْدُو الْكُوْخُ قَصْرًا نَيْرًا .: وَابْغُضْ فَيُمْسِي الْكُوْخُ سِجْنًا مُظْلِمًا
لَا تَطْلُبَنَّ مَحَبَّةً مِنْ جَاهِلٍ .: الْمَرْءُ لَيْسَ يُحِبُّ حَتَّى يَفْهَمَا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مضاد «نيرًا» : (مُشْرِقًا - مُظْلِمًا - مُبْهِجًا).

② جمع «الكون» : (الأكوان - الكائنات - الأماكن).

(ب) ما أثر الحب والبغض في الكون ؟

(ج) استخرج من البيت الأول تضاداً، وبين فائدته.

س٢ من نص «نصائح» :

إِذَا شِئْتَ أَنْ تَحْيَا سَعِيدًا فَلَا تَكُنْ .: لَدُودًا وَلَا تَدْفَعْ يَدَ اللَّيْنِ بِالْقَسْرِ
وَلَا تَحْتَقِرْ ذَا فَاقَةٍ فَلَرْبَمَا .: لَقِيتَ بِهِ شَهْمًا يُبْرِئُ عَلَى الْمُثْرَى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① جمع «سعيداً» : (سعادات - سواعد - سعداء).

② مرادف «القسر» : (الضعف - القهر - البخل).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) أكمل : «لا تحتقر» أسلوب :، غرضه :

رابعاً النحو

س١ «يقام احتفال كبير بقدم الربيع في كل عام فيه يكسو الله الطبيعة بساطاً زاهياً فتخالها

عروساً، فإينما توجه عينيك تلق الفرجين بأُمير الفصول وهم يتغنون به».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

- ① فعلاً مبنياً للمجهول.
② فعلاً تعدى لمفعولين، وحدد المفعولين.
(ج) صوّب الخطأ فيما يلي :
① أثيب الفائقين.
(د) «وجدتكم فاهمين». احذف الفعل والفاعل، واكتب الجملة صحيحة.

خامساً الخط

سأكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

قال تعالى : «وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ».

سادساً الإملاء

سأكتب ما يُملأ عليك.



أولاً التعبير

سأكتب اجابتي اكتب لافتة تدعو فيها الأصدقاء لاحترام النظام فى المدرسة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

سأكتب فى المدرسة كثير من الأنشطة الرياضية والثقافية وغيرها.
اكتب عنها وعن النشاط الذى تحبه.

سأكتب نظافة المدرسة مسئولية جماعية وليست مسئولية العامل فقط. اكتب كيف نحافظ عليها.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

سأكتب من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① حقق عقبة انتصاراً ساحقاً فى : (أدنة عاصمة الزاب - طنجة - قلعة تهودة).

② من أسباب انتصار عقبة :

(كثرة أفراد جيشه - كثرة أسلحة جيشه - شجاعتهم وإيمانهم).

③ عندما رأى عقبة جيش البربر فى تهودة كبيراً :

(ولى هارباً - قاتل حتى استشهد - استسلم لكسيلة).

(ب) لماذا لم يتوقع البربر فى ولىلى هزيمتهم على يد جيش عقبة ؟

(ج) «أنصحك بفتح السوس الأقصى والأدنى». من القائل ؟ وما المناسبة ؟

سأكتب من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«وَهَبْتُ عاصِفَةً شَدِيدَةً، جَعَلَتِ الْمَوْجَ يَرْفَعُ السَّفِينَةَ وَيَهْوِي بِهَا، حَتَّى أَوْشَكَتْ عَلَى الْفَرْقِ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «هبت» : (سكنت - طارت - ثارت).

② مفرد «الموج» : (المائج - الموجة - الأمواج).

③ «يرفع» و «يهوى» بينهما : (ترادف - تقارب فى المعنى - تضاد).

(ب) ما الذى اقترحه قائد السفينة ؟ ولماذا ؟

(ج) هل يحب الله من يترك عمله ؟ وما الواجب علينا إذا أخطأنا ؟

سأكتب من موضوع «رحلات تاريخية» :

«اغتنم الشيخ رفاعه هذه الفرصة، ودرّس اللغة الفرنسية دراسةً متعمّقةً ساعدته

على ترجمة مبادئ العلوم...».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «اغتنم» : (استغل - ضيع - انتظر).

② مضاد «متعمقة» : (متنوعة - دقيقة - سطحية).

③ مفرد «مبادئ» : (بادئ - مبدأ - بداية).

(ب) كيف اغتنم الشيخ رفاعه فرصة وجوده فى فرنسا ؟

(ج) لماذا أعجب الشيخ رفاعه بالناس فى فرنسا ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْإِثْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ١١﴾ .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١) مرادف «تلمزوا» : (تعاتبوا - تهملوا - تعيبوا).

٢) مفرد «الألقاب» : (القالب - القلب - اللقب).

٣) مضاد «الإيمان» : (الظلم - الكفر - الجور).

(ب) عمّ تنهى الآية السابقة ؟ وممّ تحذر ؟

(ج) خلق الله الناس مختلفين ليعرف كل منهم الآخر. اكتب الآية التي تشير لهذا المعنى.

س٢ من نص «كن بليساً» :

كُنْ بَلَسَمًا إِنْ صَارَ دَهْرُكَ أَرْقَمًا .: وَحَلَاوَةً إِنْ صَارَ غَيْرُكَ عَلَقَمًا
أَحْسِنْ وَإِنْ لَمْ تُجْزَ حَتَّى بَالِثًا .: أَى الْجَزَاءِ الْغَيْثُ يَبْغَى إِنْ هَمَى ؟

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١) «البليسم» هو : (الزهرة - الدواء - النجم).

٢) جمع «أرقم» : (أرقام - أراقم - رواقم).

٣) مضاد «الثنا» : (الحمد - الثواب - الذم).

(ب) ما نوع الأسلوب فى قوله : «كُنْ بَلَسَمًا» ؟ وما الغرض منه ؟

(ج) بِمِ شَبِهَ الشَّاعِرِ الدَّهْرَ ؟

س٣ من نص «التعاون» :

فَاسْتَحْسِنُوا مَقَالَهُمْ جَمِيعًا .: وَنَهَضُوا لِشُغْلِهِمْ سَرِيعًا
فَأَيَّنَعَتْ حُقُولُهُمْ بِالْكَدِّ .: وَغَرَدَ الشَّلَالُ فَوْقَ السَّدِّ

(أ) هات من البيتين السابقين :

١) مضاد : «استقبحوا».

٢) مرادف : «التعب».

٣) معنى : «غنى بصوت جميل».

(ب) ما المشورة التي قدمها الشيوخ ؟ وماذا فعل الشباب ؟

(ج) علام يدل التعبير بقوله : «غرد الشلال فوق السد» ؟

رابعاً النحو

س١ «متى يأت الربيع تزهو الأغصان ويغرد الطير، فما أجمل أن يستغل الوقت الجميل ليسير الإنسان على شاطئ النيل ويشم عبير الزهر مختلطاً بعبير النهر الذى يجعل الصدر منشرحاً فترى الإنسان مرحاً».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١) أسلوب شرط، وبين أداة الشرط، وفعل الشرط وجوابه.

٢) فعلاً لازماً.

٣) فعلاً متعدياً لمفعول واحد.

٤) فعلاً متعدياً لمفعولين.

٥) فعلاً مبنياً للمجهول.

(ج) «تشرق الشمس - يسعى الناس للعمل».

اربط الجملتين السابقتين بأداة شرط مناسبة، وغير ما يلزم.

(د) «الرياضة - الأبدان - قوة». كون من الكلمات السابقة جملة مفيدة مستخدماً فعلاً

متعدياً لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر.

(هـ) «لا نشكر المقصرين فى أعمالهم». ابن الفعل فى الجملة السابقة للمجهول، وغير ما يلزم.

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، ويخط النسخ مرة أخرى :

وَلَا تَعْتَرِفْ بِالذُّلِّ فِي طَلَبِ الْغِنَى .: فَإِنَّ الْغِنَى فِي الذُّلِّ شَرٌّ مِنَ الْفَقْرِ

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



أولاً التعبير

اكتب برقية تهنئة لزميل فاز بلقب الطالب المثالي.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

المحافظة على نظافة المدرسة واجب ديني ووطني، ومظهر حضاري وأخلاقي.
اكتب موضعاً ذلك.

اعتقد أن السعادة فى المال؛ فجمعه من حرام، فكان مصدر شقائه وهلاكه. اكتب قصته.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) أكمل :

① حشد أهل مدينة جيشاً من لتشجيع الرجال.

② الحيلة التى دبرتها كاهنة جبال أوراس للقضاء على (عقبة)، هى

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① «حاكم طنجة» هو : (يليان الغمارى - كسيلة - الكاهنة).

② كانت الراحة بالنسبة لعقبة فى :

(التنقل بين البلاد - جمع الأموال - أداء الصلاة).

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① قرر أهل تيهرت أن يحاربوا المسلمين من وراء الأسوار. ()

② طلب عقبة التسليم فى مواجهة جيش الكاهنة. ()

من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«وَوَهَبْنَا لِلنَّبِيِّ الْكَرِيمِ دَاخِلَ بَطْنِ الْحَوْتِ حَيًّا، وَفِي أَثْنَاءِ وُجُودِ نَبِيِّ اللَّهِ دَاخِلَ بَطْنِ الْحَوْتِ أَخَذَ يَسْتَغْفِرُ رَبَّهُ، وَيَطْلُبُ عَفْوَهُ».

(أ) هات ما يلى :

① معنى : «يستغفر ربه». ② جمع : «الحوت». ③ مضاد : «داخل».

(ب) أكمل : القرية التى كان يعيش فيها سيدنا يونس (عليه السلام) هى قرية والتى أخذ يدعو الناس فيها إلى

(ج) ما الدعاء الذى رده سيدنا يونس (عليه السلام) وهو فى بطن الحوت ؟ وما الدرس الذى تعلمه بعد نجاته ؟

من موضوع «رحلات تاريخية» :

«اغتنم الشيخ رفاعاً هذه الفرصة، ودرّس اللغة الفرنسية دراسةً متعمقةً ساعدته على ترجمة مبادئ العلوم إلى اللغة العربية».

(أ) هات ما يلى :

① مرادف : «اغتنم». ② مضاد : «متعمقة». ③ مفرد : «مبادئ».

(ب) أكمل مكان النقط : ألف الشيخ رفاعاً كتاباً اسمه :، ومضمونه :

(ج) ما أهم الأعمال التى قام بها الشيخ رفاعاً بعد عودته إلى مصر ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَرُوا بِالْأَلْقَابِ»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① معنى «تلمزوا» : (تعيبوا - تمدحوا - تعرفوا).

② مضاد «يسخر» : (يقدر - يحترم - كلاهما صواب).

③ مفرد «الألقاب» : (القلب - القالب - اللقب).

(ب) أكمل : «يا أيها الذين آمنوا» أسلوب :، غرضه :

(ج) عمّ نهانا الله في هذه الآية ؟ ولماذا ؟

(د) اكتب الآية الدالة على أن الناس أصلهم واحد، وأفضلهم عند الله أكثرهم خشيةً لله.

من نص «كن بلسماً» :

أَحِبَّ فَيَغْدُو الْكُوْخَ قَصْرًا نَيْرًا .: وَانْعَضْ فَيَمْسِي الْكُوْخَ سِجْنًا مُظْلِمًا
لَا تَطْلُبَنَّ مَحَبَّةَ مَنْ جَاهِلٍ .: الْمَرْءُ لَيْسَ يُحِبُّ حَتَّى يَفْهَمَا

(أ) أكمل :

① مضاد «نيرًا» :

② جمع «المرء» :

③ «لا تطلبن» أسلوب :

④ قائل النص :

(ب) بِمَ يَنْصَحُنَا الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتَيْنِ ؟ ولماذا ؟

(ج) ما الجمال فيما يلي ... ؟

① «الكوخ قصرًا».

② «أحب - ابغض».

من نص «نصائح» :

إِذَا شِئْتَ أَنْ تَحْيَا سَعِيدًا فَلَا تَكُنْ .: لَدُوْدًا وَلَا تَدْفَعْ يَدَ اللَّيْنِ بِالْقَسْرِ
وَلَا تَحْتَقِرْ ذَا فَاقَةٍ فَلَرُبَّمَا .: لَقِيتَ بِهِ شَهْمًا يُرِيْرُ عَلَى الْمُثْرَى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «القسر» : (العدل - القهر - البخل).

② مضاد «فاقة» : (تفوق - تأخر - ثراء).

③ جمع «سعيد» : (مساعيد - سواعد - سعداء).

④ قائل النص : (البارودي - جريدة - شوقي).

(ب) ما النصائح التي يقدمها الشاعر ؟ وما أثرها على حياتنا ؟

(ج) ما الجمال فيما يلي ... ؟

① «فلا تكن».

② «ذا فاقة - المثرى».

رابعاً النحو

سأ : «ما أجمل رضا الوالدين فهو العلاج لمن تتعثر قدماه في الحياة، فمن يحترم والديه ينال الثواب من الله، ويجد الحياة جميلة دائماً».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة :

① فعلاً متعدياً لمفعولين، وحددهما. ② أسلوب شرط، وحدد أجزائه.

③ فعلاً لازماً. ④ فعلاً متعدياً لمفعول واحد.

(ج) «شاهدت المعلمة المتفوقين في الصورة». ابن الجملة للمجهول.

(د) «الناس متعاونون في أعمالهم». أدخل على الجملة فعلاً من أخوات «ظن».

(هـ) «يطيع الله - يعيش سعيداً». أدخل على الجملة أداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.

خامساً الخط

سأ : اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

فَمَ لِلْمَعْلَمِ وَفِيهِ التَّجِيْلُ .: كَادَ الْمَعْلَمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا

سادساً الإملاء

سأ : اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة إسماعيل
توجيه اللغة العربية

محافظة الأقصر

١٨

أولاً التعبير

سأ : إجباري : اكتب برقية إلى شباب مصر تحثهم فيها على العمل من أجل رفعة مصر ونهضتها.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

١. القراءة الواعية ليست متعة فحسب، بل هي طريقك إلى تنمية عقلك وإثراء فكرك.

٢. النظافة عنوان تقدم الشعوب، ومقياس حضارتها، ورغبة أهلها.

القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١) حققت مكيدة كاهنة جبال أوراس هدفها المنشود. ()
- ٢) كان سير جيش عقبة إلى السوس الأقصى مفاجأة لأهله. ()
- ٣) لم يندهش عقبة عندما رأى كسيلة بن لمزم يتقدم جيش البربر. ()

(ب) علل لما يلي :

- ١) تخيل كسيلة أن عقبة سيرفع راية التسليم.
 - ٢) اتجاه عقبة إلى السوس الأقصى.
 - ٣) لجوء كاهنة جبال أوراس إلى الحيلة للقضاء على الجيش الإسلامي.
- (ج) ما الفرصة التي سنحت لكاهنة جبال أوراس للانقضاض على (عقبة) ؟

س٢ من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«وفي أثنائه وجود نبي الله داخل بطن الحوت أخذ يستغفر ربه، ويطلب عفوّه...»

(أ) هات من الفقرة :

- ١) مرادف : «خلال». ٢) مضاد : «عقابه». ٣) مفرد : «الحيثان».

(ب) فيم قضى يونس (عليه السلام) وقته في بطن الحوت ؟ ولماذا ؟

(ج) ماذا كان يمكن أن يحدث إذا لم يستغفر يونس (عليه السلام) ربه ويطلب عفوّه ؟

س٣ من موضوع «رحلات تاريخية» :

«بعد تخرجه ... أرسل على رأس بعثة من أربعين شاباً من المتفوقين إلى فرنسا؛

ليكون إماماً لهم في الصلاة...»

(أ) هات من الفقرة :

١) كلمة بمعنى : «انتهائه من الدراسة». ٢) مضاد كلمة : «المتخلفين».

٣) مفرد كلمة : «أئمة».

(ب) لماذا أرسل رفاعة إلى فرنسا ؟ وفيم اغتنم هذه الفرصة ؟

(ج) ماذا كان يمكن أن يحدث إذا لم يكن رفاعة رائداً من رواد التنوير في مصر ؟

النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) مرادف «اجتنبوا» : (ابتعدوا - سيروا جنبه - كونوا إلى جنبه).

٢) جمع «إثم» : (مآثم - إثامات - آثام).

٣) مضاد «الظن» : (اليقين - الاتهام - الشك).

(ب) لِمَ يوجه الله - جل جلاله - النداء في الآية ؟ وماذا طلب منهم ؟

(ج) ما علاقة قوله - جل جلاله - : «إن بعض الظن إثم» بما قبلها ؟

(د) اكتب مما حفظت الآية الدالة على أن المؤمنين إخوة، والتقوى طريق الرحمة.

س٢ من نص «نير» :

أحبب فيغدو الكوخ قصراً نيراً . . . وابغض فيمسي الكون سجنًا مظلمًا

لا تطلبنَّ محبةً من جاهل . . . المرء ليس يحب حتى يفهما

(أ) هات ما يلي :

- ١) مرادف : «نيراً». ٢) مضاد : «جاهل». ٣) جمع : «المرء».

(ب) للحب والبغض أثره في الكوخ، وضّح كما فهمت من البيت الأول.

(ج) وضّح الجمال في : «الكوخ قصرًا».

(د) ماذا بين شطري البيت الأول من علاقة ؟ وما قيمتها ؟

س١ من نص «نصائح» :

فَرُبَّ فَقِيرٍ يَمْلَأُ الْقَلْبَ حِكْمَةً .: وَرُبَّ غَنِيٍّ لَا يَرِيشُ وَلَا يَتَرَى
وَلَا تَعْتَرِفُ بِالذَّلِّ فِي طَلَبِ الْغِنَى .: فَإِنَّ الْغِنَى فِي الذَّلِّ شَرٌّ مِنَ الْفَقْرِ

(أ) هات ما يلي :

- ① مرادف : «لا يريش» . ② مضاد : «الذل» . ③ جمع : «الفقر» .
(ب) دَلِّلْ الشاعر على خطأ النظرة المتسرفة في الحكم على الناس،
وضِّحْ كما فهمت من البيت الأول.
(ج) ① وضِّحْ الجمال في : «يملأ القلب حكمة» .
② ماذا بين شطري البيت الأول من علاقة ؟ وما قيمتها ؟

رابعاً النحو

س١ «ليكن هدفنا البناء؛ بناء الوطن، ولن يتحقق ذلك إلا بالعمل على غرس القيم النبيلة
التي عُرف بها شعبنا الأصيل منذ فجر التاريخ، فمن يتصفح التاريخ يجده زاهراً
بتلك القيم» .

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

- ① فعلاً مبنياً للمجهول، وعين نائب الفاعل.
② أسلوب شرط، وحدد أجزاءه.
③ فعلاً ينصب مفعولين، وحددهما.
④ فعلاً لازماً، وآخر متعدياً.

(ج) ① «تعملوا بإخلاص - تسمو أوطانكم» .

اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.

② «علمت المؤمنون صادقون» . صوّب الخطأ فيما تحته خط.

(د) ① «كافأت الدولة النابغين» . ابن الفعل للمجهول، وغير ما يلزم.

② حسبتك (ذى - ذو - ذا) مكانة عظيمة. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

كَمْ يَرْفَعُ الْعِلْمُ أَشْخَاصًا إِلَى رُتَبٍ .: وَيَخْفِضُ الْجَهْلُ أَسْيَادًا بِلَا أَدَبٍ

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.

١٩

محافظة شمال سيناء

إدارة بنو العبد
توجيه اللغة العربية

أولاً التعبير

س١ اجبازي اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على نظافة المدرسة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س١ النيل نهر عظيم، يشق بلادنا من الشمال إلى الجنوب يحمل سر الحياة، وينشر الخير
في كل مكان، فيجب أن نحافظ عليه.

س١ أطفال اليوم هم رجال الغد وقادة المستقبل، ولذلك ترعاهم الدولة في جميع المجالات؛
حتى يكونوا قادرين على حمل المسؤولية وخدمة الوطن في المستقبل.

القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① حكم يليان الغماري مدينة : (أدنة - طنجة - وليلى).

② حذر «يليان الغماري» «عقبة بن نافع» من فتح : (السوس - القسطنطينية - الأندلس).

(-) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① أصبح الطريق إلى طنجة ميسورًا بعد معركة أدنة. ()
 ② طلب كسيلة بن لمزم من عقبة الاستسلام لكنه رفض. ()

(ج) بِمَ أُمِرَت كاهنة جبال أوراس أبناءها ؟

(د) لماذا أمر عقبة معظم جيشه بالعودة إلى القيروان ؟

من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«لكن الله - عز وجل - أصدر أمره لحوت ضخم، أن يبتلع النبي الكريم (عليه السلام)، وظل النبي الكريم داخل بطن الحوت حيًا وفي أثناء وجود نبي الله داخل بطن الحوت أخذ يستغفر ربه، ويطلب عفو؛ لأنه ترك قومه، ولم يكمل إبلاغ رسالة الله إليهم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مضاد «العفو» : (الرحمة - العقاب - المغفرة).

② جمع «نبي» : (أنبياء - أبناء - أنباء).

(ب) ① لماذا ترك يونس (عليه السلام) قومه ؟

② كيف تخلص ربان السفينة التي ركبها يونس (عليه السلام) من الحمولة الزائدة ؟

(ج) بِمَ أُمِرَ الله - تعالى - الحوت ؟

(د) ماذا فعل يونس في بطن الحوت ؟

من موضوع «رحلات تاريخية» :

«عاد الشيخ رفاعه إلى مصر؛ ليعمل مُدرّسًا للترجمة، فكان أول مترجم مصري قام بترجمة كثير من الكتب في مجال الهندسة والعلوم العسكرية. كما وضع مُعجم المصطلحات العلمية الحديثة. واستحقَّ عن جدارة أن يكون مُديرًا لمدرسة الترجمة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «جدارة» : (قدرة - ضعف - استحقاق).

② جمع «معجم» : (أعاجم - معاجم - عُجم).

(ب) ① لماذا سافر الشيخ رفاعه إلى فرنسا ؟

② لماذا تعلم رفاعه اللغة الفرنسية ؟

(ج) ما المجال الذي عمل فيه رفاعه بعد عودته إلى مصر ؟

(د) لماذا كان رفاعه جديرًا بوظيفة مدير مدرسة الترجمة ؟

النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٣﴾﴾.

(أ) أكمل :

① معنى «يغتب» : ② جمع «الظن» :

(ب) ① ما حق الآخر عليك كما تفهم من الآية الكريمة ؟

② ما نوع الأسلوب في : «اتقوا» ؟

(ج) ما الجمال في : «يأكل لحم أخيه ميتًا» ؟

(د) خلق الله الناس من أصل واحد، وجعلهم شعوبًا وقبائل، كما جعل التقوى مقياس التفاضل بينهم. اكتب من النص الآية التي تدل على هذا المعنى.

من نص «كن بلسمًا» :

أَحِبِّ فَيَغْدُو الْكُوْخُ قَصْرًا نَيْرًا .: وَابْغِضْ فَيُمْسِي الْكُوْخُ سِجْنًا مُظْلَمًا
 لَا تَطْلُبَنَّ مَحَبَّةً مِّنْ جَاهِلٍ .: الْمَرْءُ لَيْسَ يُحِبُّ حَتَّى يَفْهَمَهَا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «يفغو» : (يصبح - يبقى - يمسي).

② جمع «المرء» : (النساء - الرجال - الناس).

(ب) ① إلام يدعو الشاعر في الأبيات ؟

② ما العلاقة بين : «نيرًا» و «مظلمًا» ؟

(ج) ما علاقة «فيغدو الكوخ قصراً نيراً» بما قبلها ؟

(د) «لا تطلبن محبة» - «لا تطلب محبة». أى التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟

من نص «نصائح» :

إِذَا شِئْتَ أَنْ تَحْيَا سَعِيداً فَلَا تَكُنْ :. لَدُوداً وَلَا تَدْفَعْ يَدَ اللَّيْنِ بِالْقَسْرِ
وَلَا تَحْتَقِرْ ذَا فَاقَةٍ فَلَرُبُّمَا :. لَقِيتَ بِهِ شَهْمًا يُبْرِ عَلَى الْمُثْرَى
فَرُبُّ فَقِيرٍ يَمْلَأُ الْقَلْبَ حِكْمَةً :. وَرُبُّ غَنِيٍّ لَا يَرِيشُ وَلَا يَنْبَرِي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «القسر» : (الظلم - الحقد - القهر).

② مضاد «فاقة» : (فقر - غنى - مرض).

(ب) ① كيف تعيش فى سعادة كما تفهم من الآيات ؟

② ما العلاقة بين : «فقر» و «غنى» ؟

(ج) ما نوع الأسلوب فى : «لا تحتقر» ؟

(د) ما الجمال فى : «يد اللين» ؟

الرابع النحو

«العلم طريق التقدم والرقى وسبيل الرخاء والرفاهية به تنهض الأمم، ومن يقبل على العلم يحترمه الناس، وقد منح الله العلماء التكريم، وجعل الإسلام طلب العلم فريضة على كل مسلم، فكن حريصاً على تحصيل العلم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

① أسلوب شرط، وبين أجزاءه.

② فعلاً لازماً.

③ فعلاً متعدياً لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر.

④ فعلاً متعدياً لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① أعطيت الفقير صدقة. الفعل فى الجملة : (لازم - متعد لمفعول واحد - متعد لمفعولين).

② من يعمل بجد ينجح فى عمله. الفعل «ينجح» : (مرفوع - منصوب - مجزوم).

(د) صوّب الخطأ فيما تحته خط مما يلى :

① علمت الجهل ضار.

② تقدر الدولة المعلمون.

(هـ) «صان الرجل حق الجار». ابن الفعل فى الجملة للمجهول، واكتبها صحيحة.

الخامس الخط

① اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

إِذَا كُنْتَ فِي نِعْمَةٍ فَارْعَهَا :. فَإِنَّ الْمَعَاصِيَ تَزِيلُ النِّعَمَ

السادس الإملاء

① اكتب ما يُملَى عليك.



أولاً التعبير

① اجبأ اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك للمحافظة على عدم الإسراف فى الماء.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

① طاعة الوالدين واجب دينى واجتماعى لما لهما من فضل علينا.

② للصحة أثر عميق فى حياة الإنسان، وللصاحب حقوق وعليه واجبات.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

① من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) لماذا أطلق المسلمون على المدينة اسم القيروان ؟

(ب) من الذى استخلفه (عقبة) على القيروان ؟

(ج) ما المكيدة التى دبرتها الكاهنة ؟ ولماذا لم تحقق غرضها ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- ① كانت الراحة لعقبة أداء الصلاة. ()
 ② اقتنع عقبة بنصيحة ملك طنجة وتوجه إلى السوس الأدنى. ()

سج من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«فَقَالَ قَائِدُ السَّفِينَةِ : لَا بُدَّ أَنْ نَخْفِضَ مِنْ حَمُولَةِ السَّفِينَةِ، وَلَا بُدَّ مِنَ التَّضَحِّيَةِ بِأَحَدٍ مِنَّا، وَلِهَذَا سَنُجْرِي قِرْعَةً عَلَى أَسمَاءِ الرِّكَابِ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ① «القاف» في «قرعة» : (مضمومة - مكسورة - مفتوحة).
 ② «أجريت القرعة» : (مرة واحدة - ثلاث مرات - أربع مرات).
 (ب) ما الاسم الذي خرج في القرعة ؟ وماذا فعلوا لصاحب هذا الاسم ؟
 (ج) تكرار قائد السفينة لـ «لا بد» أفاد : (الإصرار - التردد - المزاح). تخير.

سج من موضوع «رحلات تاريخية» :

«وبعدَ تخرُّجِهِ أرسلَهُ محمدٌ على باشا حاكمُ مصرَ على رأسِ بَعْتَةٍ من أربعينَ شابًّا من المتفوقين إلى فرنسا؛ ليكونَ إمامًا لهم في الصَّلَاة».

(أ) هات من الفقرة ما يلي :

- ① كلمة بمعنى : «انتهائه من الدراسة».
 ② مضاد لكلمة : «المتخلفين».
 (ب) لماذا أرسل محمد على باشا رفاعة إلى فرنسا ؟
 (ج) كان للشيخ رفاعة جهوده في مجال الصحافة والمحافظة على التراث.
 دلل على صحة هذه العبارة.

ثالث النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

سج من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا﴾.

(أ) فسر كلاً من : ① «اجتنبوا». ② «ولا تجسسوا».

(ب) لمن يوجه الله - عز وجل - النداء ؟ وماذا طلب ؟

(ج) «إن بعض الظن إثم». ما نوع الأسلوب ؟

(د) اكتب من النص الآيات من قوله تعالى :

«إنما المؤمنون إخوة» إلى «فأولئك هم الظالمون».

سج من نص «التعاون» :

فَقَالَتِ الشَّيُوخُ لِلشُّبَّانِ :. الأَمْرُ سَهْلٌ وَهُوَ فِي الإِمْكَانِ
 نُقِيمُ سَدًّا فِيهِ نَحْفَظُ المَطَرُ :. وَمِنْهُ نَرَوِي زَرْعَنَا عَلَى قَدَرِ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ① معنى «نقيم سداً» : (نهدم سداً - بنى مانعاً - نترك مانعاً).
 ② قائل النص : (على الجارم - حافظ إبراهيم - إبراهيم العزب).

(ب) ماذا اقترح الشيوخ على الشبان ؟

(ج) ما فائدة السد كما فهمت من البيت الثاني ؟

(د) «نقيم سداً - بنى سداً». أيهما أجمل ؟ ولماذا ؟

سج من نص «نصائح» :

إِذَا أَرَادَ اللّهُ خَيْرًا بَعِيدَ :. هِدَاهُ بِنُورِ اليُسْرِ فِي ظِلْمَةِ العُسْرِ
 إِذَا شِئْتَ أَنْ تَحْيَا سَعِيدًا فَلَا تَكُنْ :. لَدُودًا وَلَا تَدْفَعْ يَدَ اللّٰئِنِ بِالْقُسْرِ

(أ) أكمل :

- ① مضاد «هداه» :
 ② معنى «العسر» :

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

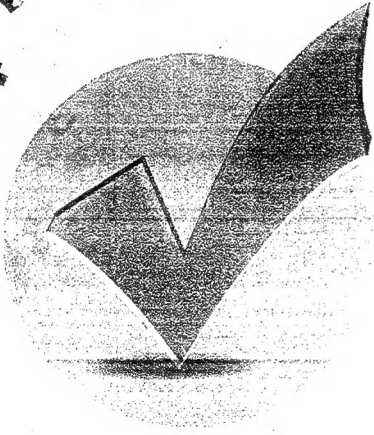
(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «هداه بنور اليسر في ظلمة العسر» ؟

رابعاً النحو

سج «المؤمن يجعل رضا الله غايته ويحرص على عمل الخير ويعرف المؤمن بين الناس جميعهم بإخلاصه وحبه لمن حوله وكذلك فإنك متى تجالس تسعد به».

الإجابات النموذجية لبعض أسئلة الكتاب

سلسلة
كتب



هدفنا تفوق وليس مجرد نجاح

الصف الثاني الإعدادي

سلسلة
كتب الامتحان

جميع مواد

في

احرص على اقتناء

في القام الدراسي القادم



سأكتب ما يُملى عليك.

سادس الإملاء

الْعِلْمُ يَرْفَعُ بُيُوتًا لِأَعْمَادِهَا .: وَالْجَهْلُ يَهْدِمُ بُيُوتَ الْعِزِّ وَالْكَرَمِ

سأكتب ما يلى بخط النسخ :

خامس الخط

(ج) «يسعى في الخير - ينال الحسنات».
اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.

٣ أسلوب شرط، وبين أجزاءه.

٢ فعلاً مبنياً للمجهول.

١ فعلاً متعدياً لمفعولين، وحددتهما.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

(١) أعرب ما تحته خط.